Enfermería en Salud Mental y Psicopatología

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Enfermería en Salud Mental y Psicopatología	CÓDIGO	GENFCAO1-2-005
TITULACIÓN	Grado en Enfermería	CENTRO	Facultad de Enfermería de Gijón
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6 ECTS
PERIODO	2º Semestre	IDIOMA	Español

COORDINADOR	TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN
González Pando, David	985185492 gonzalezpdavid@uniovi.es	Planta 1. Despacho seminario 1.
PROFESOR	**TELÉFONO /EMAIL**	**UBICACIÓN**
González Pando, David	gonzalezpdavid@uniovi.es	Planta 1. Despacho seminario 1.

2. Contextualización

La asignatura *Enfermería en Salud Mental y Psicopatología* aborda aspectos básicos de la Salud Mental desde la perspectiva del cuidado. La Salud Mental representa un campo fundamental de la atención enfermera, habida cuenta del carácter integral de los cuidados de salud, resultando crucial adquirir competencias y conocimientos adecuados para garantizar una atención de máxima calidad.

La materia se desarrolla reconociendo su carácter plural e intersticial con otras disciplinas, exponiendo los principales modelos o enfoques teóricos que permiten a día de hoy entender y atender los trastornos mentales. Dado que han surgido a partir posturas enfrentadas, los modelos psicodinámico, conductista, cognitivo, biologicista, etc., distan mucho de presentar una unidad armónica. Este hecho, característico del campo de la salud mental, abre un horizonte de posibilidades a la hora de aproximarse al origen o naturaleza de los trastornos mentales, ofreciendo al alumno la posibilidad de examinar por sí mismo cuál ofrece mayor interés para la prevención, el tratamiento, el cuidado y la recuperación.

La asignatura se relaciona estrechamente con la comunicación humana, las relaciones interpersonales y otros aspectos que la vinculan automáticamente con otras materias del *curriculum* formativo del título de Grado en Enfermería, siendo a destacar *Ciencias Psicosociales en la Salud y en la Enfermedad* por un lado, y *Habilidades sociales y de Comunicación e Información en Enfermería* por otro.

El objetivo global consiste en exponer el estado actual de los conocimientos científico-técnicos y humanos disponibles en el contexto de la Enfermería de Salud Mental. La asignatura trata de optimizar el aprendizaje y la adquisición de competencias en un entorno motivacional y dinámico dirigido a formar profesionales críticos, sensibilizados tanto ante la necesidad de garantizar una atención integral como de frenar la medicalización de los malestares de la vida, evitando reduccionismos y tratando de promover una visión libre de prejuicios hacia las personas con trastorno mental.

3. Requisitos

No existen requisitos obligatorios, si bien se asumen los prerrequisitos señalados en el perfil de acceso a los estudios de Grado en Enfermería. Se considera recomendable para un mejor aprovechamiento de la asignatura haber superado las asignaturas *Ciencias Psicosociales en la Salud y en la Enfermedad* y *Habilidades Sociales y de Comunicación e Información en Enfermería.*

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas (CB), generales (CT/G) y específicas (CE):

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área a estudio.

CT1. Toma de decisiones.
CT2. Resolución de problemas.
CT4. Capacidad de análisis y síntesis.
CT9. Compromiso ético.
CT10. Trabajo en equipo.
CT11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
CT12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CT13. Razonamiento crítico.
CT19. Aprendizaje autónomo.

CG4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CE7. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y la familia de acuerdo con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo (enfocada a la salud mental).
CE15. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos (en el ámbito de la salud mental).
CE29. Describir los problemas de Salud Mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería generalista.

Resultados de aprendizaje: resultados generales

Una vez superada la asignatura el alumno será capaz de:

-Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la enfermería, orientados al bienestar, la promoción de la salud mental, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación, garantizando la seguridad de las personas y teniendo en cuenta aspectos evolutivos y de género, de acuerdo a los criterios éticos y deontológicos de la profesión enfermera.

-Establecer una correcta relación terapéutica como instrumento fundamental del cuidado, desarrollando actitudes, aptitudes y habilidades dirigidas a promover una atención tolerante, aceptadora y respetuosa de la persona con trastornos psicopatológicos, incorporándose como agentes activos a la tarea colectiva de la des-estigmatización social de estas personas.

-Comprender los aspectos básicos de los desórdenes psíquicos desde una perspectiva no reduccionista, subrayando la integración y coparticipación de los niveles biológico, psicológico y social involucrados en su génesis, con objeto de fundamentar debidamente la atención integral.

Resultados de aprendizaje: resultados específicos

La superación de la asignatura implica que el alumno será capaz de:

-Identificar, describir y comprender las características psicopatológicas esenciales de los trastornos mentales desde una perspectiva integradora, con atención a sus bases y determinantes biológicos, psicológicos y sociales.

-Aplicar el proceso de atención de Enfermería a problemas de salud mental, utilizando la metodología propia de la disciplina, con objeto de identificar las necesidades de cuidado, priorizar los problemas detectados, seleccionar las intervenciones más oportunas, planificar y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación de modo objetivo y fiable, garantizando la seguridad y el bienestar del paciente.

-Manejar las situaciones de urgencia psiquiátrica (ira y agresividad, violencia, intento de suicidio).

-Elaborar y defender argumentos para la intervención enfermera en problemas de salud mental de acuerdo a criterios profesionales con base en la evidencia científica disponible.

-Describir la estructura y funcionamiento básico de la Red de Salud Mental asturiana, conociendo su historia desde la desinstitucionalización a la integración comunitaria.

5. Contenidos.

BLOQUE I

1. Conceptos básicos en Salud Mental y Psicopatología.
    - 1.1. Conceptos de normalidad y anormalidad.
    - 1.2. Perspectivas dimensional y categorial en Salud Mental.
    - 1.3. Concepto de Salud Mental positiva.

2. Origen y desarrollo histórico de la Enfermería en Salud Mental.
    - 2.1. De las sociedades primitivas a la Edad Media.
    - 2.2. Del renacimiento y la Ilustración a los hitos de los siglos XIX y XX.
    - 2.5. Surgimiento de la Enfermería Psiquiátrica como profesión.

2.6. Primeros modelos de Enfermería Psiquiátrica.
2.7. Desarrollo y evolución de la Enfermería Psiquiátrica.
2.8. La Enfermería de Salud Mental en nuestros días, tendencias y perspectivas de futuro.

3. Habilidades y competencias relacionales en el cuidado en Salud Mental.
3.1. La relación terapéutica y su relación con la empatía.
3.2. Reglas básicas: confianza, aceptación y compromiso.
3.3. Construcción de un ambiente terapéutico.

4. Aspectos básicos de la atención enfermera en Salud Mental.
4.1. Taxonomías enfermeras: NANDA/NIC/NOC.
4.2. Procedimientos de valoración y evaluación.
4.3. Planes de cuidados en salud mental.

BLOQUE II

5. Perspectivas teóricas y abordajes terapéuticos en Salud Mental.
5.1. Psicoanálisis. Freud. Desarrollos posteriores.
5.2. Modelo conductual.
5.3. Terapia Cognitiva.
5.4. Terapia Sistémica.
5.5. Modelo humanista.
5.6. Modelo biologicista. Principales psicofármacos de uso común en salud mental. Peligros de los psicofármacos.
5.7. Integración de las perspectivas en la Enfermería en Salud Mental.

6. Psicopatología: trastornos de los procesos básicos.
6.1. Psicopatología de la atención.
6.2. Psicopatología de la memoria.
6.3. Psicopatología de la percepción.
6.4. Psicopatología de la conciencia.
6.5. Psicopatología de la orientación.
6.6. Psicopatología de la afectividad.
6.7. Psicopatología de la cognición.
6.8. Psicopatología del lenguaje.
6.9. Psicopatología del esquema corporal.
6.10. Psicopatología de la motricidad.
6.11. Psicopatología del sueño.

BLOQUE III

7. Las clasificaciones psicopatológicas oficiales: CIE-11 y DSM-5. Ventajas y limitaciones.
8. Trastornos de la personalidad. Definición y clasificación.
8.1. Personalidad paranoide.
8.2. Personalidad esquizoide.
8.3. Personalidad esquizotípica.
8.4. Personalidad límite o *borderline.*
8.5. Personalidad histriónica.
8.6. Personalidad narcisista.
8.7. Personalidad evitativa.
8.8. Personalidad dependiente.

8.9. Personalidad obsesivo-compulsiva o anancástica.
8.10. Dificultades de la relación terapéutica en los Trastornos de la Personalidad.
8.11. Cuidados de Enfermería en los Trastornos de la Personalidad.

9. La ansiedad y sus trastornos.
9.1. Naturaleza y etiología de la ansiedad.
9.2. Niveles de gravedad clínica.
9.3. Trastorno de Ansiedad Generalizada.
9.4. Trastorno por Estrés Postraumático.
9.5. Fobia simple. Fobia social. Agorafobia.
9.6. Trastorno de pánico.
9.7. Trastorno Obsesivo-Compulsivo.
9.8. Trastornos disociativos: amnesia y fuga disociativa.
9.9. Trastornos somatomorfos; somatización, conversión e hipocondriasis.
9.10. Trastornos facticicios.
9.11. Técnicas básicas de intervención y cuidados de Enfermería en la ansiedad.

10. Trastornos afectivos. Conceptos y clasificaciones.
10.1. Depresión.
10.2. Trastorno bipolar.
10.3. Síndrome ansiosodepresivo.
10.4. Diagnósticos y cuidados de Enfermería en los trastornos afectivos.

11. Conducta suicida, de la comprensión a la prevención.
11.1. Papel de la Enfermería en la prevención y manejo de la conducta suicida.

12. Esquizofrenia: concepto, aspectos clínicos y etiológicos.
12.1. Esquizofrenia positiva y esquizofrenia negativa.
12.2. Forma paranoide.
12.3. Forma hebefrénica (desorganizada).
12.4. Forma indiferenciada.
12.5. Forma residual.
12.6. Forma simple.
12.7. El modelo de la vulnerabilidad.
12.8. Intervención de enfermería ante el paciente con alucinaciones auditivas.
12.9. Intervención de enfermería ante el paciente con ideas delirantes.

13. Trastornos adictivos: generalidades y conceptos básicos.
13.1. Tipos de drogas y sus efectos.
13.2. Modelo de los estadios de cambio.
13.3. Diagnósticos y proceso de atención de Enfermería en las adicciones.

14. Trastornos de la conducta alimentaria.
14.1. Características clínicas de la Anorexia Nerviosa.
14.2. Características clínicas de la Bulimia Nerviosa.
14.3. Atención de Enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria.

15. Síndromes orgánicos cerebrales.
15.1. Las demencias: clasificación y manifestaciones clínicas.
15.2. Evolución y pronóstico.
15.3. Diagnósticos y cuidados.

15.4. Síndrome confusional agudo.
15.5. Cuidados de Enfermería en el *delirium*.
15.6. Cuidados de Enfermería en las demencias.

16. Introducción a la Psicopatología Infantojuvenil.
16.1. Trastornos que generan mayor demanda en atención infanto-juvenil.
16.2. Abuso sexual. Atención de Enfermería.

17. Urgencias psiquiátricas.
17.1. Evaluación e Intervención en crisis.
17.2. Atención de Enfermería ante el paciente violento o agitado.

18. Trastornos del sueño.
18.1. Insomnio. Medidas de higiene del sueño.
18.2. Hipersomnia.
18.3. Parasomnias.
18.4. Diagnósticos y cuidados de Enfermería en los trastornos del sueño.

BLOQUE IV

19. Servicios de Salud Mental del SESPA: una perspectiva histórica.
19.1. De la institucionalización psiquiátrica a la integración comunitaria.
19.2. Dispositivos y programas.
19.3. Profesionales y usuarios.
19.4. Funcionamiento básico del equipo interdisciplinar en los distintos dispositivos.
19.5. Responsabilidades y competencias de la Enfermería de Salud Mental en los Servicios de Salud Mental del SESPA.

20. Rehabilitación psicosocial en los trastornos mentales graves (TMG).
20.1. El modelo de la recuperación (*Recovery*).
20.2. Tutoría y seguimiento personalizado en el TMG.
20.3 Acompañamiento terapéutico: el rol del amigo cualificado.
20.4. Tratamiento Asertivo Comunitario.
20.5. Atención de Enfermería en la recuperación funcional.
20.6. Incumplimiento terapéutico. Enfoques psicoeducativos. Papel de la enfermera en la adhesión a los tratamientos.

21. Principales aspectos éticos y legales involucrados en la atención en Salud Mental. Derechos y deberes de los usuarios.

22. Situación actual de la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. Perspectivas de futuro. Tendencias actuales: el modelo transdiagnóstico.

6. Metodología y plan de trabajo

Los 6 créditos ECTS de carga docente se repartirán en un 40% de trabajo presencial (60 horas) y un 60% de trabajo no presencial (90 horas).

Actividad Presencial

-Clases Expositivas. Se trata de la exposición de contenidos didácticos a cargo del profesor, estimulando e incentivando la participación de los alumnos, la reflexión y la discusión. Podrán utilizarse técnicas como el *role-playing*, la dramatización o el uso de medios audiovisuales, como fragmentos de películas y documentales. Las explicaciones se apoyarán en ejemplos referidos a casos reales derivados de la experiencia clínica del profesor.

-Prácticas de Aula/Laboratorio. Las prácticas de aula consistirán en seminarios sobre temas de carácter aplicado a cargo del profesor o de profesionales de Salud Mental del SESPA que hayan sido invitados, planteamiento de casos clínicos o visionado y análisis en grupo de vídeos de interés. Las prácticas de laboratorio son talleres en los que se realizan actividades que suponen la puesta en práctica de competencias terapéuticas para el manejo de síntomas altamente prevalentes. La asistencia a las prácticas es obligatoria, debiendo cumplirse al menos al 75%, con la excepción de alumnos a tiempo parcial acogidos a evaluación diferenciada. La implicación meritoria o el desarrollo de una actividad sobresaliente en las prácticas, especialmente aquellas que incorporen tareas a desarrollar por los participantes, será evaluada favorablemente, otorgándose hasta 0.5 puntos a sumar a la nota final.

-Tutorías Grupales. El profesor podrá hacer uso de estas tutorías para exponer o debatir dudas teóricas o procedimentales relacionadas con la asignatura, así como para la presentación de los trabajos grupales. Si las circunstancias y el desarrollo de la asignatura lo aconsejaran, el profesor podrá hacer uso de las tutorías grupales para la presentación de trabajos grupales realizados por los alumnos.

Actividad no presencial

-Trabajo autónomo individual. El alumno podrá realizar individualmente un trabajo original sobre algún aspecto relacionado con la asignatura, previa propuesta y aprobación del tema por el profesor. El trabajo será entregado mediante el campus virtual rigurosamente dentro del plazo establecido, no aceptándose trabajos fuera del mismo. Los trabajos estarán debidamente identificados en cuanto a autor, asignatura y fecha. El formato del documento responderá a las siguientes normas: tipo de letra: Calibri; tamaño: 11 puntos para el texto general, pudiendo incrementarse en los títulos, apartados o epígrafes; interlineado múltiple en 1,15; el texto irá justificado en ambos márgenes y las páginas irán numeradas en el ángulo inferior derecho, excluyendo la portada. Al margen del cumplimiento de las reglas sintácticas y ortográficas exigibles a un alumno universitario, **aquellos trabajos que incluyan más de 5 faltas de ortografía o presenten una redacción muy defectuosa tendrán una calificación de cero**. Se aconseja el uso de herramientas de autocorrección. La extensión máxima de los trabajos individuales será de 5 páginas, excluyéndose la bibliografía, que será referenciada según Vancouver con números volados. La redacción del trabajo debe ser realizada por el propio alumno, evitando copiar y pegar textos ajenos salvo en el caso de citas textuales, que aparecerán entrecomilladas y debidamente referenciadas. **La detección de plagios totales o parciales implicará una nota de cero con independencia de otras medidas que fueran de aplicación.**

-Trabajo en grupo. El trabajo grupal consistirá en la elaboración y presentación pública de un tema elegido entre los que figuran en esta guía docente. La presentación, cuya duración no será inferior a 15 minutos, se realizará preferentemente en las tutorías grupales. El tamaño mínimo del grupo será de 3 miembros, y su formación es libre. En la exposición oral será obligatoria la participación de todos los integrantes del grupo, siendo el orden de presentación decido por el profesor inmediatamente antes de proceder a la misma. De este modo, **todos los participantes deberán tener preparada la exposición completa.**

CUADRO RESUMEN:

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	42	28	60
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	8	5,3	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas	3	2	
	Tutorías grupales	3	2	
	Sesiones de evaluación	4	2,7	
No presencial	Trabajo en Grupo	20	13,3	90
	Trabajo Individual	70	46,7	
	Total	150	100	

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Evaluación ordinaria

La evaluación de los alumnos se realizará mediante un examen que consta de 2 partes; una prueba objetiva o examen "*tipo test*" de 50 preguntas con 3 opciones de respuesta, que abarca todos los contenidos docentes desarrollados, y la contestación de una única pregunta formulada por el profesor a desarrollar exclusivamente en el espacio reservado a tal fin en el propio cuadernillo del examen. Esta pregunta versará sobre una temática específica abordada en la asignatura o en alguna de las lecturas obligatorias, y será calificada en función de la claridad, precisión y orden de los conceptos y argumentaciones desarrolladas. La puntuación global del examen se calculará mediante la suma de las puntuaciones de ambas partes (test y pregunta a desarrollar). El peso de la parte del test será del 80%, correspondiendo un 20% a la calificación de la parte escrita. La nota del test se calcula restando a la puntuación bruta obtenida al sumar los aciertos, el número de errores dividido por 2 (número de alternativas de respuesta menos uno), de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$\text{Nota examen} = \frac{\text{Aciertos} - (\text{Errores}/2)}{50} \times 100$$

El aprobado en la asignatura implica necesariamente alcanzar una nota no inferior a 5 en el examen, considerando la suma de ambas partes. A su vez, el peso del examen en la nota final

será del 80%, de forma que los alumnos que no realicen trabajos voluntarios obtendrán una calificación máxima de 8 (Notable). De acuerdo a lo anterior, **será imposible obtener un sobresaliente** en la asignatura **sin** realizar **los trabajos** tanto individual como de grupo. Así, el alumno podrá sumar al examen la puntuación obtenida en la calificación de los trabajos individual y grupal, cuyo peso en la nota final será de un 20% como máximo (2 puntos). La nota máxima de cada trabajo por separado será equivalente a un 10% de la calificación final, con el límite de un punto.

Los trabajos individuales serán calificados en base a la originalidad en el abordaje del tema elegido, su calidad formal y de contenido, incluyendo claridad en la redacción, puesta en relación con la asignatura, aportación personal del alumno, uso de bibliografía pertinente y actualizada con citas adecuadamente referenciadas en el texto, siguiendo normas de Vancouver. **La detección de plagios totales o parciales implicará una nota de cero con independencia de otras medidas que fueran de aplicación** según se recoge en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Oviedo (BOPA 26-VI-2013) en su artículo 24.3.

Los trabajos grupales de presentación oral obtendrán una nota global que será la misma para todos los integrantes del grupo, con independencia de su aportación diferencial al conjunto del trabajo. Serán valorados en base a la claridad expositiva, organización y gestión del material, calidad de la presentación de apoyo, así como la adecuación al contexto de la asignatura.

Para aprobar la asignatura es preciso obtener al menos una puntuación global de 5 en el examen. Por lo tanto, **no se considerará la nota de los trabajos voluntarios en caso de suspenso en el examen**.

Evaluación extraordinaria

Se establece el mismo procedimiento que para la evaluación ordinaria. El alumno conservará las calificaciones obtenidas mediante la realización de los trabajos voluntarios (individual y/o grupal) a lo largo del curso. Los alumnos en segunda y posteriores matrículas que hayan realizado su trabajo individual y grupal estarán exentos de realizarlos, y lo mismo sucede con las PA y PL.

Evaluación diferenciada

Consistirá en:

- Realización de la misma prueba o examen que el resto de los alumnos y en las mismas condiciones.
- Los alumnos que asistan al menos al 75% de las prácticas de aula podrán realizar de manera voluntaria un trabajo de profundización sobre determinados contenidos de la asignatura, suponiendo la evaluación de este trabajo el 20% de la nota final.
- Los alumnos que no puedan asistir a las PA o PL realizarán de manera obligatoria un trabajo no presencial sobre contenidos propuestos por el profesor, con objeto de compensar las competencias abordadas en estas prácticas. La nota que corresponde a este trabajo supondrá el 20% de la nota final de la asignatura.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía Básica de la asignatura.

Fornés J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. Madrid: Panamericana; 2012.

Fornés J, Gómez J. Evolución histórica y modelos conceptuales en Salud Mental y Psiquiatría. Madrid: Enfo Ediciones; 2007.

Novel G, LLuch T, Miguel MD. Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Barcelona: Masson; 2014.

Santos J, Cutcliffe J. European Psychiatric/Mental Health Nursing in the 21st Century: A person-centred evidence-based approach. Gewerbestrasse: Springer; 2018.

Vallejo, J. Introducción a la psicopatología y psiquiatría. 7ª ed. Barcelona: Masson; 2011.

Bibliografía complementaria y/o de consulta recomendada.

Bentall RP. Medicalizar la mente. Barcelona: Herder; 2011.

Fonseca E. Manual de tratamientos psicológicos. Madrid: Pirámide; 2021.

Fornés J, Gómez J. Recursos didácticos de apoyo al estudio de la psicopatología, diagnosis y terapéutica psiquiátrica. Madrid: Enfo Ediciones; 2008.

Isaacs A. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid: McGraw–Hill; 1998.

Liberman RP. Introducción al análisis y terapéutica de la conducta. Barcelona: Martínez Roca; 1978.

Liberman RP. Rehabilitación Integral del Enfermo Mental Crónico. Barcelona: Martínez Roca; 1988.

Lemos S. Psicopatología General. Madrid: Síntesis; 2000.

Morrison M. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Madrid: Harcourt Brase; 1999.

Organización Mundial de la Salud (OMS). Décima revisión de la Clasificación Internacional de las Enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Criterios diagnósticos de investigación. Madrid: Meditor; 1994.

Pérez-Álvarez M. Ciencia y pseudociencia en Psicología y Psiquiatría. Madrid: Alianza; 2021.

Pérez-Álvarez M. Más Aristóteles y menos Concerta. Las cuatro causas del TDAH. Madrid: NED.

Read J, Mosher LR, Bentall RP. Modelos de Locura; Aproximaciones psicológicas, sociales y biológicas a la esquizofrenia. Barcelona: Herder; 2004.

Lecturas obligatorias (enlaces a los documentos):

https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2833

https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2834

https://doi.org/10.4321/S0211-57352018000100008

https://aen.es/wp-content/uploads/2022/01/Gu%C3%ADa-para-terapeutas-psicol%C3%B3gicos.pdf (solo los contenidos incluidos en pp: 18-21; 50-57; 61-64; 66-73).

https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2610.pdf

Nota: Las lecturas obligatorias estarán siempre accesibles en el Campus Virtual.

Revistas científicas básicas de publicación periódica.

Revista *Presencia* de la AEESME.

Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría AEN.

Revista *Enfermería y Salud Mental.*

Direcciones de Internet de interés (recursos Web).

www.psiquiatria.com

Web de interés muy recomendable que presenta numerosas áreas temáticas.

www.aeesme.org

Web de la Asociación Española de Enfermería de Salud mental. Ofrece, entre otras cosas de interés, un listado de Guías de Práctica Clínica en Salud Mental.

www.aen.es

Web de la Asociación Española de Neuropsiquiatría.