



Grado en Enfermería (centro adscrito)

2020-2021

1. Resultados del título

Rendimiento Académico	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento ⁱ	88,6	85,1	85,4	82,9	89,2	82,2	≥ 82,8
Tasa de Éxito ⁱⁱ	92,6	89,5	91,7	89,0	93,2	89,7	≥ 91,0
Tasa de Evaluación ⁱⁱⁱ	95,7	95,1	93,2	93,2	95,6	91,7	≥ 91,0
Tasa de Eficiencia ^{iv}	91,1	91,0	92,6	91,5	89,6	88,3	≥ 85,0

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso 14/15	Nuevo Ingreso 15/16	Nuevo Ingreso 16/17	Nuevo Ingreso 17/18	Nuevo Ingreso 18/19	Nuevo Ingreso 19/20	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de abandono 1er año	8,3	5,6	5,6	7,1	6,8	2,7	
Tasa de abandono 2do año	2,8	0	2,8	0,0	1,4		
Tasa de abandono 3er año	1,4	0	1,4				
Tasa de Abandono ^v	12,5	5,6	9,7				≤ 15
Tasa de Graduación (0)	62,1	58,5	67,3				
Tasa de Graduación (1) ^{vi}	72,4	76,9					≥ 70

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantes)	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Respuesta de los estudiantes con el título ^{vii}	20	359	628	576	1561	1270
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título ^{viii}	7,0	7,5	7,7	7,7	7,9	7,3
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado ^{ix}	7,1	7,5	7,6	7,8	8,0	7,8
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos docentes ^x	7,2	7,1	7,3	7,4	7,7	7,1
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales ^{xi}	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptables	Aceptables	6,2
Encuesta General de la Enseñanza (Profesores)	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Respuesta del Profesorado con el título	6	13	17	6	16	25
Grado de satisfacción del profesorado con el título ^{xii}	7,3	8,0	8,2	7,8	8,1	7,4

Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	15/16 (2017)	13/14 (2018)	16/17 (2018)	17/18 (2019)	18/19 (2020)
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	30 (50,8%)	7 (13,0%)	8 (13,8%)	22 (38,6%)	5 (9,4%)
% de inserción laboral de los egresados	36,7	100	75,0	72,7	100
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	7,2	7,0	6,9	7,3	8,2



2. Análisis general:

- Se mantiene la tendencia a la disminución en las tasas de rendimiento académico, que en el caso de la TR y TE están por debajo de los objetivos del título.
- Curso 2019-20, con la evaluación on line hubo un repunte de las tasas.
- Reducción en la tasa de evaluación, que se corresponde con una reducción del nº medio de créditos presentados (50,6) y superados (45,5), y la duración media de los estudios (4,6 años).
- Incremento en el número de estudiantes matriculados desde 288 en el 2016-2017 hasta 311 en el 2020-2021. Esto plantea un problema de espacios, especialmente en algunas asignaturas.
- En los últimos cinco cursos solo un estudiante se graduó con una nota media de expediente de 9 o más.
- Los estudiantes de nuevo ingreso, con dedicación a tiempo completo, mujeres y procedentes de PAU, alcanzan los objetivos del título.
- Los estudiantes mayores de 25, 40, 45 y los que han adaptado estudios presentan las peores tasas. Los procedentes de los ciclos formativos de grado superior FP también están por debajo objetivos.
- El porcentaje de estudiantes procedentes de PAU/EBAU tiene cada vez un peso menor en la matrícula: (52% en el curso analizado)
- Se produce un incremento de estudiantes matriculados en un régimen de dedicación parcial: (19,2% en el curso analizado)
- Respecto a las asignaturas de bajo rendimiento (Anatomía Humana –AH- y Farmacología, Nutrición y Dietética –FNyD-), tras el repunte de las tasas que se produjo en el curso 2019-2020 propiciado por la evaluación no presencial (examen on line tipo test con eliminación de negativos en el caso de la asignatura AH, y examen online oral en el caso de la asignatura FNyD) vuelven a caer las tasas de rendimiento, aunque se mantienen ligeramente por encima de las tasas del último curso pre pandémico. Las acciones comprometidas en el último informe no parecen haber tenido el efecto previsto, aunque se espera mantener la tendencia de mejora de los resultados,

En el caso de la asignatura AH, el descenso de las tasas se inicia de manera brusca en el curso 2018-2019 coincidiendo con la incorporación de un nuevo profesor a la asignatura. Este hecho fue puesto de manifiesto por la Comisión de Calidad que solicitó información al coordinador de la misma, quien se comprometió a ajustar los contenidos impartidos por dicho profesor y su evaluación.



3. Puntos fuertes

- **Valoración global:**
 - A pesar de la reducción en las tasas de rendimiento académico, éstas se mantienen por encima del rendimiento medio de los estudiantes de la Universidad de Oviedo.
 - Tasas de abandono bajas.
- **Calidad de la enseñanza**
 - Buena valoración del título por parte de estudiantes de acuerdo a la EGE, que mantiene o incrementa los resultados de encuestas anteriores, y del profesorado.
- **Calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad**
 - La capacidad docente del Área V y el amplio número de dispositivos asistenciales donde realizan las prácticas los alumnos de la facultad, aseguran un adecuado desarrollo de los practicum, de acuerdo a lo establecido en la memoria verificada.
 - Las respuestas de los estudiantes a la encuesta de satisfacción con las prácticas clínicas muestran un grado de satisfacción alto.
 - Fortalecimiento de la estructura con la incorporación de una profesora a dedicación completa como coordinadora del *Practicum* y la incorporación de nuevo profesorado asociado para el seguimiento de las prácticas clínicas.
- **Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida**
 - No se dispone de datos significativos.
- **Satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones**
 - Una reclamación recibida y resulta en tiempo y forma.

4. Puntos débiles

- **Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza**
 - Una vez superado el paréntesis representado por la evaluación on line del curso 2019-2020, se recupera la tendencia a la reducción progresiva de las tasas de rendimiento.
Se considera vigente el análisis realizado en el último informe, que vincula la evolución de la matrícula (distribución modalidad de acceso) con las tasas de rendimiento académico.
 - Bajas tasas de rendimiento de las asignaturas Farmacología, Nutrición y Dietética y Anatomía Humana.
 - Baja participación de estudiantes y profesores en la EGE.
- **Evaluación de la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad**



- No se han alcanzado los objetivos propuestos con la coordinación del *Practicum*.
- **Evaluación de la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida**
 - Baja participación por parte de los egresados en la encuesta que se hace a dicho colectivo.
- **Evaluación de la satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones**
 - No hay ninguna debilidad reseñable al respecto.

5. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
1	Intensificar la acción tutorial con los grupos que presentan tasas de rendimiento académico más bajas (estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de ciclos formativos, matriculados en un régimen de dedicación parcial, mayores de 40 y 45 años)	En desarrollo
2	Modificar sistema de evaluación de la asignatura Anatomía Humana	Finalizado
3	Revisión de los practicum	En desarrollo

6. Recomendaciones y acciones de mejora de informes de Verificación, Seguimiento y Acreditación de ANECA

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
4.- Se deben implementar medidas que aumenten la participación de los diferentes colectivos en las encuestas con el fin de garantizar la significatividad de los resultados dada la escasa participación y arbitrar mecanismos que preserven el anonimato de los respondientes.	“	En desarrollo
9.- Se deben aportar mecanismos que corrijan los diversos problemas acaecidos en la plantilla del profesorado y que afectan el desarrollo de la docencia. Fundamentalmente se debe incrementar la plantilla de profesorado, preferentemente con profesorado permanente y acreditado. Debe indicarse la situación contractual de los profesores que participan en la docencia y especificar cuantos tienen vinculación permanente con la universidad. Debe aclararse el mecanismo por el cual se realiza la contratación de tutores externos a la Universidad.	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2021	Se ha incrementado la plantilla, tanto de profesores con dedicación completa como con parcial de profesores, superando los objetivos de la memoria



7. Acciones de mejora*

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1	Revisión practicum: Modificación de informes de evaluación	Coordinadora de prácticas	Curso académico	Ninguno	Informes de evaluación
2	Implantación guía de prácticas	Coordinadora de prácticas	Curso académico	Ninguno	Publicación guía web
3	Trabajar con la comisión de docencia en el análisis de la situación de la asignatura Farmacología, Nutrición y Dietética para mejorar las tasa de rendimiento de la misma.	Comisión de Calidad/Comisión de Docencia	Curso académico	Ninguno	Acta reunión
4	Habilitar dos salas en La laboral como aulas para la impartición de parte de la docencia del curso.	Secretaría General del SESPA	Curso académico	Gastos de mantenimiento	-

ANEXO DE DEFINICIONES

ⁱ **Tasa de Rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.

ⁱⁱ **Tasa de Éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.

ⁱⁱⁱ **Tasa de Evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.

^{iv} **Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.

^v **Tasa de Abandono:** porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos. Se calcula para cada cohorte de nuevo ingreso, de manera que la tasa de abandono del título de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X es la suma de las siguientes tasas parciales:

TA1. Tasa de abandono del título en el primer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, no habiéndose titulado en el curso X, no se matriculan en dicho título en el curso X+1 ni X+2.

TA2. Tasa de abandono del título en el segundo año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+1 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+2 ni X+3.

TA3. Tasa de abandono del título en el tercer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+2 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+3 ni X+4.

^{vi} **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.

^{vii} Suma de los cuestionarios cumplimentados por los estudiantes relativos a las asignaturas y a los profesores.

^{viii} Promedio de ítems 7, 8 y 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{ix} Promedio del ítem 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).



^x Promedio de los ítems 4 y 11 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{xi} Moda del ítem 8 del apartado de información general del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{xii} Promedio de los ítems 13 y 14 del cuestionario de Profesorado (Programa Acredita: tabla 4).