# Enfermería de salud Materna y Atención a la Familia

## 1. Identificación de la asignatura

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE | **Enfermería de salud Materna y Atención a la Familia** | CÓDIGO | **GENFCA01-3-008** |
| TITULACIÓN | **Grado en Enfermería** | CENTRO | **Facultad de Enfermería de Gijón** |
| TIPO | **Obligatoria** | Nº TOTAL DE CRÉDITOS | **6** |
| PERIODO | **SEMESTRAL 5** | IDIOMA | **CASTELLANO** |

| COORDINADOR/ES | TELÉFONO /EMAIL | UBICACIÓN |
|---|---|---|
| **Mª Rosario Riestra Rodríguez** | **985185040 (Ext. 85493)** riestramaria@uniovi.es | **Seminario 2. Planta 1ª de la Facultad** |
| PROFESORADO | TELÉFONO /EMAIL | UBICACIÓN |
| **Mª Rosario Riestra Rodríguez**<br>**Nuria Madueño Pérez** | **985185040 (Ext. 85493)**<br>riestramaria@uniovi.es<br>maduenonuria@uniovi.es | **Seminario 2. Planta 1ª de la Facultad** |

## 2. Contextualización

Enfermería Salud Materna y Atención a la Familia es una asignatura del tercer curso del Grado en Enfermería, semestral, de carácter obligatorio y de 6 créditos ECTS, incluida en el bloque de Enfermería del Ciclo Vital y dentro del módulo de Ciencias de la Enfermería.

La enfermería del S. XXI debe ser una profesión de servicio que proporcione cuidados de enfermería de forma autónoma, según capacidad que le otorga la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), en coordinación con el resto de los profesionales que conforman el equipo de salud, aplicando los conocimientos y las técnicas específicas de su disciplina.

Las Facultades de Enfermería deben formar profesionales humanistas y con capacitación tecnológica, centrados en el cuidado integral y holístico de las personas, acorde a las necesidades y demandas de la sociedad del momento.

La Enfermería de la Salud Materna y Atención a la Familia tiene como unidad de atención a la mujer en todas sus etapas de la vida y en su ciclo reproductivo, al niño en su primer mes de vida y a su familia. También es de suma importancia el ampliar el análisis y la visión de la salud de la mujer, abarcar aspectos tales como la construcción social del cuerpo de la mujer y su forma de vivirlo, los estilos de vida, el reparto asimétrico de las cargas y su influencia en la salud, la violencia contra las mujeres como punta de iceberg de una realidad mucho más extensa, explorar los recursos existentes de apoyo, sin obviar el abordaje enfermero de las alteraciones en la salud física de las mujeres tanto en su curación y rehabilitación como en su prevención, es por todo ello que el objeto de estudio que se propone en esta asignatura son los cuidados de enfermería a la mujer y al recién nacido, en las diferentes situaciones de salud y enfermedad.

La intervención de enfermería en esta área de cuidados es crucial según diversas directrices de organismos como la OMS, la UNESCO ó el CIE. La Enfermería Obstétrico-Ginecológica se configura como especialidad de enfermería desde normativas anteriores, hasta en el RD de 22 de abril de 2005.
Sin embargo, esta situación, y así se recoge en el mencionado RD, no plantea como exclusividad de estas enfermeras especialistas el cuidado a dichos grupos poblacionales, por ello es de gran importancia que la enfermera generalista formada en las escuelas de enfermería obtengan una sólida formación en la materia, y no solo en conocimientos, también en actitudes y habilidades, que le posibilite otorgar unos cuidados satisfactorios, de calidad y con base científica a la población.

Se ha tratado de mantener una coherencia entre la formación teórica y práctica, puesto que el aprendizaje de la misma requiere un diseño que permita la integración de los conocimientos teóricos en la práctica, siempre dentro de las limitaciones que impone el Plan de Organización Docente.

En la impartición de la asignatura y puesto que la materia es pluridisciplinar participan regularmente una enfermera y una matrona, independientemente que de forma esporádica algún otro profesional especializado en áreas concretas del conocimiento sea invitado a exponer y debatir con los alumnos sus conocimientos o experiencias.

**3. Requisitos.**

El aprovechamiento de la asignatura será mayor si el estudiante previamente ha adquirido competencias específicas de las asignaturas de primer y segundo curso como, Fundamentos de Enfermería, Anatomía Humana, Fisiología Humana, Médico quirúrgica I, Farmacología y Nutrición, así como la capacidad de interrelacionar los contenidos de estas.

También serán de ayuda conocimientos y destrezas básicos en informática, búsqueda bibliográfica e inglés

**4. Competencias y resultados de aprendizaje**

**BÁSICAS Y GENERALES**

**CB2**. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área a estudio.

**CG18**. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. (Enfocada y en relación a la mujer)

**CT.1.** Toma de decisiones.

**CT.2.** Resolución de problemas.

**CT.4.** Capacidad de análisis y síntesis.

**CT.6.** Capacidad de gestión de la información.

**CT.9.** Compromiso ético.

**CT.10.** Trabajo en equipo.

**CT.11**. Habilidades en las relaciones interpersonales.

**CT.13**. Razonamiento crítico.

**CT.19.** Aprendizaje autónomo.

**ESPECÍFICAS:**

CE17. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludables. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. (Enfocada y en relación a la mujer)

CE20. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas. (Enfocada y en relación a la mujer)

CE25. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

CE29. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. (Enfocada y en relación a la mujer)

CE30. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. (Enfocada y en relación a la mujer)

**RESULTADOS/OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

A través del proceso de aprendizaje, reflexión e interiorización desarrollado a lo largo de la asignatura, el estudiante adquirirá los conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para:

1- Comprender el proceso salud–enfermedad de la mujer, así como los condicionantes físicos, psíquicos, antropológicos y del entorno sociofamiliar que lo potencian o dificultan.

1.1- Identificar las necesidades de salud propias de la mujer
1.2- Analizar la situación de la mujer a través de la historia y en la sociedad actual como condicionante en su proceso salud-enfermedad, desde la perspectiva de la antropología de la salud.
1.3- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para prestar cuidados de enfermería a la mujer, que contemplen desde la promoción, el mantenimiento, la recuperación y la rehabilitación de la salud ligada al sexo, y a la reproducción humana
1.4- Desarrollar interés y actitudes positivas por la vida reproductiva de la mujer y sus problemas de salud en nuestra sociedad actual.
1.5- Analizar los problemas ginecológicos más prevalentes en nuestro entorno que afectan la salud de la mujer desde la menarquia a la senectud.
1.6- Desarrollar aptitudes y actitudes positivas en la prevención del cáncer de mama y ginecológico.
1.7- Analizar el fenómeno de la violencia de género y su relación con la salud de las mujeres.
1.8- Comprender la vivencia del embarazo dentro del ciclo vital de la mujer, pareja y entorno social.
1.9- Describir los cambios psicofísicos y sociales que tienen lugar durante el embarazo.
1.10- Conocer la legislación vigente, relacionada con el parto, aborto y control de la fertilidad, teniendo presente los problemas éticos que puedan suscitarse.
1.11- Conocer las variaciones y alteraciones mas frecuentes en la salud de la mujer en las distintas etapas de su ciclo vital (alteraciones ginecológicas…).

2- Identificar las necesidades de salud propias de la mujer, distintas etapas de su ciclo vital especialmente durante su etapa reproductiva y durante su proceso de maternidad.

2.1- Identificar las necesidades propias de la mujer.
2.2- Valorar las necesidades y cuidados enfermeros a la mujer durante el embarazo, parto y puerperio.
2.3- Diagnosticar los factores de riesgo y las alteraciones existentes en el embarazo, parto y puerperio.
2.4- Identificar las necesidades derivadas de los problemas ginecológicos más frecuentes.

3- Analizar críticamente los recursos y dispositivos sociosanitarios que prestan atención a la mujer en su proceso de salud-enfermedad.

3.1- Conocer los Servicios de Salud que existen en la actualidad referidos a la atención de la salud de la mujer incluyendo
3.2- Conocer los recursos socio sanitarios de atención a la violencia de género
3.3- Conocer la importancia de trabajar en equipo con el resto de profesionales, paciente y familiares.

**5. Contenidos.**

El contenido de esta asignatura (según viene especificado en la Memoria de Verificación) irá encaminado a proporcionar a los estudiantes conocimientos encaminados a:

- Identificación de las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- Conocimiento de los aspectos específicos de los cuidados del neonato.

Para ello se han organizado los contenidos en Bloques puntualizando en cada uno de ellos los temas a desarrollar, quedando estructurado de la siguiente forma:

<u>BLOQUE I: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS GENERALES</u>
TEMA 1- LA SALUD DE LA MUJER
TEMA 2- ATENCIÓN SANITARIA A LA MUJER
TEMA 3- DEMOGRAFÍA SANITARIA DE LA MUJER
TEMA 4- VIOLENCIA DE GÉNERO Y SALUD
TEMA 5- GENERALIDADES SOBRE LA ENFERMERÍA MATERNAL Y LA REPRODUCCIÓN
TEMA 6- SISTEMÁTICA DE LA REVISIÓN GINECOLÓGICA.

<u>BLOQUE II: REPRODUCCIÓN HUMANA</u>
TEMA 7- SOCIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN HUMANA
TEMA 8- RECUERDO ANATÓMICO/FISIOLÓGICO DEL APARATO GENITAL FEMENINO
TEMA 9- CARACTERÍSTICAS DE LAS DISTINTAS ETAPAS EN LA VIDA DE LA MUJER
TEMA 10- GAMETOGÉNESIS, FECUNDACIÓN, IMPLANTACIÓN
TEMA 11- DIFICULTADES EN LA REPRODUCCIÓN
TEMA 12- PLANIFICACIÓN FAMILIAR
TEMA 13- MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.

<u>BLOQUE III: EL EMBARAZO</u>
TEMA 14- DESARROLLO PRENATAL
TEMA 15- CARACTERÍSTICAS DEL EMBARAZO NORMAL
TEMA 16- VALORACION DE LA MUJER EMBARAZADA
TEMA 17- CUIDADOS DE ENFERMERÍA DURANTE EL EMBARAZO.
TEMA 18- COMPLICACIONES EN EL EMBARAZO.

<u>BLOQUE IV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PARTO Y PUERPERIO A LA MUJER Y AL RECIÉN NACIDO</u>
TEMA19- PREPARACIÓN PARA EL PARTO
TEMA 20- PARTO NORMAL: PROCESO Y ETAPAS.

TEMA 21- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PARTO NORMAL.
TEMA 22- COMPLICACIONES DEL PARTO. VALORACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA
TEMA 23- RECIÉN NACIDO EN SALA DE PARTOS
TEMA 24- CUIDADOS EN EL PUERPERIO.
TEMA 25- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO NORMAL.
TEMA 26- CUIDADOS BÁSICOS AL RECIÉN NACIDO NORMAL
TEMA 27- PROBLEMAS DE SALUD EN EL PUERPERIO.
TEMA 28- ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LA MATERNIDAD Y EN LA PATERNIDAD

BLOQUE V: PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON EL APARATO REPRODUCTOR
TEMA 29- ALTERACIONES DEL CICLO MENSTRUAL
TEMA 30- INFECCIONES E INFLAMACIONES DEL APARATO GENITAL DE LA MUJER
TEMA 31- ALTERACIONES DE LA ESTÁTICA DEL APARATO GENITAL FEMENINO
TEMA 32- CANCER GINECOLÓGICO Y DE MAMA
TEMA 33- CUIDADOS DE ENFERMERIA A LA MUJER HOSPITALIZADA POR UN PROBLEMA GINECOLÓGICO
TEMA 34- ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA EN LA PROMOCIÓN DE SALUD DE LAS MUJERES.

**Programa Teórico-Práctico**

- La consulta ginecológica. Exploraciones ginecológicas y toma de citología
- Técnicas de exploración en obstetricia.
- Desarrollo de una consulta de Planificación Familiar
- Métodos anticonceptivos
- Desarrollo de una sesión de educación maternal
- Atención al parto normal. Parto domiciliario
- Atención al parto de urgencia
- Asistencia al recién nacido normal
- Cuidados de enfermería al recién nacido normal
- Instauración de la Lactancia Materna
- Asistencia al puerperio, visita domiciliaria
- Cuidados de enfermería a la mujer hospitalizada por problemas ginecológicos

**6. Metodología y plan de trabajo.**

Para el buen seguimiento de la asignatura es imprescindible la asistencia y participación en las clases teóricas, siendo necesario para ello el trabajo autónomo que se irá indicando.

La asignatura estará apoyada en la plataforma de docencia virtual, donde se proporcionará al estudiante documentación científica. Esto hará necesario que cada estudiante acceda al aula virtual de forma periódica.

**Presencial:**

Clases Expositivas (CE): La asignatura se impartirá con exposiciones teóricas o lecciones magistrales participativas en las que se tratará de construir conocimiento desde la teoría y desde la propia experiencia de las alumnas y alumnos.

Practicas de Aula (PA) o seminarios donde se revisarán y trabajarán procedimientos de enfermería, se proyectarán videos y utilizarán noticias de prensa relativas al temario de esta asignatura como material de análisis de la situación real de la salud reproductiva de la mujer en nuestro entorno.
Se utilizará la recensión crítica de artículos científicos relativos a cada tema que se imparta.

Prácticas de Laboratorio (PL): En los temas en los que sea posible, se utilizará la técnica de aprendizaje basado en la resolución de casos. Se utilizarán materiales y maniquís de simulación clínica. Asistencia obligatoria.

Tutorías grupales (TG): enfocadas a la aclaración de dudas puntuales del grupo, comunicar problemas o situaciones que les puedan dificultar el seguimiento del curso, así como para orientar el aprendizaje y la dirección de los trabajos establecidos.

Tutorías individuales: enfocadas a la aclaración de dudas a nivel individual, comunicar problemas o situaciones que puedan dificultar al estudiante el seguimiento del curso. Durante el período en el que se imparte la asignatura el día de la semana destinado a dichas tutorías ser el martes a las 11h. Por cuestiones organizativas este tipo de tutoría deberá solicitarse al correo electrónico del profesor/a.

**No presencial:**

- Revisión de teoría, de forma individual y/ o en grupo, para su posterior aplicación en PA y en PL

- Realización de actividades propuestas por los profesores en el Campus Virtual, apoyándose en la bibliografía aportada por los profesores, así como en la recuperada por los estudiantes en base a sus necesidades de profundización de cada tema.

| MODALIDADES | | Horas | % | Totales |
|---|---|---|---|---|
| Presencial | Clases Expositivas | **39** | **65** | **40%** |
| | Práctica de aula / Seminarios / Talleres | **11** | **18,3** | |
| | Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas | **5** | **8,3** | |
| | Prácticas clínicas hospitalarias | **0** | | |
| | Tutorías grupales | **3** | 5 | |
| | Prácticas Externas | **0** | 0 | |
| | Sesiones de evaluación | **2** | **3,3** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| No presencial | Trabajo en Grupo | **30** | **33,3** | **60%** |
| | Trabajo Individual | **60** | **66,6** | |
| | Total | **150** | | |

**7. Evaluación de aprendizaje de los estudiantes**

La evaluación constará de las siguientes partes:

1. Examen final:

- Se realizará mediante un examen escrito al finalizar el semestre y según la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes.
- Este examen podrá incluir preguntas tipo test, preguntas cortas de resolución de casos prácticos y varias preguntas a desarrollar temas cortos. Constará de dos partes, siendo requisito aprobar cada una de las partes con un 5. En el caso de que se suspenda una de las partes se suspenderá la totalidad de la asignatura.

Valor del examen en la nota final de la asignatura: 80 %

2. Evaluación continuada:

- Asistencia obligatoria a las PA y PL: Se evaluarán por observación directa y/o examen práctico donde se considerará la actitud, conocimiento teórico de los procedimientos a realizar y la habilidad para realizarlos. Valor en la nota final: 10%

- Realización de trabajos individuales o grupales: son obligatorios y serán evaluados según los parámetros que se especifiquen para cada trabajo. Valor en la nota final 10%.

Los profesores podrán plantear una evaluación práctica o teórica de las prácticas de laboratorio a aquellos alumnos que no hayan asistido a las mismas o que no hayan alcanzado las competencias mínimas a adquirir en las mismas. Será imprescindible superar esta prueba para aprobar la asignatura.

**Nota final de la asignatura**: Para realizar el cálculo de la Nota Final y hacer el sumatorio de los apartados Examen Final y evaluación continuada es imprescindible obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las partes.

**Convocatoria Extraordinaria:** La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la ordinaria.

**Evaluación diferenciada:**

La evaluación diferenciada constará:

- Del mismo examen de conocimientos teóricos que al resto de los alumnos.
- De los trabajos no presenciales establecidos, a presentar a través del Campus Virtual.

Se facilitará la asistencia a las actividades presenciales obligatorias. En el caso de que el estudiante que la solicite no pueda asistir a las prácticas de laboratorio, de aula y tutorías grupales cuya asistencia sí es obligatoria, dentro de dicho examen se establecería una prueba específica teórica o teórico-práctica para evaluar las competencias que se deben adquirir en dichas actividades. Siendo necesario superar esta prueba con una calificación mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

**8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.**

Se utilizarán recursos didácticos como: diapositivas, presentaciones en PowerPoint, videos, casos prácticos, material extraído de Internet. En las prácticas de laboratorio se utilizarán muñecos de simulación y material clínico de demostración.

Bibliografía:

Durante el desarrollo de la asignatura se le irá proporcionando al estudiante más documentación (artículos, guías clínicas, protocolos, páginas web…etc.) relacionada el tema que en su momento se esté trabajando.