Guía docente

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Enfermería Comunitaria I			CÓDIGO	GENFCA01-2-006
TITULACIÓN	Grado en Enfermería		CENTRO		
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS		6	
PERIODO	Semestral		IDIOMA	Español	

COORDINADOR/ES	TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN
Fernando Alonso Pérez	985185041 alonsofernando@uniovi.es	Facultad de Enfermería
PROFESORADO	**TELÉFONO /EMAIL**	**UBICACIÓN**
José Antonio Cernuda Martínez	985185041 cernudajose@uniovi.es	Facultad de Enfermería
Fernando Alonso Pérez	985185041 alonsofernando@uniovi.es	

x

2. Contextualización

La Enfermería Comunitaria I es una asignatura de 2º de Grado en Enfermería perteneciente a la materia de Salud Pública, de carácter obligatorio, que se imparte en el 1º semestre. Como preámbulo al desarrollo más práctico de la disciplina que se llevará a cabo en la asignatura de Enfermería Comunitaria II. Introduce al estudiante en el conocimiento de los fundamentos de la salud pública y de la atención primaria, a través del estudio de los antecedentes históricos, el marco conceptual, la evolución de los conceptos de salud y enfermedad y de los propios sistemas sanitarios. En este contexto, además y de forma prioritaria, se estudia la evolución de la enfermería comunitaria y se analiza su situación actual a través del conocimiento de la estructura de la atención primaria reformada, el marco normativo y las competencias definidas para le enfermera familiar y comunitaria. Todo ello desde la perspectiva comunitaria de los problemas de salud, con especial énfasis en sus determinantes sociales, culturales y medio ambientales, y desde la concepción de la participación comunitaria como premisa para abordar los cuidados de la salud de las personas, las familias y las comunidades.

3. Requisitos

No existen requisitos previos para cursar la asignatura

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias Básicas y Generales.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG2 - Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial ,que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG6 - Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CT.1 - Toma de decisiones

CT.2 - Resolución de problemas

CT.3 - Capacidad de organización y planificación

CT.5 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT.6 - Capacidad de gestión de la información.

CT.7 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT.10 - Trabajo en equipo**.**

CT.13 - Razonamiento crítico

CT.19 - Aprendizaje autónomo

CT.22 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas:

CE.18 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de Enfermería

CE.23 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Resultados de aprendizaje

- Conocer la evolución de los conceptos de salud y enfermedad y describir las características de la perspectiva biopsicosocial de la salud.
- Conocer los principales determinantes de la salud, especialmente los estilos de vida y el medio ambiente físico y social.
- Conocer los conceptos básicos de comunidad y familia, sus características y herramientas de estudio.
- Conocer los principios, estrategias y organización de las actividades preventivas en Atención Primaria
- Conocer los principios, modelos y estrategias de promoción de la salud.
- Conocer los antecedentes históricos del modelo reformado de atención primaria.
- Conocer la estructura y cartera de servicios de la atención primaria actual.
- Conocer los antecedentes, fundamentos y principios teóricos de la enfermería comunitaria.
- Conocer las competencias, funciones, organización y servicios ofertados por la enfermería familiar y comunitaria.
- Conocer los conceptos básicos de la epidemiología de las enfermedades transmisibles, las características de las principales enfermedades infecciosas y la prevención de estas.

5. Contenidos.

- Concepto de salud.
- Determinantes de la salud.
- Concepto y características de la Salud Pública.
- Familia y comunidad.
- La Atención Primaria de Salud.
- La promoción de la salud.
- Actividades preventivas.
- Educación para la salud.
- Evolución histórica y situación actual de la Enfermería Comunitaria.
- La especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria.
- Epidemiología de las enfermedades transmisibles.
- Control y prevención de las enfermedades transmisibles: vigilancia epidemiológica e inmunizaciones.
- Determinantes ambientales.

6. Metodología y plan de trabajo.

La metodología utilizada se fundamenta en los principios del aprendizaje activo y centrado en el estudiante, lo cual implica la asistencia y participación activa de todos los estudiantes. La integración de los contenidos correspondientes a los ámbitos teórico y práctico refuerza la necesidad de la asistencia continuada y participativa. Para facilitar la adquisición de las competencias previstas para esta materia se han dispuesto las siguientes actividades formativas:

- Clases expositivas: Tendrán un formato de lecciones magistrales encaminadas a mostrar a los alumnos los principales contenidos de la asignatura, tanto desde el punto de vista conceptual como metodológico
- Prácticas de aula: El objetivo será profundizar en los contenidos de la asignatura a través del estudio de aspectos aplicados relacionados con los contenidos teóricos desarrollados.
- Tutorías grupales: Se emplearán tutorías grupales para el seguimiento y apoyo de las tareas que el alumno deberá ir realizando.

Además, los estudiantes realizarán un trabajo no presencial, cuyo contenido y estructura se explicará al inicio del curso, en formato individual o en grupo.

De forma excepcional, si las condiciones sanitarias lo requieren, se podrán incluir actividades de docencia no presencial. En cuyo caso, se informará al estudiantado de los cambios efectuados.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	43	28,6	40%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	10	6,66	
	Tutorías grupales	3	2	
	Sesiones de evaluación	4	2,66	
No presencial	Trabajo en Grupo	30	20	60%
	Trabajo Individual	60	40	
	Total	150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

La evaluación se realizará mediante un examen final, que será una prueba objetiva con preguntas tipo test sobre la materia, aunque se contempla la posibilidad de incluir también preguntas a desarrollar. Asimismo, se tendrán en cuenta las prácticas de aula realizadas durante el curso y el trabajo no presencial que supondrán un máximo del 20% de la nota final de la asignatura. Es necesario aprobar el examen teórico para tener en cuenta la nota de las prácticas.

En concreto el tipo de evaluación en cada convocatoria será:

Evaluación ordinaria

- Realización de una prueba objetiva sobre los contenidos expuestos en clase
- La asistencia obligatoria y participación en las prácticas de aula/seminarios programados. La evaluación de las prácticas se realizará en base a la asistencia (obligatoria) y la realización de los trabajos individuales o grupales que se programen.
- El peso final de cada apartado en la calificación final será:
    - ✓ Examen final: 80%
    - ✓ Asistencia a las prácticas de aula y trabajo: 20%

Comentado [MR1]: No explicas nada del trabajo no presencial en la evaluación ni en plan de trabajo

Evaluación extraordinaria

Igual que la evaluación ordinaria. Se conservará la nota de la convocatoria ordinaria, tanto de la prueba escrita como de las prácticas de aula y trabajo no presencial.

Si en la convocatoria ordinaria el alumno no supera la evaluación de las prácticas de aula, deberá presentar un trabajo individual, cuyas condiciones serán previamente informadas por el profesor.

Evaluación diferenciada

Para aquellos alumnos que, cumpliendo los requisitos establecidos en el *Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje de la Universidad de Oviedo*, soliciten una evaluación diferenciada, se establecerá el siguiente procedimiento de evaluación:

- La realización de la misma prueba objetiva que el resto de los alumnos, en las convocatorias ordinaria y extraordinaria. El peso de esta prueba en la calificación final será del 80%
- La realización de un trabajo individual, cuyo contenido y metodología serán informados previamente por el profesor de la asignatura. El peso del trabajo en la calificación final será del 20%.

De forma excepcional, si las condiciones sanitarias lo requieren, se podrán incluir métodos de evaluación no presencial. En cuyo caso, se informará al estudiantado de los cambios efectuados

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Se utilizarán recursos didácticos como presentaciones en power point, vídeos, artículos de revistas, protocolos, guías de práctica clínicas, test, cuestionarios y escalas. Se trabajará específicamente con el Observatorio de Salud del Principado de Asturias. Así mismo, se recomienda para como material de consulta la siguiente bibliografía:

- Hernánez-Aguado I et al. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud (2ª edición). Panamericana; Madrid:2011.
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badía J. Atención Primaria (7ª edición). Elsevier; Madrid: 2014.
- Martinez Riera JR; Del Pino Casado R. Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Elsevier; Barcelona: 2014.
- Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública (11º edición). Masson; Madrid:2008.
- Sánchez Moreno A et al. Enfermería Comunitaria (vols. 1, 2 y 3). Mc graw-hill Interamericana. Madrid.
- Guía para trabajar en salud comunitaria en Asturias. Disponible en: https://obsaludasturias.com/obsa/guia-salud-comunitaria/
- Guía de recomendación de activos en el sistema sanitario. Disponible en: https://obsaludasturias.com/obsa/guia-de-recomendacion-de-activos-en-el-sistema-sanitario/