Guía docente Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos	**CÓDIGO**	GENFCA01-3-004
TITULACIÓN	Grado en Enfermería	**CENTRO**	Facultad Enfermería de Gijón
TIPO	Obligatoria	**Nº TOTAL DE CRÉDITOS**	6
PERIODO	Semestral	**IDIOMA**	Castellano

COORDINADORA	**TELÉFONO /EMAIL**	**UBICACIÓN**
Sofía Osorio Álvarez	osoriosofia@uniovi.es	Facultad Enfermería Gijón
PROFESORADO	**TELÉFONO /EMAIL**	**UBICACIÓN**
Sofía Osorio Álvarez	osoriosofia@uniovi.es	Facultad Enfermería Gijón
María González García	gongarmaria@uniovi.es	Facultad Enfermería Gijón

2. Contextualización

La asignatura Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos se encuadra dentro de la materia Enfermería Clínica. Se cursa en el 3er año de Graduado en Enfermería, es de carácter obligatorio, semestral y tiene 6 créditos ECTS.

La asignatura se desarrolla con el fin de capacitar al estudiante en competencias específicas relativas al conocimiento teórico (saber), al conocimiento práctico (saber hacer) y al compromiso ético (ser) dentro del enfoque holístico que comprende la asignatura.

Se estudian situaciones que permitan reconocer situaciones de urgencia y pacientes críticos en personas adultas, así como las actuaciones a seguir.

3. Requisitos

Para realizar esta asignatura los estudiantes no precisan requisitos previos pero sería pertinente que tuviesen conocimientos en Anatomía y Fisiología humana, así como en Enfermería Médico-Quirúrgica I y II.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias generales:

- CT1. Toma de decisiones.
- CT2. Resolución de problemas.
- CT3. Capacidad de organización y planificación.
- CT9. Compromiso ético.
- CT10. Trabajo en equipo.
- CT12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CT20. Liderazgo.

- CG1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CG6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Competencias específicas:

- CE4. Aplicar tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CE14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE20. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Resultados de aprendizaje

El alumno será capaz de:

- Describir las alteraciones de salud que implican compromiso vital, así como las manifestaciones que aparecen en las diferentes fases.
- Hacer valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta, en la medida de lo posible, factores físicos, psicológicos, familiares, sociales, culturales, espirituales y ambientales relevantes.
- Establecer prioridades en los problemas reales y potenciales que presenten los pacientes.
- Planificar los cuidados y las intervenciones adecuadas a las necesidades de los pacientes en situaciones de urgencia vital y/o críticas.
- Conocer las medidas preventivas encaminadas a proporcionar seguridad al paciente crítico.
- Demostrar las habilidades necesarias para realizar técnicas diagnósticas y/o terapéuticas en relación con lo abordado en la asignatura y según la evidencia científica disponible y los medios a su alcance.
- Trabajar en equipo.
- Elaborar criterios de resultados para evaluar los cuidados e intervenciones realizadas a los pacientes en relación a los temas planteados.

5. Contenidos

Bloque 1: Urgencias y emergencias: conceptos y actuación general.

- Conceptos generales en urgencias y emergencias. Tipos.
- Organización de los sistemas sanitarios de urgencias y emergencias.
- Transporte sanitario.
- Sistemas de triaje.
- Actuación y atención en urgencias:
    - Centros de atención primaria.
    - Hospitales (servicio de urgencias y otras unidades hospitalarias).
    - Extrahospitalaria (calle, domicilio…).
    - Incidentes con múltiples víctimas/ catástrofes.

Bloque 2: Soporte vital básico y avanzado.

- Obstrucción de vía aérea superior.
- Parada cardio respiratoria.
- Ética en la reanimación cardiopulmonar.
- Cadena de supervivencia.
- Soporte vital básico y desfibrilador automático.
- Soporte vital avanzado.

Bloque 3: Situaciones especiales de urgencias.

- Intoxicaciones: por inhalación, por ingestión (fármacos, cáusticos, alimentos, drogas…).
- Picaduras y mordeduras.
- Quemaduras (térmicas, eléctricas, químicas).
- Accidentes por inmersión.
- Síndromes asociados a los cambios de temperatura (hipotermia, golpe de calor).
- Urgencias cardiacas: shock, síndrome coronario agudo (código corazón)…
- Urgencias respiratorias: disnea, neumotórax…
- Urgencias neurológicas: ictus (código ictus), crisis epilépticas.
- Urgencias traumatológicas: paciente politraumatizado.

Bloque 4: Paciente crítico. Generalidades y cuidados.

- Unidad de cuidados intensivos (organización, características, estructura…).
- Seguridad en la unidad de cuidados intensivos: infecciones nosocomiales...
- Escalas de gravedad del paciente crítico.
- Valoración y monitorización del paciente crítico.
- Necesidades del paciente crítico y principales cuidados de enfermería.

6. Metodología y plan de trabajo

Los contenidos teórico-prácticos de la asignatura se desarrollarán en las clases expositivas, prácticas de laboratorio y prácticas de aula.

Las prácticas de laboratorio, prácticas de aula y tutorías grupales son de asistencia obligatoria.

En las tutorías grupales se aclararán dudas referentes a los contenidos de la asignatura y se harán trabajos sobre los diferentes temas.

Las tutorías individuales serán los martes a las 9:00 horas en el Seminario 2 de la Facultad de Enfermería de Gijón.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	40	66,7	60
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	9	15	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas	7	11,7	
	Prácticas clínicas hospitalarias	0	0	
	Tutorías grupales	2	3,3	
	Prácticas Externas	0	0	
	Sesiones de evaluación	2	3,3	
No presencial	Trabajo en Grupo	0	0	90
	Trabajo Individual	90	100	
	Total	150		

De forma excepcional, si las condiciones sanitarias lo requieren, se podrán incluir actividades de docencia no presencial. En cuyo caso, se informará al estudiantado de los cambios efectuados.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Evaluación

Convocatoria ordinaria:

La evaluación constará de los siguientes instrumentos:

- Examen con preguntas tipo test, cortas y a desarrollar que incluirá lo expuesto en las clases expositivas, prácticas de laboratorio, prácticas de aula y tutorías grupales (80%).
- Examen práctico de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada (10%).
- Trabajo individual (10%).

Para superar la asignatura deberá obtenerse, al menos, un cinco sobre diez tanto en el examen teórico como en el examen práctico.

Si no acude a las prácticas de aula y de laboratorio o no demuestra la adquisición de competencias durante el desarrollo de las mismas, el alumno deberá realizar un examen teórico-práctico específico.

La nota obtenida en el trabajo individual (10%) será considerada y sumada a la nota de los exámenes siempre que el alumno obtenga, al menos, un cinco sobre diez y ambos exámenes estén aprobados.

Convocatoria extraordinaria:

La evaluación constará de los siguientes instrumentos:

- Examen con preguntas tipo test, cortas y a desarrollar que incluirá lo expuesto en las clases expositivas, prácticas de laboratorio, prácticas de aula y tutorías grupales (80%).
- Examen práctico de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada (10%).
- Trabajo individual (10%).

En la evaluación extraordinaria el alumno deberá repetir tanto el examen teórico como práctico, si no ha obtenido el cinco sobre diez en la convocatoria ordinaria, conservando la nota de dicha convocatoria, en cada uno de los casos, si hubiera superado el cinco.

Si no acude a las prácticas de aula y de laboratorio o no demuestra la adquisición de competencias durante el desarrollo de las mismas, el alumno deberá realizar un examen teórico-práctico específico.

Se mantendrá la nota obtenida durante el curso en el trabajo individual. Esta calificación será considerada y sumada a las notas de los exámenes siempre que el alumno tenga, al menos, un cinco sobre diez y ambos exámenes estén aprobados.

Convocatoria extraordinaria adelantada:

La evaluación contará:

- Examen con preguntas tipo test, cortas y a desarrollar que incluirá lo expuesto en las clases expositivas, prácticas de laboratorio, prácticas de aula y tutorías grupales (90%).
- Examen práctico de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada (10%).

En la evaluación extraordinaria adelantada el alumno deberá realizar tanto el examen teórico como práctico, no se conserva la nota de convocatorias anteriores.

Para superar la asignatura deberá obtenerse, al menos, un cinco sobre diez tanto en el examen teórico como en el examen práctico.

Evaluación diferenciada

La evaluación contará:

- Examen con preguntas tipo test, cortas y a desarrollar que incluirá lo expuesto en las clases expositivas, prácticas de laboratorio, prácticas de aula y tutorías grupales (80%).
- Examen práctico de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada (10%).
- Trabajo individual (10%).

Convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener, al menos, un cinco sobre diez tanto en el examen teórico como en el examen práctico.

La nota obtenida en el trabajo individual (10%) será considerada y sumada a la nota de los exámenes siempre que el alumno obtenga, al menos, un cinco sobre diez y ambos exámenes estén aprobados.

Convocatoria extraordinaria:

En la evaluación extraordinaria el alumno deberá repetir tanto el examen teórico como práctico, si no ha obtenido el cinco sobre diez en la convocatoria ordinaria, conservando la nota de dicha convocatoria, en cada uno de los casos, si hubiera superado el cinco.

Se mantendrá la nota obtenida en el trabajo individual realizado durante el curso y será considerada y sumada a la nota de los exámenes siempre que el alumno obtenga, al menos, un cinco sobre diez y ambos exámenes estén aprobados.

Los trabajos enviados fuera de plazo no serán valorados y tendrán una calificación igual a 0.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Monografías

- Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. Medicina de Urgencias y Emergencias. 7ª ed. Barcelona: Elsevier. 2023.
- Rivas Jiménez M. Manual de Urgencias. 5ª ed. Madrid: Panamericana. 2022.

- Aragonés R, Rincón M, Nieto M, Olalla R, Chimali L, Ibáñez S. Cuidados intensivos. Atención integral al paciente crítico. 2ª ed. Madrid: Panamericana. 2022.

Revistas científicas

- Emergencias.
- Enfermería Intensiva.
- Medicina Intensiva.

Páginas webs

- Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencia.
  www.enfermeriadeurgencias.com
- Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades coronarias.
  www.seeiuc.org

Durante el desarrollo de la asignatura el alumno recibirá el material complementario necesario para el correcto seguimiento de la misma.