Enfermería del Niño y del Adolescente

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	**Enfermería del niño y adolescente**	CÓDIGO	**GENFCA01-3-005**
TITULACIÓN	**Grado en Enfermería**	CENTRO	**Facultad de enfermería de Gijón**
TIPO	**Obligatoria**	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	**6**
PERIODO	**Semestral 6**	IDIOMA	**Castellano**

COORDINADOR/ES	TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN
Mª Rosario Riestra Rodríguez	**985185040 (Ext. 85493)** **riestramaria@uniovi.es**	**Seminario 2**
PROFESORADO	TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN
Mª Rosario Riestra Rodríguez **Rafael Pardo de la Vega**	**985185040 (Ext. 85493)** **riestramaria@uniovi.es** **pardorafael@uniovi.es**	**Seminario 2**

2. Contextualización.

Enfermería del niño y adolescente es una asignatura del tercer curso del Grado en Enfermería, semestral, de carácter obligatorio y de 6 créditos ECTS, incluida en el bloque de Enfermería del Ciclo Vital y dentro del módulo de Ciencias de la Enfermería.

La enfermería del S. XXI debe ser una profesión de servicio que proporcione cuidados de enfermería de forma autónoma, según capacidad que le otorga la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), en coordinación con el resto de los profesionales que conforman el equipo de salud, aplicando los conocimientos y las técnicas específicas de su disciplina.

Las facultades de enfermería deben formar profesionales humanistas y con capacitación tecnológica, centrados en el cuidado integral y holístico de las personas, acorde a las necesidades y demandas de la sociedad del momento.

La Enfermería del Niño y del Adolescente tiene como unidad de atención al niño, a su familia y a sus cuidadores. El objeto de estudio de la misma son los Cuidados de Enfermería al niño, tanto en las distintas etapas de la infancia y adolescencia, como en las diferentes situaciones de salud y enfermedad.
La intervención de enfermería en esta área de cuidados es crucial según diversas directrices determinadas por organismos como la OMS, la UNESCO ó el CIE. La Enfermería Pediátrica se configura como especialidad de enfermería en el RD de 22 de abril de 2005. Sin embargo, esta situación, y así se recoge en el mencionado RD, no plantea como exclusividad de estas enfermeras especialistas el cuidado a dicho grupo poblacional, por ello es de gran importancia que la enfermera generalista formada en las facultades de enfermería obtenga una sólida formación en la materia, y no solo en conocimientos teóricos, también en actitudes y habilidades, que le posibilite otorgar unos cuidados satisfactorios, de calidad y con base científica a la población.

En la impartición de la asignatura y puesto que la materia es pluridisciplinar participan regularmente una enfermera y un pediatra, independientemente que de forma esporádica algún otro profesional especializado en áreas concretas del conocimiento sea invitado a exponer y debatir con los alumnos sus conocimientos o experiencias

3. Requisitos.

Esta asignatura no tiene requisitos imprescindibles.

Recomendaciones:
El contenido de esta asignatura (aunque con las especificaciones adecuadas al niño y al adolescente) tiene dependencia directa con contenidos ya abordados en las asignaturas de primer y segundo curso y es por ello por lo que se establecen a modo de recomendaciones para el estudiante que se matricula en la asignatura Enfermería del Niño y Adolescente tenga un mejor aprovechamiento el haber adquirido:

- Competencias específicas en las siguientes asignaturas:
    - Fundamentos de enfermería
    - Anatomía
    - Fisiología Humana
    - Farmacología Nutrición y Dietética
    - Enfermería Psiquiátrica y de Salud mental
    - Enfermería Medico Quirúrgica I

- Capacidad para relacionar los contenidos de las distintas asignaturas.

Se considera que también le serán de ayuda conocimientos y destrezas básicos en informática, inglés y búsqueda bibliográfica.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

BÁSICAS Y GENERALES

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área a estudio

CG18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. (Enfocada y en relación al niño y adolescente)

CT.1. Toma de decisiones.

CT.2. Resolución de problemas.

CT.4. Capacidad de análisis y síntesis.

CT.6. Capacidad de gestión de la información.

CT.9. Compromiso ético.

CT.10. Trabajo en equipo.

CT.11. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT.13. Razonamiento crítico.

CT.19. Aprendizaje autónomo.

ESPECÍFICAS:

CE17. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludables. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. (Enfocada y en relación al niño y adolescente)

CE20. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas. (Enfocada y en relación con el niño y adolescente)

CE26. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

CE29. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. (Enfocada y en relación al niño y adolescente)

CE30. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. (Enfocada y en relación al niño y adolescente)

Resultados / Objetivos de Aprendizaje

Generales:

A través del proceso de aprendizaje, reflexión e interiorización desarrollado a lo largo de la asignatura, el alumno adquirirá los conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para:

- Comprender el proceso salud–enfermedad del niño, así como los condicionantes físicos, psíquicos, antropológicos y del entorno sociofamiliar que lo potencian o dificultan.
- Identificar las necesidades de salud del niño, tanto sano como enfermo, a lo largo de todo su desarrollo.
- Conocer y analizar críticamente los recursos y dispositivos sociosanitarios que prestan atención al niño en su proceso de salud-enfermedad

Específicos:

Se plantean a continuación en relación con cada objetivo general planteado.

- Comprender el proceso salud–enfermedad del niño, así como los condicionantes físicos, psíquicos, antropológicos y del entorno sociofamiliar que lo potencian o dificultan.
    - Desarrollar intereses, actitudes y sensibilidad por la infancia y sus problemas de salud en la sociedad actual.
    - Analizar la situación del niño a través de la historia y en la sociedad actual como condicionante en su proceso salud-enfermedad, desde la perspectiva de la antropología de la salud.
    - Conocer las características de las distintas etapas de la infancia que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
    - Comprender el rol que desempeña la familia en el desarrollo del niño y su influencia en el proceso salud-enfermedad.
    - Describir la fisiopatología de las enfermedades más frecuentes en la infancia.
- Identificar las necesidades de salud del niño, tanto sano como enfermo, a lo largo de todo su desarrollo.
    - Conocer, identificar y valorar las necesidades del niño sano o enfermo, desde el nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentre: familia, comunidad, instituciones asistenciales.
    - Relacionar la influencia de las principales enfermedades en la satisfacción de las necesidades básicas del niño.
    - Identificar factores de riesgo para la salud del niño en sus diferentes etapas evolutivas.
    - Analizar los distintos conceptos y entornos en las que la familia colabora con el niño en la satisfacción de sus necesidades.
- Analizar críticamente los recursos y dispositivos sociosanitarios que prestan atención al niño en su proceso de salud-enfermedad.

- Identificar las necesidades de los padres y la interrelación necesaria con el equipo, como parte de la excelencia del cuidado.
- Conocer y valorar los servicios sanitarios y también sociales de atención al niño y su salud, así como desarrollar estrategias de intervención para la mejora de la realidad que se estudia.
- Conocer los ámbitos de intervención enfermera en la comunidad en relación a la salud infantil (escuela, institutos, asociaciones, escuela de padres…)
- Conocer la importancia del trabajo en equipo con el resto de los profesionales, incluyendo a los familiares del niño.

5. Contenidos.

El contenido de esta asignatura (según viene especificado en la memoria de verificación) irá encaminado a proporcionar a los estudiantes conocimientos encaminados a:

- Identificación de las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. -
- Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Para ello se han organizado los contenidos en Unidades temáticas puntualizando en cada una de ellas los temas a desarrollar, quedando estructurado de la siguiente forma:

<u>UNIDAD TEMÁTICA I: Generalidades de la Enfermería Infantil</u>

Tema 1: Introducción a la Enfermería Infantil

Evolución de los cuidados de Enfermería a la infancia.

Periodos de la Infancia. El cuidado al niño y a su familia. Los derechos del niño.

Tema 2: Características sociosanitarias de la población infantil y atención Integral al niño

Datos demográficos. Concepto y causas de mortalidad y morbilidad en la Infancia

El proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño

<u>UNIDAD TEMÁTICA II: El recién nacido sano.</u>

Tema 3: Adaptación a la vida extrauterina

Cambios respiratorios y circulatorios.

Clasificación del recién nacido según peso y edad gestacional.

Tema 4: Valoración del recién nacido:

Características morfológicas y criterios de normalidad.

Tema 5: Valoración del recién nacido:

Características fisiológicas

UNIDAD TEMÁTICA III: Crecimiento, desarrollo y Promoción de la Salud Infantil

Tema 6: Crecimiento y desarrollo del niño

Concepto de crecimiento y desarrollo.

Factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo.

Concepto y principios del desarrollo.

Periodos críticos del desarrollo. Áreas del desarrollo y valoración.

Tema 7: Exámenes de salud en el niño y en el adolescente

Tema 8: Alimentación en los distintos períodos de la infancia y en la adolescencia

En el recién nacido y en el lactante: lactancia materna y lactancia artificial (Fórmulas normales y especiales), alimentación complementaria en el lactante (Beikost)

Alimentación en el preescolar, escolar y adolescente

Tema 8: Vacunaciones en la infancia

Importancia de la vacunación infantil - Situación actual.

Calendario de vacunaciones. Normas de administración.

Papel de la enfermera en la vacunación a la infancia, estrategias de intervención.

Tema 9: El niño maltratado.

Concepto de maltrato. Factores de riesgo. Clasificación.

Incidencia. Papel de la Enfermera. Detección y Prevención.

Tema 10: Promoción de la Salud Infantil.

Tema 11: Prevención de Accidentes en la Infancia

Tema 12: Enfermería pediátrica en el ámbito de la escuela

UNIDAD TEMÁTICA IV: El recién nacido con problemas de salud

Tema 13: Valoración del recién nacido de alto riesgo

Concepto de alto riesgo. Categorías. Factores que inciden.

Tema 14: Recién nacido prematuro

Concepto. Factores condicionantes.

Valoración física. Problemas más frecuentes. Cuidados de enfermería.

Tema 15: El Recién Nacido con Ictericia

Concepto. Metabolismo de la bilirrubina y clasificación de las ictericias. Valoración e identificación de signos. Plan de cuidados del recién nacido ictérico. Técnicas terapéuticas.

Tema 16: Trastornos respiratorios más frecuentes en la edad neonatal.

Clasificación Y fisiopatología de los problemas respiratorios más frecuentes. Cuidados de Enfermería.

Tema 17: El niño con malformaciones congénitas.

Clasificación, etiopatogenia, clínica y tratamiento de las malformaciones más frecuentes.

Cuidados al niño, asesoramiento y apoyo emocional a la familia.

UNIDAD TEMÁTICA V: Problemas de salud en la infancia y adolescencia.

Tema 18: El niño con problemas infecciosos
- El niño con fiebre
- Enfermedades infecciosas más frecuentes en la infancia
- Enfermedades exantemáticas
- Plan de cuidados de enfermería al niño con fiebre

Tema 19: El niño con problemas respiratorios
- Importancia de los problemas respiratorios en la infancia.
- Problemas respiratorios de vías respiratorias altas: cavidad bucal, faringe, nariz, oído.
- Problemas respiratorios de vías respiratorias bajas: bronquitis, bronquiolitis neumonías…
- Plan de cuidados de enfermería al niño con problemas respiratorios

Tema 20: El niño con problemas gastrointestinales/digestivos
- Vómitos
- Diarrea
- Deshidratación
- Patologías del aparato digestivo más frecuentes en la edad infantil
- Plan de cuidados de enfermería en el niño con problemas digestivos

Tema 21: El niño con problemas neurológicos
- Alteraciones del comportamiento y aprendizaje
- Convulsiones
- Epilepsia
- Parálisis cerebral infantil

Tema 22: Patologías crónicas en niños y adolescentes: diabetes, asma, VIH+, etc.
- Manifestaciones clínicas y cuidados.
- Apoyo y adiestramiento al niño y a la familia en los cuidados que el niño requiere en el domicilio

Tema 23: Otros problemas de salud en la infancia y adolescencia
- Procesos oncológicos
- Maltrato infantil
- Cuidados paliativos
- Trastornos de salud mental

UNIDAD TEMÁTICA VI: Niño y Hospital

Tema 24: El niño hospitalizado

Tema 25: Unidades de hospitalización infantil

Tema 26: Principales cuidados de enfermería al niño hospitalizado

Programa teórico-práctico

1- Valoración del Crecimiento y Desarrollo. Parámetros Nutricionales. Manejo de las gráficas. Peso. Talla. Estado nutricional. Comentarios de casos clínicos.

2- Necesidades Nutricionales. Biberonerías. Técnica de la Lactancia Artificial. Alimentación enteral. Sondaje naso-gástrico
3- Constantes Vitales en Pediatría: Frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, temperatura, tensión arterial, saturación de oxígeno.
4- Medicación en Pediatría. Fármacos de uso más frecuente. Dosis. Métodos de preparación y dilución
    a. Administración de medicamentos en el niño. Técnicas y vías. Sueroterapia. Electrolitos.
    b. Administración de medicamentos. Punción IM, IV, intradérmica, subcutánea. Técnicas de administración de medicación oral en Pediatría.
5- Vacunación infantil
6- Prevención de accidentes en la infancia
7- Reanimación Cardiopulmonar en el niño. Actualización. Nuevo consenso de la reanimación cardiopulmonar en pediatría: RCP básica y avanzada.

6. Metodología y plan de trabajo.

Presencial:

Para un buen seguimiento de la asignatura es imprescindible la asistencia y participación en clases teóricas, siendo recomendable para ello la dedicación y el trabajo autónomo previo que se irá indicando.

La asignatura estará apoyada en la plataforma de docencia virtual, donde se proporcionará al estudiante documentación científica, por lo que será necesario que cada estudiante acceda a ella de forma periódica.

Clases Expositivas (CE): La asignatura se impartirá con exposiciones teóricas o lecciones magistrales participativas en las que se tratará de construir conocimiento desde la teoría y desde la propia experiencia de los estudiantes.

Prácticas de Aula (PA) o seminarios donde se revisarán y trabajarán procedimientos de enfermería, se proyectarán videos y utilizarán noticias de prensa relativas al temario de esta asignatura como material de análisis de la situación real de la salud del niño y del adolescente en nuestro entorno.
Se utilizará la recensión crítica de artículos científicos relativos a cada tema que se imparta. Asistencia obligatoria.

Prácticas de Laboratorio (PL) En los temas en los que sea posible, se utilizará la técnica de aprendizaje basado en la resolución de casos. Se utilizarán materiales y maniquís de simulación clínica. Asistencia obligatoria.

Tutorías grupales (TG): enfocadas a la aclaración de dudas, comunicar problemas o situaciones que puedan dificultar el seguimiento del curso, así como para orientar el aprendizaje y la dirección de los trabajos establecidos. Asistencia obligatoria.

Tutorías individuales: enfocadas a la aclaración de dudas a nivel individual, comunicar problemas o situaciones que puedan dificultar al estudiante el seguimiento del curso. Por cuestiones organizativas este tipo de tutoría deberá solicitarse al correo electrónico del profesor/a.

No presencial:

- Revisión de teoría, de forma individual y/ o en grupo, para su posterior aplicación en PA y en PL

- Realización de actividades propuestas por los profesores en el Campus Virtual, apoyándose en la bibliografía aportada por los profesores, así como en la recuperada por los estudiantes en base a sus necesidades de profundización de cada tema.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	**39**	**65**	40%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	**10**	**16,6**	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas	**6**	**10**	
	Prácticas clínicas hospitalarias	**0**		
	Tutorías grupales	**3**	**5**	
	Prácticas Externas	**0**		
	Sesiones de evaluación	**2**	**3,3**	
No presencial	Trabajo en Grupo	**30**	**33,3**	60%
	Trabajo Individual	**60**	**66,6**	
	Total	**150**		

7. Evaluación de aprendizaje de los estudiantes

Convocatoria Ordinaria:

La evaluación constará de las siguientes partes:

1. Examen final:

- Se realizará mediante un examen escrito al finalizar el semestre y según la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes.
- Este examen podrá incluir preguntas tipo test, preguntas cortas de resolución de casos prácticos y varias preguntas a desarrollar temas cortos. Valor del examen en la nota final de la asignatura: 80 %

2. Evaluación continuada:

- Asistencia obligatoria a las PA y PL: Se evaluarán por observación directa y/o examen práctico donde se considerará la actitud, conocimiento teórico de los procedimientos a realizar y la habilidad para realizarlos. Valor en la nota final: 10%
- Realización de trabajos individuales o grupales: son obligatorios y serán evaluados según los parámetros que se especifiquen para cada trabajo. Valor en la nota final 10%.

Los profesores podrán plantear una evaluación práctica o teórica de las prácticas de laboratorio a aquellos alumnos que no hayan asistido a las mismas o que no hayan alcanzado las competencias mínimas a adquirir en las mismas. Será imprescindible superar esta prueba para aprobar la asignatura.

Nota final de la asignatura: Para realizar el cálculo de la Nota Final y hacer el sumatorio de los apartados Examen Final y evaluación continuada es imprescindible obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las partes.

Convocatoria Extraordinaria: La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la ordinaria.

Evaluación diferenciada:

La evaluación diferenciada constaría:

- Del mismo examen de conocimientos teóricos que al resto de los alumnos.
- De los trabajos no presenciales establecidos, a presentar a través del Campus Virtual.

Se facilitará la asistencia a las actividades presenciales obligatorias. En el caso de que el estudiante que la solicite no pueda asistir a las prácticas de laboratorio, de aula y tutorías grupales cuya asistencia sí es obligatoria, dentro de dicho examen se establecería una prueba específica teórica o teórico-práctica para evaluar las competencias que se deben adquirir en dichas actividades. Siendo necesario superar esta prueba con una calificación mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Se utilizarán recursos didácticos como: diapositivas, presentaciones en PowerPoint, videos, casos prácticos, material extraído de Internet. En las prácticas de laboratorio se utilizarán muñecos de simulación y material clínico de demostración.

Bibliografía general:

Durante el desarrollo de la asignatura se le irá proporcionando al estudiante más documentación (artículos, guías clínicas, protocolos, páginas web…etc.) relacionada el tema que en su momento se esté trabajando.