



Grado en Enfermería (Facultad de Enfermería de Gijón)

2021-2022

Aprobado en la Comisión de Calidad de fecha: 17 de enero de 2023

1. Resultados del título

Rendimiento Académico	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento ⁱ	85,4	83,0	89,2	82,2	86,7	≥ 82,8
Tasa de Éxito ⁱⁱ	91,7	89,0	93,2	89,7	92,3	≥ 91,0
Tasa de Evaluación ⁱⁱⁱ	93,2	93,3	95,6	91,7	93,9	≥ 91,0
Tasa de Eficiencia ^{iv}	92,6	91,5	89,6	88,3	90,8	≥ 85,0

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso 15/16	Nuevo Ingreso 16/17	Nuevo Ingreso 17/18	Nuevo Ingreso 18/19	Nuevo Ingreso 19/20	Nuevo Ingreso 20/21	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de abandono 1º año	5,6	5,6	7,1	6,8	2,7	6,8	
Tasa de abandono 2º año	0,0	2,8	0,0	1,4	2,7	--	
Tasa de abandono 3º año	0,0	1,4	0,0	2,7	--	--	
Tasa de Abandono^v	5,6	9,7	7,1	10,8	--	--	≤ 15
Tasa de cambio del estudio 1º año	4,2	5,6	4,3	2,7	0,0	1,4	
Tasa de cambio del estudio 2º año	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	--	
Tasa de cambio del estudio 3º año	0,0	0,0	0,0	0,0	--	--	
Tasa de cambio del estudio^{vi}	4,2	5,6	4,3	2,7	--	--	
Tasa de idoneidad en la Graduación ^{vii}	59,4	67,3	66,7	51,6	--	--	
Tasa de Graduación^{viii}	78,1	81,8	76,2	--	--	--	≥ 70

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantado)	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Respuesta del Estudiantado ^{ix}	628	576	1561	1270	947
Porcentaje de respuesta a los cuestionarios de asignatura ^x	--	--	26,8%	25,1%	19,0%
Grado de satisfacción global del Estudiantado con el título ^{xi} (escala de 0 a 10)	7,7	7,7	7,9	7,3	7,9
Grado de satisfacción del Estudiantado con el profesorado ^{xii} (escala de 0 a 10)	7,6	7,8	8,0	7,8	8,0
Grado de satisfacción del Estudiantado con los recursos docentes ^{xiii} (escala de 0 a 10)	7,3	7,4	7,7	7,1	7,8
Grado de satisfacción del Estudiantado con los recursos materiales ^{xiv} (escala de 0 a 10 desde 2020-21)	Aceptable	Aceptable	Aceptable	6,2	7,7
Encuesta General de la Enseñanza (Profesorado)	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Respuesta del Profesorado ^{xv}	17	6	16	25	16
Porcentaje de respuesta ^{xvi}	--	--	--	--	26,2%
Grado de satisfacción global del Profesorado con el título ^{xvii} (escala de 0 a 10)	8,2	7,8	8,1	7,4	8,0



Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida (al año de egreso)	15/16 (2017)	16/17 (2018)	17/18 (2019)	18/19 (2020)	19/20 (2021)	20/21 (2022)
Respuesta del Estudiantado egresado	30	8	4	5	20	20
Porcentaje de respuesta al cuestionario	50,8%	13,8%	7,0%	9,4%	31,3%	30,8%
Porcentaje de inserción laboral del Estudiantado egresado	36,7%	75,0%	100,0%	100,0%	85,0%	95,0%
Porcentaje de inserción laboral relacionado con la titulación cursada	--	--	--	--	--	94,7%
Tiempo medio transcurrido para encontrar el primer empleo relacionado con la titulación cursada (meses)	--	--	--	--	--	2,3
Grado de satisfacción global del Estudiantado egresado sobre la satisfacción con la formación recibida. (escala de 1 a 5)	3,9	3,8	3,5	4,3	3,9	3,5

Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida (a los cuatro años de egreso)	15/16 (2021)	16/17 (2022)	17/18 (2022)
Respuesta del Estudiantado egresado	4	13	12
Porcentaje de respuesta al cuestionario	6,8%	22,4%	21,1%
Porcentaje de inserción laboral del Estudiantado egresado	100,0%	84,6%	100,0%
Porcentaje de inserción laboral relacionado con la titulación cursada	--	90,9%	100,0%
Tiempo medio transcurrido hasta encontrar el primer empleo relacionado con la titulación cursada (meses)	--	22,2	0,0
Grado de satisfacción global del Estudiantado egresado sobre la satisfacción con la formación recibida. (escala de 1 a 5)	3,4	3,6	3,5


2. Puntos fuertes

- **Calidad de la enseñanza**

- Se han alcanzado los objetivos establecidos para los indicadores de rendimiento académico, mejorando todas las tasas con respecto al informe anterior (excepto la tasa de abandono, que aún así se mantiene por debajo del objetivo del título, y la tasa de graduación, pero que también supera su objetivo).
- Especialmente significativo ha sido el incremento de las tasas de rendimiento de la asignatura Anatomía Humana, tras las acciones comprometidas por el coordinador de la asignatura y desarrolladas en el curso 2021-2022.
- Globalmente muy buena valoración en la Encuesta General de la Enseñanza por parte de estudiantes y profesorado.

- **Calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad**

- Fortalecimiento de la estructura con la incorporación de tres nuevas profesoras a dedicación parcial para el seguimiento de los estudiantes en prácticas durante el curso 2021-2022.

 <p>Universidad de Oviedo</p>	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO	<p>R-SGIC-UO-68 v13</p> <hr/> <p>3 de 6</p>
---	--	---

- Mejora de la organización de los practicum con la incorporación de una coordinadora de prácticas clínicas y la implantación de la guía de prácticas.
- Alto grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas.
- **Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida**
- Altos niveles de empleabilidad: 100% a los cuatro años de egreso;95%entre los egresados 20-21 (solo una persona no trabaja ni busca empleo al estar estudiando a tiempo completo).
- El 100% de los egresados empleados lo están en algún puesto de trabajo relacionado con la titulación (el 20% están realizando una especialidad de Enfermería).
- El 100% de las titulaciones universitarias que están cursando los egresados entrevistados están relacionadas con la formación post grado de Enfermería.
- Alto grado de satisfacción con la formación recibida.
- **Satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones**
- Una queja presentada a la defensora Universitaria resuelta satisfactoriamente.

3. Puntos débiles

- **Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza**
- Incremento progresivo de los estudiantes matriculados en un régimen de dedicación parcial y con evaluación diferenciada, que presentan un rendimiento académico claramente inferior a los estudiantes a tiempo completo.
- A pesar de haber mejorado con respecto al último informe, persisten las bajas tasas de rendimiento de la asignatura Farmacología, Nutrición y Dietética.
- Baja participación de estudiantes y profesores en la EGE.
- **Evaluación de la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad**
- No se ha recuperado alguno de los destinos de movilidad perdidos durante la pandemia, recortando la oferta de movilidad internacional.
- **Evaluación de la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida**
- Altas tasas de temporalidad en el empleo.
- **Evaluación de la satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones**
- No hay ninguna debilidad reseñable al respecto.

4. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
1 (2020-2021)	Revisión practicum: Modificación de informes de evaluación	En desarrollo. Modificados los informes de los practicum I y II
2 (2020-2021)	Implantación guía de prácticas	Finalizada
3 (2020-2021)	Trabajar con la comisión de docencia en el análisis de la situación de la asignatura Farmacología, Nutrición y Dietética para mejorar las tasa de rendimiento de la misma.	Finalizada
4 (2020-2021)	Habilitar dos salas en La laboral como aulas para la impartición de parte de la docencia del curso.	Finalizada
1 (2019-2020)	Intensificar la acción tutorial con los grupos que presentan tasas de rendimiento académico más bajas (estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de ciclos formativos, matriculados en un régimen de dedicación parcial, mayores de 40 y 45 años)	En desarrollo

5. Recomendaciones y acciones de mejora de informes de ANECA

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
4.- Se deben implementar medidas que aumenten la participación de los diferentes colectivos en las encuestas con el fin de garantizar la significatividad de los resultados dada la escasa participación y arbitrar mecanismos que preserven el anonimato de los respondientes.	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2021	En desarrollo
9.- Se deben aportar mecanismos que corrijan los diversos problemas acaecidos en la plantilla del profesorado y que afectan el desarrollo de la docencia. Fundamentalmente se debe incrementar la plantilla de profesorado, preferentemente con profesorado permanente y acreditado. Debe indicarse la situación contractual de los profesores que participan en la docencia y especificar cuantos tienen vinculación permanente con la universidad. Debe aclararse el mecanismo por el cual se realiza la contratación de tutores externos a la Universidad.	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2021	Se ha incrementado la plantilla, tanto de profesores con dedicación completa como parcial, superando los objetivos de la memoria

6. Acciones de mejora

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Periodo temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1	(Asignaturas de bajo rendimiento): Revisar conjuntamente con los profesores responsables los contenidos de la asignatura Farmacología, Nutrición y Dietética	Comisión de docencia/ Coordinador asignaturas básicas	Curso 2022-2023	-	Acta Comisión Tasas Rendimiento
2	(Asignaturas de bajo rendimiento): Intensificar la acción tutorial con los estudiantes matriculados en la asignatura Farmacología, Nutrición y Dietética	Tutores curso 1º y 2º Estudiantes mentores	Curso académico	Tutores mentores	Acta PAT Tasas Rendimiento
3	Fomentar la participación de los estudiantes en la EGE programando, dentro de una tutoría grupal de algunas de las asignaturas matriculadas, una hora al final de cada semestre para que los estudiantes voluntariamente realicen las EGEs.	Tutores de curso	Curso académico	-	% respuestas EGE

7. Valoración del perfil de egreso

El título de Graduado en Enfermería capacita a los egresados para el desempeño de la profesión enfermera de acuerdo a la Directiva 2005/36/CE del Parlamento europeo y del Consejo de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y que señala como elemento básico la formación de un enfermero responsable de cuidados generales. En este sentido se configura el perfil de egreso del enfermero que, al finalizar sus estudios de grado, tendrá carácter de enfermero generalista, tal y como recoge la Memoria Verificada, información que sigue teniendo vigencia.

El título de enfermero cuenta con variadas salidas profesionales para desempeñar su labor, fundamentalmente aunque no exclusivamente) en el campo asistencial. En la actualidad, los profesionales de Enfermería realizan, como enfermeros generalistas o especialistas, una gran variedad de funciones de carácter asistencial, docente, investigador o de gestión; tanto en el ámbito privado como, sobre todo, en el ámbito público; en instituciones sanitarias, socio sanitarias, de educación superior, en empresas, escuelas, mutuas, otras administraciones públicas, o de manera autónoma, ejerciendo libremente la profesión.

Además, los egresados tiene la oportunidad de acceder, por la vía de Enfermero Interno Residente (EIR), a alguna de las seis especialidades reconocidas oficialmente y desarrolladas en la actualidad en nuestro país:

- Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona)
- Enfermería de Salud Mental.
- Enfermería del Trabajo.
- Enfermería Geriátrica.
- Enfermería Familiar y Comunitaria.
- Enfermería Pediátrica.

La variedad de salidas profesionales se refleja en los resultados de las encuestas de egresados, que muestran igualmente, como la mayoría de los informantes señala que su puesto de trabajo actual "Sí" está relacionado con la titulación cursada.



ANEXO DE DEFINICIONES

ⁱ**Tasa de Rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.

ⁱⁱ**Tasa de Éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.

ⁱⁱⁱ**Tasa de Evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.

^{iv}**Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.

^v**Tasa de Abandono:** porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos. Se calcula para cada cohorte de nuevo ingreso, de manera que la tasa de abandono del título de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X es la suma de las siguientes tasas parciales:

TA1. Tasa de abandono del título en el primer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, no habiéndose titulado en el curso X, no se matriculan en dicho título en el curso X+1 ni X+2.

TA2. Tasa de abandono del título en el segundo año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+1 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+2 ni X+3.

TA3. Tasa de abandono del título en el tercer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+2 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+3 ni X+4.

^{vi}**Tasa de Cambio del Estudio:** tasa de abandono que se produce por cambio de estudio dentro de la Universidad de Oviedo. Al igual que ésta, se computa parcial (primer, segundo y tercer año) y globalmente.

^{vii}**Tasa de idoneidad en la Graduación:** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios.

^{viii}**Tasa de Graduación:** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en un curso más.

^{ix} Suma de los cuestionarios cumplimentados por el estudiantado relativos a las asignaturas y a la docencia.

^x Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por el estudiantado relativo a las asignaturas respecto del total de los posibles.

^{xi} Promedio de repuesta del estudiantado a los ítems 8 y 9 de la parte del cuestionario relativa a la asignaturay al ítem 5 de la parte del cuestionario relativa a la docencia (Programa Acredita: tabla 4).

^{xii} Promedio de respuesta del estudiantado al ítem 5 de la parte del cuestionario relativa a la docencia (Programa Acredita: tabla 4).

^{xiii} Promedio de respuesta del estudiantado a los ítems 4 y 6 de la parte del cuestionario relativa a la asignatura (Programa Acredita: tabla 4).

^{xiv} Promedio de respuesta del estudiantado al ítem 9 de la parte del cuestionario relativa a la asignatura (Programa Acredita: tabla 4).

^{xv} Suma de los cuestionarios cumplimentados por el profesorado relativos a las asignaturas.

^{xvi} Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por el profesorado relativo a las asignaturas respecto del total de los posibles.

^{xvii} Promedio de respuesta del profesorado a los ítems 10 y 11 del cuestionario (Programa Acredita: tabla 4).