Grado en Enfermería (Facultad de Enfermería Gijón) (GENFCA01)	Curso: 2023-2024
Aprobado en la Comisión de Calidad de fecha:	

1. Resultados del título

Rendimiento Académico[1]	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento [i]	89,9	82,2	86,7	87,7	87,4	82,81
Tasa de Éxito [ii]	93,2	89,6	92,3	92,5	92,8	91
Tasa de Evaluación [iii]	96,4	91,7	93,9	94,9	94,2	91
Tasa de Eficiencia [iv]	89,6	88,3	90,8	93,1	89,5	85

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso en 18/19	Nuevo Ingreso en 19/20	Nuevo Ingreso en 20/21	Nuevo Ingreso en 21/22	Nuevo Ingreso en 22/23	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de abandono 1º año	8,1	2,8	6,8	4,7	7,0	
Tasa de abandono 2º año	1,4	1,4	4,1	0,0		
Tasa de abandono 3º año	1,4	0,0	0,0			
Tasa de Abandono [v]	**10,8**	**4,2**	**10,8**			**15**
Tasa de cambio del estudio1º año	2,7	0,0	2,7	1,6	2,8	
Tasa de cambio del estudio2º año	0,0	0,0	0,0	0,0		
Tasa de cambio del estudio3º año	0,0	0,0	0,0			
Tasa de cambio del estudio[vi]	**2,7**	**0,0**	**2,7**			
Tasa de idoneidad en la Graduación[vii]	51,6	78,5	61,7			
Tasa de Graduación[viii]	**66,1**	**84,6**				**70**

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantado)	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Respuesta del Estudiantado[ix]	1561	1270	947	1270	962
Porcentaje de respuesta a los cuestionarios de asignatura[x]		25,1%	19,0%	29,9%	21,5%
Grado de satisfacción global del Estudiantado con el título [xi] (escala de 0 a 10)	7,9	7,3	7,9	8,3	8,3
Grado de satisfacción del Estudiantado con el profesorado [xii](escala de 0 a 10)	8,0	7,8	8,0	8,4	8,5
Grado de satisfacción del Estudiantado con los recursos docentes [xiii] (escala de 0 a 10)	7,7	7,1	7,8	8,0	7,8
Grado de satisfacción del Estudiantado con los recursos	ACEPT	6,2	7,7	7,9	8

[1]Los resultados de rendimiento académico se obtuvieron a partir de consultas realizadas en la aplicación de gestión académica en dos fechas: el 30/09/2024 para generar los datos correspondientes a los cursos académicos 2023-2024 y 2024-2025, y el 21/06/2024 para actualizar los datos de los cursos 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023. En consecuencia, los resultados históricos de los indicadores pueden haber experimentado ligeras modificaciones, en su mayoría favorables.

materiales [xiv] (escala de 0 a 10 desde 2020-21)	ABLES				
Encuesta General de la Enseñanza (Profesorado)	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**	**23/24**
Respuesta del Profesorado[xv]	16	25	16	12	7
Porcentaje de respuesta[xvi]			26,2%	19,7%	12,1%
Grado de satisfacción global del Profesorado con el título [xvii] (escala de 0 a 10)	8,1	7,4	8,0	8,3	8,1

Prácticas Externas	**19/20**	**20/21**	**21/22**	**22/23**	**23/24**
Respuesta del Estudiantadoa los cuestionarios sobre las prácticas externas	50%	-	-	30%	40%
Grado de satisfacción global del Estudiantado sobre las prácticas externas (escala de 1 a 5)	9,1	-	-	9	9,1

Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida (*al año de egreso*)	**18/19 (2020)**	**19/20 (2021)**	**20/21 (2022)**	**21/22 (2023)**	**22/23 (2024)**
Respuesta delEstudiantado egresado	5	20	20	17	22
Porcentaje de respuesta al cuestionario	9,4%	31,3%	30,8%	30,9%	29,3%
Porcentaje de inserción laboral del Estudiantado egresado	100,0%	85,0%	95,0%	100,0%	95,5%
Porcentaje de inserción laboral relacionado con la titulación cursada			94,7%	100,0%	100,0%
Tiempo medio transcurrido para encontrar el primer empleo relacionado con la titulación cursada (meses)			2,3	8,0	3,7
Grado de satisfacción global del Estudiantadoegresado sobre la satisfacción con la formación recibida. (escala de 1 a 5)	4,3	3,9	3,5	3,6	3,9

Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida (*a los cuatro años de egreso*)	**16/17 (2022)**	**17/18 (2022)**	**18/19 (2023)**	**19/20 (2024)**
Respuesta delEstudiantado egresado	13	12	7	11
Porcentaje de respuesta al cuestionario	22,4%	21,1%	13,2%	17,2%
Porcentaje de inserción laboral del Estudiantado egresado	84,6%	100,0%	85,7%	81,8%
Porcentaje de inserción laboral relacionado con la titulación cursada	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%
Tiempo medio transcurrido hasta encontrar el primer empleo relacionado con la titulación cursada (meses)	22,2	0,0	7,0	22,5
Grado de satisfacción global del Estudiantado egresado sobre la satisfacción con la formación recibida. (escala de 1 a 5)	3,6	3,5	3,7	3,7

2. Puntos fuertes

- **Calidad de la enseñanza**

- Todos los indicadores de rendimiento académico están por encima de los objetivos establecidos en la memoria verificada, manteniendo las tasas de los cursos anteriores, excepto la tasa de eficiencia que disminuye ligeramente, aunque por encima del objetivo.
- No existe ninguna asignatura considerada como crítica. La asignatura Farmacología, Nutrición y Dietética, incluida dentro de esa categoría el curso anterior, mejora todas las tasas (rendimiento, éxito y evaluación).

- Globalmente, muy buena valoración en la Encuesta General de la Enseñanza por parte de estudiantes y profesorado.

- **Calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad**

- La satisfacción por parte de estudiantes con las prácticas externas es óptima, con valoraciones promedio por encima de 9 puntos sobre 10.
- Fortalecimiento de la estructura con la incorporación de una nueva profesora a dedicación parcial para el seguimiento de los estudiantes en prácticas en los centros de salud.

- **Inserción laboral del Estudiantado egresado y la satisfacción con la formación recibida**

- Altos niveles de empleabilidad: 81,% a los cuatro años de egreso y 95,2% entre los egresados en el curso 2022-2023. La única persona no empleada de esta promoción no busca activamente empleo.
- El 100% de los egresadosempleados lo están en algún puesto de trabajo relacionado con la titulación.
- Alto grado de satisfacción con la formación recibida, mejorando los resultados de la encuesta anterior.

- **Satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones**

- No se produjo ninguna reclamación durante el periodo de estudio.

3. Puntos débiles

- **Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza**

- Incremento del porcentaje de estudiantes matriculados en un régimen de dedicación parcial. El aumento de estudiantes en este régimen puede influir en el promedio créditos matriculados (54,2 en curso 2023-2024), en las tasas de graduación y en las fluctuaciones encontradas en el número de egresados en los cursos analizados. El bajo número de egresados en el curso 2023-2024, con unas tasas de rendimiento altas, se puede explicar por este hecho. Así, mientras que los estudiantes matriculados en un régimen de dedicación parcial en el curso 2023-2024 suponía el 21,5% del total de estudiantes matriculados en el centro, el porcentaje de egresados que habían cursado estudios a tiempo parcial supuso menos del 6% del total de los egresados.
- La participación por parte de estudiantes y profesores en la Encuesta General de la Enseñanza sigue siendo mejorable, y en ambos casos ha disminuido respecto al último curso académico.

- **Evaluación y mejora de la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.**

- No hay ninguna debilidad reseñable al respecto.

- **Evaluación de la inserción laboral del Estudiantado egresado y la satisfacción con la formación recibida**

- Alto grado de temporalidad: solo un 11% y 4% de contratación indefinida a los cuatro años del egreso y entre los egresados de la promoción 2022-2023, respectivamente.

- **Evaluación de la satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones**

4. *Valoración del perfil de egreso*

- El perfil a partir de egreso se configura en la memoria verificada a partir de la La Directiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 7 de septiembre de 2005, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y que señala como elemento básico la formación de un enfermero responsable de cuidados generales. El plan de estudios satisface la ORDEN CIN/2134/2008, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de enfermero/a,

5. *Buenas prácticas identificadas*

- No existe ninguna actuación diferencial

6. *Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores*

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
1 (2021-2022)	(Asignaturas de bajo rendimiento): Revisar conjuntamente con los profesores responsables los contenidos de la asignatura Farmacología, Nutrición y Dietética	Finalizada
2 (2021-2022)	(Asignaturas de bajo rendimiento): Intensificar la acción tutorial con los estudiantes matriculados en la asignatura Farmacología, Nutrición y Dietética	Finalizada*
3 (2021-2022)	Fomentar la participación de los estudiantes en la EGE programando, dentro de una tutoría grupal de algunas de las asignaturas matriculadas, una hora al final de cada semestre para que los estudiantes voluntariamente realicen las EGEs.	Se realiza sistemáticamente
1 (2020-2021)	Revisión practicum: Modificación de informes de evaluación	Finalizada
1 (2019-2020)	Intensificar la acción tutorial con los grupos que presentan tasas de rendimiento académico más bajas (estudiantes de nuevo ingreso, procedentes de ciclos formativos, matriculados en un régimen de dedicación parcial, mayores de 40 y 45 años)	En desarrollo

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
1 (2022-2023)	(Asignaturas de bajo rendimiento): Revisar conjuntamente con los profesores responsables los contenidos de la asignatura Farmacología, Nutrición y Dietética	Finalizada
2 (2022-2023)	(Asignaturas de bajo rendimiento): Intensificar la acción tutorial con los estudiantes matriculados en la asignatura Farmacología, Nutrición y Dietética	Finalizada
3 (2022-2023)	Fomentar la participación de los estudiantes en la EGE programando, dentro de una tutoría grupal de algunas de las asignaturas matriculadas, una hora al final de cada semestre para que los estudiantes voluntariamente realicen las EGEs.	Se realiza sistemáticamente

*Cambio de profesor en el curso 2024-2025

7. *Recomendaciones y acciones de mejora de informes de ANECA y, cuando sea aplicable, actuaciones relacionadas con el plan de viabilidad*

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
4.- Se deben implementar medidas que aumenten la participación de los diferentes colectivos en las encuestas con el fin de garantizar la significatividad de los resultados dada la escasa participación y arbitrar mecanismos que preserven el anonimato de los respondientes.	**RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2021**	Se realiza sistemáticamente
9.- Se deben aportar mecanismos que corrijan los diversos problemas acaecidos en la plantilla del profesorado y que afectan el desarrollo de la docencia. Fundamentalmente se debe incrementar la plantilla de profesorado, preferentemente con profesorado permanente y acreditado. Debe indicarse la situación contractual de los profesores que participan en la docencia y especificar cuantos tienen vinculación permanente con la universidad. Debe aclararse el mecanismo por el cual se realiza la contratación de tutores externos a la Universidad.	**RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2021**	FINALIZADA Se ha incrementado la plantilla, tanto de profesores con dedicación completa como parcial, superando los objetivos de la memoria

8. *Acciones de mejora a realizar*

- No se plantean acciones de mejora adicionales a las que están en desarrollo.

ANEXO DE DEFINICIONES (GRADO)

[i]**Tasa de Rendimiento**: relación porcentual entre el número de créditos superados por el estudiantado matriculado en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.

[ii]**Tasa de Éxito**: relación porcentual entre el número de créditos superados por el estudiantado matriculado en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.

[iii]**Tasa de Evaluación**: relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por el estudiantado matriculado en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.

[iv]**Tasa de Eficiencia**: relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por el Estudiantado egresado a lo largo de sus estudios.

[v]**Tasa de Abandono**: porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos. Se calcula para cada cohorte de nuevo ingreso, de manera que la tasa de abandono del título de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X es la suma de las siguientes tasas parciales:

TA1. Tasa de abandono del título en el primer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, no habiéndose titulado en el curso X, no se matriculan en dicho título en el curso X+1 ni X+2.

TA2. Tasa de abandono del título en el segundo año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados/as en dicho título en el curso X+1 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+2 ni X+3.

TA3. Tasa de abandono del título en el tercer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados/as en dicho título en el curso X+2 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+3 ni X+4.

[vi]**Tasa de Cambio del Estudio**: tasa de abandono que se produce por cambio de estudio dentro de la Universidad de Oviedo. Al igual que ésta, se computa parcial (primer, segundo y tercer año) y globalmente.

[vii]**Tasa de idoneidad en la Graduación**: Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios

[viii]**Tasa de Graduación**: Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en un curso más.

[ix] Suma de los cuestionarios cumplimentados por el estudiantado relativos a las asignaturas y a la docencia.

[x]Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por el estudiantado relativo a las asignaturas respecto del total de los posibles.

[xi]Promedio de repuesta del estudiantado a los ítems 8 y 9 de la parte del cuestionario relativa a la asignaturay al ítem 5 de la parte del cuestionario relativa a la docencia (Programa Acredita: tabla 4).

[xii] Promedio de respuesta del estudiantado al ítem 5 de la parte del cuestionario relativa a la docencia (ProgramaAcredita: tabla 4).

[xiii]Promedio de respuesta del estudiantado a los ítems 4 y 6 de la parte del cuestionario relativa a la asignatura(Programa Acredita: tabla 4).

[xiv]Promedio de respuesta del estudiantado al ítem 9 de la parte del cuestionario relativa a la asignatura(Programa Acredita: tabla 4).

[xv] Suma de los cuestionarios cumplimentados por el profesorado relativos a las asignaturas.

[xvi]Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por el profesorado relativo a las asignaturas respecto del total de los posibles.

[xvii]Promedio de respuesta del profesorado a los ítems 10 y 11 del cuestionario (Programa Acredita: tabla 4).