Cuidados Paliativos en Enfermería

1. Identificación de la asignatura.

NOMBRE	Cuidados Paliativos en Enfermería			CÓDIGO	GENFCA01-4-010
TITULACIÓN	Grado en Enfermería		CENTRO	Facultad de Enfermería de Gijón	
TIPO	Optativa	Nº TOTAL DE CRÉDITOS		6	
PERIODO	Semestral		IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES			TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN
Vanesa García Díaz			garciadvanesa@uniovi.es 985185040		Seminario 3. Facultad de Enfermería de Gijón
PROFESORADO			TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN
Vanesa García Díaz			garciadvanesa@uniovi.es		Seminario 3. Facultad de Enfermería de Gijón

2. Contextualización.

La asignatura de Cuidados Paliativos en Enfermería forma parte del currículo de Grado en Enfermería por la Universidad de Oviedo.

Esta asignatura es optativa, tiene 6 Créditos ECTS. Se imparte en el primer semestre de 4º curso. Está vinculada a la materia optativa del centro adscrito, Nivel 3.

Con esta materia el alumno desarrolla las competencias necesarias para aplicar cuidados de enfermería a las personas en el proceso final de su vida.

A pesar de los importantes avances médicos de los últimos años, la atención adecuada al creciente número de personas ancianas, pacientes con enfermedades crónico-degenerativas y cáncer, sigue representando un importante reto en el contexto del sistema sanitario. Muchos de estos enfermos llegarán al final de su vida, a una etapa terminal, caracterizada por un intenso sufrimiento causado por el proceso de enfermedad generando una alta demanda asistencial.

Como ha destacado la Organización Mundial de la Salud, los cuidados paliativos son los pilares de la atención a los pacientes con cáncer y otros procesos crónicos, en fases avanzadas y terminales.

En España fallecen anualmente 380.000 personas, pudiendo estimarse que un 50-60% de las mismas lo hace tras recorrer una etapa avanzada y terminal.

Los cuidados paliativos tienen como objetivo fundamental aliviar el sufrimiento y mejorar en lo posible la calidad de vida de estos pacientes y las personas de su entorno.

El Ministerio de Sanidad y Consumo en el 2008 puso en marcha la estrategia en Cuidados Paliativos integrada en el Plan de Calidad del Sistema Nacional de Salud, entre cuyos objetivos se incluye mejorar la atención de los pacientes con enfermedades prevalentes de gran carga social y económica.

Uno de los aspectos en que se hizo mayor énfasis al plantear esta Estrategia fue, precisamente, que se basara en la respuesta integral y coordinada del sistema a todos los pacientes que lo necesitaran, donde y cuando lo necesitaran.

En el Principado de Asturias, desde 2009 existe la Estrategia de Cuidados Paliativos para Asturias.

Para la SECPAL (Sociedad Española de Cuidados Paliativos) la formación es uno de los pilares básicos del desarrollo de los cuidados paliativos.

3. Requisitos.

Para cursar la asignatura de Cuidados Paliativos en Enfermería, es recomendable conocer otras materias básicas como Fundamentos de Enfermería, Enfermería Medico Quirúrgica I y II, Farmacología, Ciencias psicosociales, de estos conocimientos parte el alumno para planificar y aplicar los cuidados.

4. Competencias y resultados de aprendizaje.

Competencias transversales.

CT1. Toma de decisiones.

CT2. Resolución de problemas

CT3. Capacidad de organización y planificación.

CT4. Capacidad de análisis y síntesis.

CT9. Compromiso ético.

CT10. Trabajo en equipo

CT11. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT16. Motivación por la calidad.

CT17. Adaptación a nuevas situaciones.

CT19. Aprendizaje autónomo.

Competencias generales.

CG8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CG12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CG18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Competencias específicas.

CE 6. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

CE15. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos.

CE 20. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CE30. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Resultados de aprendizaje.

El alumnado analiza el fenómeno de la muerte con sus implicaciones y condicionantes sociales, culturales y antropológicas.

Conoce los principios y organización de los cuidados paliativos.

Conoce la epidemiología de la situación actual relativa al final de la vida en el entorno más cercano y desde una perspectiva más amplia.

Identifica las principales causas de disconfort de la persona en final de vida, tratando de aplicar cuidados de calidad para mejorar el confort y el bienestar del paciente.

Reconoce la comunicación y la información como parte del proceso terapéutico, dentro del trabajo en equipo

Comprende los problemas de los pacientes al final de la vida, incluyendo el sufrimiento global, por las pérdidas que ocurren en esta situación.

Aplica los instrumentos de valoración, escalas validadas al paciente y familia y los métodos de evaluación de resultados.

Valora todos los síntomas, haciendo hincapié en el dolor, planificando y evaluando los distintos procedimientos para su control.

Conoce los recursos terapéuticos, con especial hincapié en la farmacología, más utilizados en el control de síntomas de la enfermedad terminal. Escalera Analgésica OMS para el control del dolor.

Reconoce y controla las situaciones de urgencia habituales en la fase avanzada de la enfermedad. Planificando cuidados específicos acordes con el proceso de la enfermedad.

Entiende el proceso de duelo y las necesidades de cuidados específicos. El impacto de la enfermedad sobre la propia imagen corporal, los problemas psicológicos del paciente y la familia.

Conoce las posibilidades y limitaciones de los recursos disponibles, basados en la ética clínica para la atención de estos pacientes, evitando encarnizamiento terapéutico y consiguiendo una muerte más digna.

Conoce el marco legal vigente relativo al final de la vida.

Planifica y ejecuta todos los cuidados de enfermería con una visión integral del paciente y de su familia.

5. Contenidos.

TEMA 1. INTRODUCCIÓN.
Historia de los cuidados paliativos. Movimiento Hospice.
Modelos y recursos asistenciales del SNS.
Derechos de la persona al final de la vida.

TEMA 2. DEFINICIÓN Y OBJETIVOS DE LA ATENCIÓN PALIATIVA.
Características principales y objetivos de los cuidados paliativos.
Sufrimiento: concepto y dimensiones.
Reflexión sobre el proceso de morir y la muerte.

TEMA 3. TERMINALIDAD.
Criterios definitorios del concepto de terminalidad y su relevancia en la práctica enfermera.

TEMA 4. INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS.
Valoración del paciente y su entorno en la comunicación.
Comunicación de malas noticias.
La conspiración del silencio y sus implicaciones en la comunicación.

TEMA 5. ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE EL PROCESO DE FINAL DE VIDA.
Identificación de recursos familiares y del paciente.
Reacciones adaptativas a la situación de enfermedad avanzada y/o final de vida.
Claudicación familiar.
Atención y acompañamiento en el duelo.

TEMA 6. ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE CON CÁNCER.
El cáncer y la enfermedad metastásica.
Valoración y cuidados de los aspectos psicoemocionales de los enfermos oncológicos.
Tratamientos quimioterápicos, radioterápicos y cuidados de enfermería.

TEMA 7. ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE CON ENFERMEDAD CRÓNICA AVANZADA.
Enfermedades crónicas avanzadas más prevalentes.
Cuidados del paciente con enfermedad crónica avanzada susceptible de cuidados paliativos.

TEMA 8. CUIDADOS DE CONFORT.
Necesidades básicas y cuidados.

TEMA 9. ABORDAJE INTEGRAL DEL CONTROL DEL DOLOR.
Definición y clasificación.
Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

TEMA 10. IDENTIFICACIÓN Y CONTROL DE SÍNTOMAS COMPLEJOS Y SÍNTOMAS REFRACTARIOS.
Identificación y abordaje de síntomas neuropsicológicos.
Abordaje enfermero de la disnea, la tos y otros síntomas respiratorios. Cuidados de las traqueostomías.
Intervención enfermera en las alteraciones digestivas: diarrea, estreñimiento, náuseas, vómitos, distensión abdominal, anorexia… Ostomías digestivas de eliminación.

TEMA 11. ASPECTOS PRÁCTICOS EN LA ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS.
Principales fármacos utilizados en cuidados paliativos.
Vía oral, transmucosa, transdérmica.
Cuidados de enfermería en los accesos venosos centrales: reservorio subcutáneo.
Manejo y cuidados de la vía subcutánea: catéteres e infusores subcutáneos.

TEMA 12. ABORDAJE DE PROBLEMAS EN LA ALIMENTACIÓN.
Cuidados de la boca.
Valoración de la disfagia y medidas de apoyo.
Soporte de nutrición enteral y cuidados del paciente con sonda nasogástrica/gastrostomía.

TEMA 13. CUIDADOS DE LA PIEL Y MUCOSAS.
Prevención y cuidados de las lesiones asociadas a la dependencia y otros problemas cutáneos frecuentes en el paciente terminal.
Heridas neoplásicas.
Prevención y cuidados del linfedema.
Lesiones orales.

TEMA 14.- URGENCIAS EN CUIDADOS PALIATIVOS.
Identificación y cuidados específicos.
Síndrome de compresión medular. Hemorragia masiva. Síndrome de compresión vena cava superior. Hipercalcemia. Fiebre tumoral.

TEMA 15. SITUACIÓN DE ÚLTIMOS DÍAS.
Definición, signos y síntomas.
Atención enfermera en situación de agonía.
Sedación paliativa.

TEMA 16. CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS.
Enfermedades malignas y crónicas progresivas más comunes en pediatría.
Características diferenciales.

TEMA 17: ESTRATEGIAS PARA EL AUTOCUIDADO DEL PROFESIONAL SANITARIO.
Factores de riesgo psicoemocionales.
Estrategias de autocuidado.

6. Metodología y plan de trabajo.

Se fundamenta de forma básica en:

1.- Clases expositivas, con desarrollo de los contenidos teóricos fundamentales, relacionados con el proceso de final de vida, desde un enfoque biopsicosocial.

2.- Prácticas de Aula donde se analizarán casos prácticos y noticias de actualidad relacionadas con los temas de la asignatura, así mismo se realizará material audiovisual tanto de entrevistas a expertos como de ficción sobre las que se establecerán foros de análisis y debate.

3.- Tutorías Grupales, para resolver dudas de los estudiantes e incidir en los aspectos más importantes del temario. Así mismo se utilizarán para orientar los trabajos no presenciales.

Trabajo de debate y reflexión con casos prácticos y bibliografía recomendada. Orientación de los trabajos no presenciales.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	26	43,33%	40% (60 horas)
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	28	46,66%	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas	0		
	Prácticas clínicas hospitalarias	0		
	Tutorías grupales	4	6,66%	
	Prácticas Externas	0		
	Sesiones de evaluación	2	3,33%	
No presencial	Trabajo en Grupo	20	22,22	60% (90 horas)
	Trabajo Individual	70	77,77	
	Total	150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Evaluación ordinaria

Evaluación de los contenidos teóricos: examen escrito con preguntas tipo test, de desarrollo corto y tema a desarrollar, su valor será el 70 % de la nota final.

Evaluación de los trabajos no presenciales más la participación en clases y foros y debates tanto presenciales como a través del campus virtual, su valor será el 30% de la nota final.

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener al menos 5 sobre 10 de la nota, tanto en el examen como en las demás actividades programadas.

En caso de no asistencia a las actividades obligatorias se deberá superar una prueba de evaluación de las competencias desarrolladas en dichas actividades.

Evaluación extraordinaria

La estructura y normas de la evaluación serán las mismas que en la convocatoria ordinaria. En el caso de que la evaluación de trabajos no presenciales esté superada en la convocatoria ordinaria, se guardará la calificación para la extraordinaria, en caso contrario se deberán repetir y mejorar dichos trabajos.

Evaluación diferenciada

En caso de que los alumnos hayan solicitado la evaluación diferenciada, se evaluará con un examen y un trabajo asignado por el profesorado.
Examen 80%

Trabajo 20%

Es importante que el alumno al comienzo del curso se ponga en contacto con el coordinador de la asignatura, justificando dicha evaluación de acuerdo con la normativa vigente, para programar la asignatura.

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener al menos 5 sobre 10 de la nota, tanto en el examen como en el trabajo.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Además de la bibliografía aquí reseñada, el profesorado indicará o facilitará cada curso las referencias bibliográficas necesarias y actualizadas correspondientes a cada tema, fundamentalmente libros de texto, guías de práctica clínica, artículos de revistas científicas de prestigio y la legislación relativa a los temas tratados.

Manuales y otros documentos de interés:

1. Consejería de Salud del Principado de Asturias. Estrategia de Cuidados Paliativos del Principado de Asturias 2023-2030. Asturias; 2023.

2. Fonseca YR, et al. Rol de Enfermería en el cuidado paliativo al adulto mayor. Conocimiento Enfermero. 2024;25:3-13. doi: 10.60108/ce.279

3. Galindo Ocaña FJ, Hernández Quiles C, eds. Manual de bolsillo de cuidados paliativos para enfermos oncológicos y no oncológicos. Sevilla: Grünenthal; 2018.

4. Gómez Sancho M. Cómo dar malas noticias en medicina. Barcelona: Plataforma Editorial; 2016.

5. Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre Cuidados Paliativos en Pediatría. Guía de Práctica Clínica sobre Cuidados Paliativos en Pediatría. Ministerio de Sanidad. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud; 2022.

6. Instituto Español de Investigación Enfermera, Consejo General de Enfermería de España, Grupo de Trabajo AECPAL. Marco de actuación enfermera en los cuidados paliativos. 2ª

ed. España: Instituto Español de Investigación Enfermera y Consejo General de Enfermería de España; 2025.

7. Martínez-Cruz M, Monteleón M. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 2022.

8. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud 2010-2014. Madrid: Centro de Publicaciones; 2011.

9. Saunders CM. La filosofía del cuidado terminal. En: Saunders CM (ed.). Cuidados de la enfermedad maligna terminal. Barcelona: Salvat Editores; 1980.

Sociedades científicas y otras páginas de interés:

1. Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL): www.secpal.org

2. Sociedad Española de Enfermería Oncológica (SEEO): www.seeo.org

3. Asociación Europea de Cuidados Paliativos (EAPC): www.eapcnet.eu

4. Organización Mundial de la Salud sobre Cuidados Paliativos: www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care