

Título: **GRADO EN ENFERMERÍA GIJÓN Curso 2010-2011**

Fecha: 24/10/2011

## 1. Resultados del título

Indicador	Objetivo memoria verifica	Resultado	Valoración
Tasa de rendimiento <sup>1</sup> .	83	84,9	Se incrementa la tasa de rendimiento
Tasa de éxito <sup>2</sup> .	91	90,3	La tasa de éxito disminuye en 7 décimas
Tasa de Expectativa <sup>3</sup>	91	94	Se incrementa la tasa de Expectativa
Tasa de Graduación <sup>4</sup> .	65		No aplica
Tasa de Abandono <sup>5</sup> .	3		No aplica
Tasa de Eficiencia <sup>6</sup> .	90,8		No aplica se calcula sobre Graduados

### Estudiantes (Encuesta en Red)

Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre la actividad docente.	49	
Valoración general media de los estudiantes sobre la actividad docente.		
<b>Profesorado (Encuesta en Red)</b>		
Respuesta del profesorado a los cuestionarios sobre la actividad docente.	1	No hay
Valoración general media del profesorado sobre la actividad docente.	--	Item 13
	--	Item 14
	Media --	Media

### VALORACIÓN:

--

<sup>1</sup> Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados

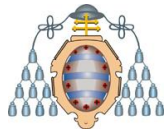
<sup>2</sup> Tasa de Éxito: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

<sup>3</sup> Tasa de Expectativa: relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

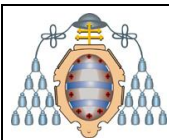
<sup>4</sup> Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el total de los estudiantes de dicha cohorte

<sup>5</sup> Tasa de Abandono: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada en el título en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de dicha cohorte de entrada.

<sup>6</sup> Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar el título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.



En términos generales es positiva, pues estamos en la media o ligeramente superior a la media de la Universidad, aunque hay que tener en cuenta que la participación ha sido muy baja. En las asignaturas que se ha disminuido el rendimiento significativamente se está trabajando las causas



## 2. Puntos fuertes

Referencia	Buena práctica

### VALORACIÓN:

Los resultados se mantienen.

## 3. Puntos débiles

Referencia	Debilidad	Causa	Valoración

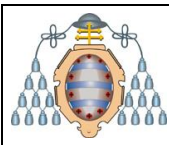
### VALORACIÓN:

Déficits estructurales y de recursos, constatados por alumnas/os y profesores..

## 4. Acciones de mejora

Como resultado de la valoración de las debilidades detectadas, se establece el siguiente plan de mejoras:

Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1		Revisión Guías Docentes	Profesor responsable y Dirección	Próximo curso académico		
2		Incrementar tasa de respuestas a las encuestas por parte de las/os alumnas/os y profesores	Profesores y Dirección			



## 5. Modificaciones introducidas en el título acreditado.

A continuación se presenta una tabla con la relación de todas las modificaciones introducidas en el título acreditado:

- haciendo referencia al apartado correspondiente de la memoria de verificación
- incluyendo descripción y justificación de las mismas
- indicando si la modificación ha sido notificada al Consejo de Universidades, siguiendo el '[Protocolo para la solicitud de modificaciones en los planes de estudios](#)' de la ANECA
- valorando si la modificación puede ser considerada sustancial o no, de acuerdo al listado orientativo que figura en el Anexo III del protocolo mencionado.

Referencia	Modificación	Notificada	Sustancial
	Curso de Adaptación de Diplomado a Grado	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
...	...	...	...

### VALORACIÓN:

A pesar de que supuso una sobrecarga importante, teniendo en cuenta los recursos limitados del Centro, ha sido altamente satisfactoria tanto para las/os alumnas/os como para los profesores que participaron en la tutorización de los Trabajos Fin de Grado