Enfermería del Adulto y del Anciano

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Enfermería del Adulto Anciano			CÓDIGO	GENFCA01-3-003
TITULACIÓN	Grado de Enfermería	CENTRO	Facultad de Enfermería Gijón		
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6.0		
PERIODO	Semestral	IDIOMA	Castellano		
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN	
Fernando Martínez Cuervo		martinezcfernando@uniovi.es		Facultad de Enfermería de Gijón	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN	
Fernando Martínez Cuervo Vanesa García Díaz		martinezcfernando@uniovi.es garciadvanesa@uniovi.es		Seminario 3. Facultad de Enfermería	

2. Contextualización

La asignatura de Enfermería del Adulto y del Anciano forma parte del currículo de Grado en Enfermería por la Universidad de Oviedo.

Esta asignatura es obligatoria, tiene 6 Créditos ECTS. Se imparte en el primer semestre de 3º curso. Está vinculada al área de Enfermería en el ciclo vital, Nivel 3.

Con esta materia el alumnado desarrolla las competencias necesarias en el cuidado enfermero a la persona adulta y anciana.

La asignatura pretende proporcionar conocimientos sobre los cuidados de Enfermería Geriátrica y Gerontológica, dentro de una estructura contemporánea y de un ámbito geográfico y social de referencia.

El incremento de la población anciana en nuestra sociedad es un hecho evidente que demuestra, por una parte, unas mejores condiciones vitales y sociales que han facilitado el aumento de la esperanza de vida y por otra la necesidad de conocer también los recursos sociales y sanitarios específicos para una atención más global al anciano.

El planteamiento de la asignatura se estructura sobre la base de los cuidados de enfermería, siguiendo una secuencia progresiva en conocimientos.

Desde un enfoque gerontológico se revisan aspectos antropológicos, demográficos, biológicos, psicológicos y sociales, que influyen en el proceso de envejecimiento, desde la etapa adulta a la etapa de ancianidad.

Desde el enfoque geriátrico se revisan las patologías y las alteraciones que interfieren en el normal funcionamiento de los ancianos para prevenir déficits, recuperar funcionalidad o ayudar en procesos muy avanzados.

3. Requisitos

Para cursar la asignatura Enfermería del Adulto y del Anciano, es recomendable, conocer materias básicas como Anatomía, Fisiología, Ciencias psicosociales, entre otras, así como materias obligatorias, Fundamentos de Enfermería, Enfermería Medico Quirúrgica I-II, Farmacología, Nutrición y Dietética, para que el alumno integre en el proceso de envejecimiento, consecuencias y cuidados, de forma global.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias generales:

CT1. Toma de decisiones.

CT2. Resolución de problemas.

CT3. Capacidad de organización y planificación.

CT4. Capacidad de análisis y síntesis.

CT9. Compromiso ético.

CT11. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT16. Motivación por la calidad.

CT19. Aprendizaje autónomo.

CG9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Competencias especificas:

CE6. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

CE13. Concienciar sobre los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y uso de los recursos eficientemente.

CE15. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos.

CE24. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE27. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

CE28. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Resultados de aprendizaje:

El alumnado adquirirá los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para ofrecer cuidados de enfermería integrales en las diversas situaciones de salud y enfermedad y en cualquier nivel de atención tanto al adulto como al anciano.

Planificará cuidados de promoción de la salud y prevención de enfermedades en la etapa adulta.

Distinguirá los cambios estructurales y funcionales por sistemas en la persona adulta y anciana.

Conocerá los principales factores de riesgo que presentan las personas en estas dos etapas de su vida.

Identificará las principales características del envejecimiento humano con un enfoque biopsicosocial.

Identificará las distintas patologías en geriatría y aplicará cuidados específicos.

Proporcionará cuidados a la persona adulta y mayor a través de un modelo enfermero concreto y proceso de intervención basado en el lenguaje estandarizado (NANDA, NIC Y NOC).

Conocerá los distintos niveles de asistencia al anciano en la actualidad, según los recursos existentes en la comunidad, para poder seleccionar el nivel más adecuado en la persona mayor.

Aplicará estrategias que faciliten la participación de la persona adulta, mayor y a sus cuidadores en el proceso de cuidados.

5. Contenidos.

En esta asignatura el alumnado mediante los contenidos adquirirá comprensión de los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificará modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. Conocimiento de los problemas de salud más frecuentes en las personas adultas y mayores. Seleccionará intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona.

Conocimiento de los problemas de salud mental más relevantes en la etapa adulta y ancianidad, proporcionando cuidados integrales eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Conocimiento de los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Dentro del contexto clínico, capacitación para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores sociosanitarios.

Bloque 1: ASPECTOS GENERALES DE LA GERIATRIA Y GERONTOLOGIA.

1.- Introducción a la Enfermería Geriátrica y el Envejecimiento.

2.- Conceptos generales: Gerontología. Geriatría. Vejez.

3.- Anciano sano. Cambios funcionales y estructurales. Cuidados de la piel de la persona mayor. Enfermedad, discapacidad y dependencia. Cambios inherentes al envejecimiento, cambios psicológicos y sociales. La jubilación.

4.- Demografía del envejecimiento

5.- Teorías científicas que conceptualizan el envejecimiento humano.

Bloque 2: ABORDAJE INTEGRAL DEL PACIENTE GERÁTRICO. VALORACIÓN

6.- Valoración clínica del anciano: Exploración física. Escalas de valoración geriátrica.

7.- Valoración capacidad funcional. Instrumentos para su valoración.

8.-Valoración capacidad mental del anciano. Instrumentos para su valoración.

9.- Valoración social. Instrumentos para su valoración.

Bloque 3: PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO.

10.- Síndromes geriátricos: incontinencia, estreñimiento, inestabilidad y caídas, inmovilidad, desnutrición, demencia y síndrome confusional agudo, alteraciones de los sentidos (vista y oído), iatrogenia, etc.

11.- Detección de la fragilidad.

12.- Alteraciones del aparato cardiovascular: Hipertensión arterial, insuficiencia cardiaca, cardiopatía isquémica, otros. Cuidados.

13.- Alteraciones en el aparato respiratorio: EPOC y cor pulmonale. Cuidados.

14.- Trastornos endocrino-metabólico: Diabetes Mellitus. Cuidados.

15.- Alteraciones del aparato locomotor: Artrosis, osteoporosis, otros. Cuidados.

16.- Aparato digestivo: alteraciones. Disfagia. Malnutrición. Cuidados.

17.- Cuidados paliativos y final de vida: características en personas mayores. Atención Psicosocial a la persona mayor.

Bloque 4: **CUIDADOS PARA LA SALUD. NECESIDADES BÁSICAS EN EL ANCIANO.**

18.- Actividad física: Valor del ejercicio físico y la rehabilitación en el anciano. Ejercicios.

19.- Nutrición. Requerimientos en el anciano de nutrientes y calorías. Guía dietética. Promoción de la nutrición.

20.- Uso de la medicación en el anciano. Polimedicación, automedicación. Adherencia farmacológica.

21.- Aspectos generales del sueño en el anciano. Valoración.

Bloque 5: LA ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN GERONTOLÓGICA

22.- Plan Gerontológico. Ley Dependencia. Acuerdo Consejo Territorial de Servicios Sociales. Uso de contenciones

23.- Enfermería Gerontológica. Campo de actuación de la enfermera. Comunidad, Institución, Hospital.

24.- La organización de la atención gerontológica: Atención sanitaria y atención social. Recursos.

6. Metodología y plan de trabajo.

Los contenidos teórico-prácticos de la asignatura se desarrollarán en las clases expositivas, prácticas de laboratorio y prácticas de aula.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	40	26,6	40%
	Práctica de aula	10	6,6	
	Prácticas de laboratorio	4	2,6	
	Tutorías grupales	3	2	
	Sesiones de evaluación	3	2	
No presencial	Trabajo en Grupo	20	13,3	60%
	Trabajo Individual	70	46,6	
	Total	150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Evaluación ordinaria.

La evaluación constará de los siguientes apartados:

- Examen teórico mediante preguntas cortas, tipo test y/o a desarrollar. (80%)
- Actividades realizadas durante las PA, PL y TG, cuya **presencialidad es obligatoria**. Y Trabajo personal, individual o en grupo. (20%)

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener al menos un 5 sobre 10, tanto en el examen, como en las actividades programadas.

Evaluación extraordinaria.

- Examen final: 80 % de la nota final.
- Actividades presenciales: 20% de la nota final (nota obtenida en evaluación ordinaria) y que se guardará para esta convocatoria.

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener al menos un 5 sobre 10, tanto en el examen como en las actividades programadas.

Evaluación diferenciada.

Según la normativa vigente (Capítulo III, Artículo 7 del Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje acordado el 30 de abril de 2010 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo), a los alumnos que cumplan con los requisitos establecidos en dicho reglamento les será aplicada la evaluación diferenciada.

En caso de que los alumnos hayan solicitado la evaluación diferenciada, se evaluará, con los mismos porcentajes que la evaluación ordinaria:

- Examen, el mismo que se realizará a los estudiantes con evaluación ordinaria.
- Actividades programadas sobre el temario.

Es importante que el alumno al comienzo del curso se ponga en contacto con el profesor, justificando dicha evaluación de acuerdo con la normativa vigente, para programar dichas actividades y facilitar, en la medida de lo posible, la asistencia a las clases obligatorias (PA, PL y TG). En el caso de no asistir, será obligatorio realizar actividades propuestas sobre el temario.

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener al menos un 5 sobre 10, tanto en el examen como en las actividades programadas, según el criterio citado para la evaluación de la asignatura.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Durante el desarrollo de la asignatura se proporcionará al estudiante documentación (artículos, guías clínicas, protocolos, páginas web…etc.) relacionada con el tema que en su momento se esté trabajando.

1. Red Cuidas-GOE 5. Sensibilización social y una nueva mirada al cuidado de larga duración. (2023). Decálogo: Una nueva mirada al cuidado. Desterrando mitos. Oviedo: Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
2. Red Cuidas. Estrategia para la transformación del modelo de cuidados de larga duración a personas adultas en el Principado de Asturias. Oviedo. Consejería de Derechos Sociales y Bienestar.
3. Varios autores/as (2016). Respetando la intimidad: protección y trato cálido. Recomendaciones para la buena praxis en servicios sociales. Serie Ética y Servicios Sociales, nº 2. Oviedo: Consejería de Servicios y Derechos Sociales del Principado de Asturias.
4. Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. BOE núm. 299, de 15 de diciembre de 2006
5. Martínez T. La atención gerontológica centrada en la persona. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. Vitoria-Gasteiz, 2011.
6. Acosta-Benito MÁ, Martín-Lesende I. Fragilidad en atención primaria: diagnóstico y manejo multidisciplinar [Frailty in primary care: Diagnosis and multidisciplinary management].*Aten Primaria*. 2022;54(9):102395. doi:10.1016/j.aprim. 2022.102395
7. Román Sánchez P, Ferrer Arnedo C y Orozco Beltrán D. Estrategia para el abordaje de la cronicidad en el Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad. Madrid, 2021.
8. Ministerio de Sanidad. Actualización el documento de consenso sobre prevención de la fragilidad en la persona mayor (2022). Madrid, 2022.

9. Fernández Alonso L, Fernández Rodríguez M, Villanueva Álvarez E, Martínez Cuervo F, García López MV, Martínez Sellares R. Evidencias en el manejo del estreñimiento. Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. Oviedo, 2018.
10. Ricote Belinchón M. Guía de disfagia. Manejo de la disfagia en AP. Sociedad Española de médicos de Atención Primaria. España, 2020.
11. Alimentación y nutrición saludable en los mayores. Mitos y realidades. Sociedad Española de geriatría y gerontología. Madrid.
12. Zúñiga, C., y González, M. Enfermería geriátrica: Cuidados a la persona mayor. Ediciones Elsevier. 2021
13. Núñez, D., y Martín, M. Enfermería en Geriatría y Gerontología. Ediciones Médicas Panamericana. 2019
14. Rodríguez, M., y García, L. Enfermería en salud geriátrica: Abordaje integral y multidisciplinar. Editorial McGraw-Hill. 2022
15. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Guía de atención integral a las personas mayores. Gobierno de España. 2021
16. Organización Mundial de la Salud. Envejecimiento y salud. OMS. 2020
17. Díaz, M., y Fernández, S. La psicología del envejecimiento: Consideraciones para el cuidado enfermero. Ediciones Pirámide. 2020.
18. RNAO. Prevención de caídas y disminución de lesiones derivadas de las caídas (4ª edición). Toronto: RNAO; 2017.