Guía docente Enfermería Médico-Quirúrgica I

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Enfermería Médico-Quirúrgica I			CÓDIGO	GENFCA01-2-003
TITULACIÓN	Grado en Enfermería por la Universidad de Oviedo		CENTRO	Facultad de Enfermería de Gijón	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS		9.0	
PERIODO	Semestral		IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES			EMAIL		UBICACIÓN
María González García			gongarmaria@uniovi.es		Seminario 1. Facultad de Enfermería de Gijón
PROFESORADO			EMAIL		UBICACIÓN
María González García Marta González Pajares Oscar Martínez Expósito Vanesa García Díaz			gongarmaria@uniovi.es gonzalezpmarta@uniovi.es martinezeoscar@uniovi.es garciadvanesa@uniovi.es		Seminario 1 Seminario 2 - Seminario 3

2. Contextualización

Enfermería Médico-Quirúrgica I, es una asignatura obligatoria que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería, se imparte en el 1º semestre del 2º curso de Grado en Enfermería. Se estructura en 2 módulos diferenciados que abordan, por un lado, fundamentos relacionados con la microbiología y, por otro, problemas de salud en el adulto con enfermedades médicas o quirúrgicas.

Los conocimientos de enfermería médico-quirúrgica proporcionan los conocimientos esenciales sobre el proceso de enfermedad y fisiopatología necesarios para realizar una valoración integral del paciente adulto, identificar alteraciones y planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería independientes y colaborativos. Se abordan los tratamientos médico-quirúrgicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos, promoviendo la aplicación de técnicas enfermeras especializadas, el trabajo interdisciplinar y el desarrollo de la relación terapéutica con pacientes y familias. Sobre los conocimientos adquiridos y trabajados años previos sobre seguridad del paciente, esta asignatura profundizará en su aplicación práctica a través de la prevención de eventos adversos específicos del ámbito médico quirúrgico, el manejo seguro de dispositivos invasivos y la implementación de protocolos de calidad asistencial.

El estudio de la microbiología proporciona los fundamentos sobre microorganismos, su estructura, crecimiento y mecanismos de patogenicidad, esenciales para comprender las infecciones en cualquier ámbito asistencial. Este conocimiento permite al estudiante identificar procesos infecciosos, aplicar medidas preventivas como asepsia y control de infecciones nosocomiales, y colaborar en el diagnóstico y tratamiento en entornos hospitalarios y comunitarios.

Asimismo, los conocimientos que se deben adquirir son fundamentales para el ejercicio competente de las funciones asistenciales, preventivas y educativas dirigidas a pacientes y familias, fomentando la autonomía de la persona desde una perspectiva de atención humanizada centradas en la dignidad, las preferencias y las necesidades psicosociales de la persona. La asignatura promueve igualmente el uso innovador de tecnologías sanitarias y proporciona los contenidos esenciales para desarrollar la autonomía profesional en la ejecución de actividades de enfermería.

3. Requisitos

El módulo de Ciencias de la Enfermería no exige ningún requisito obligatorio, pero es conveniente que el alumno tenga unos conocimientos. Es recomendable que haya cursado y superado las asignaturas de:

- Fundamentos de enfermería,
- Anatomía humana,
- Fisiología,
- Bioquímica,
- Biología celular e histología

Es requisito tener un dominio básico de herramientas ofimáticas y de uso de internet básico con el fin de acceder a la intranet y al correo de la Universidad de Oviedo.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Desde la asignatura se trabajarán las siguientes competencias:
Competencias Generales de Grado:

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Transversales Genéricas:

- CT1 Toma de decisiones.
- CT2 Resolución de problemas.
- CT3 Capacidad de organización y planificación.
- CT4 Capacidad de análisis y síntesis.
- CT5 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT9 Compromiso ético.
- CT10 Trabajo en equipo.
- CT11 Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT13 Razonamiento crítico.
- CT16 Motivación por la calidad.
- CT17 Adaptación a nuevas situaciones.

- CT18 Iniciativa y Creatividad.
- CT19 Aprendizaje autónomo.
- CT20 Liderazgo.
- CT23 Respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como en personas con discapacidad

Competencias Generales Propias de Título de Grado:

- CG1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CG2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CG6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CG8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.
- CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CG10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Competencias Específicas de Título de Grado

- CE3 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CE4 Aplicar tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CE5 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- CE8 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías) con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación, así como la expresión de las preocupaciones e intereses.

- CE20 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CE21 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CE24 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CE31 Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Describir los procesos fisiopatológicos de las patologías abordadas, identificando las manifestaciones clínicas y su repercusión en la respuesta humana del paciente adulto.
- Valorar de manera integral al paciente en fases agudas y convalecientes, detectando alteraciones del estado de salud.
- Identificar las necesidades derivadas de problemas médico-quirúrgicos, priorizar y planificar los cuidados de enfermería individualizados.
- Dar educación a pacientes con enfermedades crónicas (neurodegenerativas, musculoesqueléticas, etc) y a su familia en cuidados específicos que fomenten la autonomía personal, la calidad de vida y el rol del cuidador informal.
- Ejecutar técnicas y cuidados de enfermería avanzados, prevención de complicaciones y rehabilitación precoz con enfoque centrado en la persona y su familia.
- Desarrollar razonamiento crítico para la toma de decisiones clínicas seguras y eficaces, resolviendo situaciones complejas médico-quirúrgicas integrando la priorización de cuidados, trabajo interdisciplinar y elección de intervenciones basadas en evidencia.
- Aplicar de manera profesional los conocimientos y competencias adquiridos para solucionar problemas clínicos reales demostrando autonomía en la ejecución de actividades enfermeras y capacidad para coordinarse en equipos multiprofesionales en entornos médico-quirúrgicos.
- Identificar y clasificar los principales microorganismos patógenos, sus características estructurales y mecanismos de patogenicidad.
- Explicar los procesos de transmisión de infecciones, medidas de prevención (asepsia, antisepsia, esterilización) y el rol del enfermero en el control nosocomial.
- Aplicar técnicas de toma, transporte y procesamiento de muestras microbiológicas, interpretando resultados básicos para el diagnóstico y tratamiento.

5. Contenidos.

ENFERMERÍA MÉDICO- QUIRÚRGICA

Bloque I: Dolor y sufrimiento

- Fisiopatología y modulación del dolor. Factores psicosociales.
- Valoración del dolor. Escalas validadas y herramientas de observación clínica.
- Clasificación del dolor según su temporalidad, fisiopatología y etiología.
- Manejo farmacológico y no farmacológico del dolor.

- Cuidados de enfermería al paciente con dolor neuropático: educación terapéutica, prevención de sensibilización central.

Bloque II: Sistema nervioso
- Introducción a alteraciones neurológicas: Semiología neurológica básica.
- Alteraciones de la marcha y del lenguaje. Actuación de enfermería.
- Enfermedad cerebrovascular (isquémica y hemorrágica): valoración, diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería. Atención en unidad de ictus, cuidados al paciente con hemiplejía y prevención secundaria.
- Trastornos extrapiramidales: enfermedad de párkinson.
- Cefaleas primarias y secundarias.
- Infecciones del sistema nervioso central: meningitis.
- Enfermedades con gran impacto en la calidad de vida: esclerosis lateral amiotrófica, miastenia gravis, esclerosis múltiple, guillén barré.
- Tumores cerebrales: cuidados perioperatorios, efectos de tratamiento.
- Alteraciones medulares: lesión medular traumática, shock neurogénico, actuación de enfermería, prevención secundaria.

Bloque III: Aparato digestivo
- Valoración de las alteraciones del aparato digestivo.
- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.
- Alteraciones de la boca, esófago y estómago.
- Alteraciones del intestino y región anorrectal.
- Principales técnicas de enfermería en el manejo gastrointestinal.
- Ostomías digestivas de nutrición y eliminación.
- Alteraciones hepatobiliares y pancreáticas.
- Cuidados postoperatorios y complicaciones asociadas a las intervenciones quirúrgicas del aparato digestivo.
- Urgencias del aparato digestivo.

Bloque IV: Aparato locomotor
- Lesiones traumáticas más prevalentes: esguince, luxación, fractura y amputación. Cuidados inmediatos y durante la rehabilitación.
- Enfermedades metabólicas del hueso: osteoporosis.
- Artropatía degenerativa: artrosis
- Métodos de reducción e inmovilización. Vendajes e inmovilización: generalidades, tipos, cuidados.
- Manejo y cuidados del paciente con ortesis y prótesis.

Bloque V: Oncología
- Introducción y generalidades de la enfermedad oncológica: tumores más prevalentes, clasificación de los tumores y estadificación.
- Impacto biopsicosocial de la enfermedad oncológica en la persona y la familia.
- Cuidados de enfermería en el tratamiento oncológico: quirúrgico, sistémico (quimioterapia, inmunoterapia, hormonoterapia y terapia dirigida) y radioterápico.
- Prevención y cuidados de los efectos secundarios de los tratamientos sistémicos oncológicos.
- Cuidados de enfermería en personas sometidas a radioterapia: prevención y manejo de la radiodermitis.

Bloque VI: Alteraciones de la piel
- Aspectos generales del cuidado de la piel y su cicatrización.
- Lesiones elementales de la piel.
- Valoración y cuidados de heridas quirúrgicas, traumáticas y otras lesiones agudas.
- Lesiones por procesos crónicos: prevención y cuidados de las lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia, úlceras de extremidad inferior y otras lesiones crónicas.
- Tratamiento de las heridas: cuidado integral del paciente con lesiones cutáneas y manejo local de las heridas.

Bloque VII: Órganos de los sentidos
- Alteraciones de los ojos:
    - Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.
    - Atención de enfermería en patologías prevalentes.
- Alteraciones del oído:
    - Atención de enfermería en pruebas diagnósticas.
    - Hipoacusias de transmisión, de percepción y mixtas.
    - Atención de enfermería en patologías prevalentes.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS (sujeto a modificaciones en función de las necesidades educativas de los estudiantes)
- Inmovilización ante lesiones traumáticas. Vendaje funcional, vendaje en amputado y técnicas específicas.
- Manejo práctico y cuidados intra y extraluminales de los distintos accesos vasculares.
- Técnica de canalización del reservorio: mantenimiento, complicaciones y cuidados de enfermería. Educación a los pacientes portadores.
- Resolución de casos clínicos complejos médico-quirúrgicos.
- Realización de suturas: material, técnica y cuidados.

MICROBIOLOGÍA

Modulo VIII. Los atacantes: las bacterias.
- Concepto, evolución y desarrollo histórico de la Microbiología.
- Taxonomía. Clasificación y nomenclatura bacterianas.
- Morfología y estructura bacterianas.
- Propiedades y características bacterianas. Genética. Metabolismo y nutrición. Crecimiento.
- Medios de cultivo.

Modulo IX. Elementos para la defensa intrínseca y extrínseca.
- Efecto de los agentes físicos y químicos sobre las bacterias. Esterilización y desinfección.
- Quimioterápicos y antibióticos. Mecanismos de acción. Sensibilidad y resistencia. CMIs.
- Nociones básicas de resistencia a los antibacterianos.
- Respuesta del huésped. Utilidad para el diagnóstico. Patología de la inmunidad.
- Inmunodeficiencias.

Módulo X. Equilibrios entre defensores y atacantes.
- Relaciones huésped-parásito. Infección y enfermedad. Epidemia y endemia. Mecanismos de
- transmisión. Cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles.
- Microbiota normal. Infección nosocomial. Lavado de manos.

Módulo XI. Microorganismos patógenos específicos.

- Cocos gram-positivos. Estafilococos y estreptococos.
- Cocos gram negativos y bacilos gram-positivos.
- Bacilos gram-negativos enterobacterias.
- Bacilos gram-negativos no enterobacterias. Anaerobios.
- Micobacterias. Espiroquetas, géneros Mycoplasma, Rickettsia y Chlamydia.
- Características generales de los hongos. Hongos productores de micosis superficiales y
- oportunistas
- Características generales de los virus. Diagnóstico virológico.
- Virus ADN y virus ARN
- Hepatitis víricas.
- Infección por VIH. Priones.
- Conceptos básicos de Parasitología. Protozoos.
- Helmintos y artrópodos.

Módulo XV. Éxito del ataque. Microbiología de la infección.

- Microbiología de la bacteriemia, endocarditis e infecciones del SNC.
- Microbiología de las infecciones del tracto respiratorio.
- Microbiología de las infecciones del tracto genitourinario.
- Microbiología de las infecciones del tracto gastrointestinal.
- Microbiología de las infecciones de piel y tejidos blandos.
- Aproximación al diagnóstico microbiológico. Recogida de muestras. Diagnóstico directo e indirecto. Tinciones, antibiogramas, diagnóstico por biología molecular.

6. Metodología y plan de trabajo.

La **docencia presencial** combinará clases expositivas, actividades prácticas y trabajo colaborativo orientados al desarrollo de competencias clínicas, de razonamiento crítico y de toma de decisiones en el ámbito médico-quirúrgico.

Las clases expositivas tienen la finalidad de proporcionar al estudiante conocimientos y habilidades que irán acompañadas de material didáctico audiovisual y recursos científicos que faciliten la compresión de los temas abordados. Con un enfoque constructivista se introducirán conceptos básicos para ir avanzando hacia aspectos más complejos, por lo que se enfatizará la importancia del trabajo autónomo del alumno y la activación de conocimientos previos, con el fin de favorecer la construcción significativa de nuevos aprendizajes.
Para favorecer la motivación al estudiante y la participación activa, se fomentará un ambiente interactivo entre docente y estudiante por lo que habrá teoría que impartirá el docente, pero también preguntas de reflexión, actividades prácticas en el aula y la resolución de casos clínicos.

Se llevarán a cabo talleres de grupo mediano (prácticas de aula-PA-) orientados a profundizar en temas específicos. A partir de conocimientos y habilidades trabajadas durante la teoría, el alumno lo aplicará de manera práctica ya sea individualmente o en pequeños grupos. Para ello plantearán casos o problemas clínicos reales que resolverán mediante la metodología del aprendizaje basado en problemas.

Asimismo, la realización de talleres de grupos reducidos (prácticas de laboratorio-PL-) que facilitará la adquisición de habilidades técnicas necesarias para el desarrollo de la labor asistencial de la enfermera. El entrenamiento de estas se desarrollará, por un lado, mediante simulación clínica de baja fidelidad. Por su parte, la resolución de casos clínicos se desarrollará mediante simulación de media fidelidad, donde el estudiante entrenará habilidades en la toma de

decisiones sobre las patologías abordadas en la asignatura. En todos los escenarios se integrará de forma transversal el cumplimiento de los principios de seguridad del paciente. Asimismo, el diseño y desarrollo de las actividades se adecuarán a los Healthcare Simulation Standards of Best Practice™ de la International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning (INACSL).
Las tutorías grupales servirán de refuerzo y revisión. Normalmente las dudas derivadas de las clases expositivas se resuelven en el mismo aula, al finalizar la clase o a través del campus virtual. Las PA y PL podrán requerir tutorías adicionales, dirigidas a apoyar al alumnado en la interpretación de contenidos complejos y en la adquisición de habilidades técnicas específicas.

No presencial:
Se utilizará el campus virtual como apoyo al aprendizaje y fomentar el aprendizaje autónomo. Se pondrá a disposición del alumno material de clase, así como artículos y/o publicaciones que sean de interés de la asignatura. Se utilizará también para realizar actividades colaborativas fomentando el aprendizaje cooperativo, a través de foros, wikis colaborativas y entrega de tareas. Se utilizará, también, para la resolución ágil de dudas, facilitando la continuidad del proceso formativo fuera del aula.

Con el objetivo de estructurar el conocimiento, fomentar la toma de decisiones, potenciar el pensamiento crítico e incrementar la motivación intrínseca, se propondrán actividades de gamificación complementarias, vinculadas a contenidos teórico-prácticos-prácticos trabajados a lo largo de la asignatura, de manera que el alumnado pueda aplicar lo aprendido en contextos lúdicos pero estructurados.
El alumno deberá realizar trabajos grupales o individuales, cuyas directrices se explicarán en el aula.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	70	77,7	90h 40%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	5	5,5	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas	9	10	
	Prácticas clínicas hospitalarias	0	0	
	Tutorías grupales	3	3,3	
	Prácticas Externas	0	0	
	Sesiones de evaluación	3	3,3	
No presencial	Trabajo en Grupo	6	4,4	135h 60%
	Trabajo Individual	129	94,81	
	Total	225		

De forma excepcional, si las condiciones sanitarias u otras eventualidades no previstas de cualquier etiología (biológica, física, humana…) lo requieren, se podrán incluir actividades de docencia no presencial. En cuyo caso, se informará al estudiantado de los cambios efectuados.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Un examen final tipo test de opción múltiple y preguntas cortas.
En la parte de test se proponen 4 opciones de respuesta de las cuales solo una es correcta. Esta prueba será corregida según la fórmula siguiente:
(aciertos - errores/ (Nº opciones - 1))/ Nº preguntas * 10

Para aprobar el examen es necesario obtener una puntuación mínima del 50% siendo necesario contestar correctamente un 50% de las preguntas de microbiología y 50% de enfermería médico-quirúrgica.
Si en una de las convocatorias del curso se suspende una de las partes y en la otra se saca un notable o más (7 o superior), se guardará la parte superada para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

La nota del examen corresponderá al 75% de la nota final, siendo necesario aprobar el examen y la práctica para hacer la media con las otras calificaciones. De ese 75% el 50% corresponde al examen de enfermería médico-quirúrgica y el 25% restante a microbiología.

Prácticas de aula y laboratorio:
Durante los seminarios y talleres los profesores recogerán información de los alumnos, como: asistencia, puntualidad, responsabilidad, iniciativa, participación, motivación por aprender, conocimientos teóricos, capacidad de pensamiento crítico, capacidad de liderazgo, habilidades técnicas, habilidades de comunicación escrita y oral, ser creativo e innovador. Se valorará con 10% (5% asistencia y 5% la evaluación anteriormente citada) las prácticas de enfermería médico-quirúrgica y un 1,5% las de microbiología.

Los profesores podrán plantear una evaluación práctica de las prácticas de laboratorio y de aula a aquellos alumnos que no hayan asistido a las mismas o que no hayan alcanzado las competencias mínimas a adquirir en las mismas. Será imprescindible superar esta prueba para aprobar la asignatura.

Trabajo no presencial
Se valorará con un 13,5% la realización de actividades propuestas durante el curso académico, en la gran mayoría participación en actividades colaborativas, casos clínicos o de gamificación. En todos los casos la evaluación deberá de ser mayor 50% para superar la asignatura.

ASPECTO	CRITERIO	INSTRUMENTO	PESO
Contenidos teóricos y prácticos	Capacidad de recordar y aplicar conocimientos Respuestas correctas de un 50%	Prueba objetiva: examen test y preguntas cortas	
		Enfermería MQ	50%
		Microbiología	25%
Prácticas de aula y de laboratorio	Capacidad de integrar los conocimientos: Habilidades técnicas, participación activa, capacidad liderazgo, etc	Asistencia y nota del profesor	
		Enfermería MQ	10%
		Microbiología	1,5%
Trabajo no presencial	Integración de conocimientos nuevos y de otras asignaturas Resolución de problemas Utilización de bibliografía científica alternativa Utilización de lenguaje adecuado	Trabajo escrito Resultado de las actividades realizadas Exposición oral	
		Enfermería MQ	10%
		Microbiología	3.5%

Para realizar este sistema de evaluación deberán de examinarse de la teoría y la práctica en el mismo curso académico de la realización de prácticas de aula y de laboratorio.

B) ALUMNOS CON EVALUACIÓN DIFERENCIADA Y CON NECESIDADES ESPECIALES O ADAPTACIONES

- En relación con las necesidades específicas y adaptaciones requeridas por los estudiantes se realizará por lo dispuesto por la Oficina de Atención a Personas con Necesidades Específicas de la Universidad de Oviedo.
- La concesión de Evaluación Diferenciada no supone disminución del nivel académico exigido, por lo que los estudiantes acogidos a esta modalidad de evaluación deben realizar todas las tareas previstas en la guía docente de la asignatura. Se les facilitará la asistencia a PAs y PLs por su obligatoriedad en la asistencia.
- Los criterios de evaluación de los estudiantes a los que apliquen las consideraciones de este apartado son los mismos recogidos en el apartado A.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Manuales y otros documentos de interés:

- Bischoff SC, Austin P, Boeykens K, Chourdakis M, Cuerda C, Jonkers-Schuitema C, et al. ESPEN practicalguideline: Home enteral nutrition. Clin Nutr. 2022;41(2):468-88. DOI: 10.1016/j.clnu.2021.10.018
- Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica. 14ª ed. Wolters Kluwer, 2019
- Chocarro L, Venturini C. Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.
- García Fernández FP, Soldevilla Agreda JJ, Torra i Bou JE. Atención integral de las heridas crónicas. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024.

- García Moreno V, García Manzanares ME, Martín Fernández M, Artola Etxebarría M. Guía de recomendaciones prácticas. Ostomía en Atención Primaria. García Moreno V. Coordinadora. Madrid: IM&C; 2023.
- Iruela Serrano J. Manual de Enfermería Neurológica. Ediciones CECOVA, 2024.
- Lewis SL, Hagler D, Bucher L et al. Guía práctica de Enfermería médico-quirúrgica: Evaluación y abordaje de problemas clínicos. 10ª ed. Elsevier, 2018.
- Oltra E, González C, Mendiolagoitia L, Sánchez P. Suturas y Cirugía Menor para Profesionales de Enfermería. 2ª ed. Madrid: Editorial Panamericana; 2007.
- Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM). Las Cifras del Cáncer en España 2026. Madrid: Sociedad Española de Oncología Médica; 2025.
- Sueñer Soler R. Tratado de Enfermería Neurológica: La persona, la enfermedad y los cuidados. 3ª ed. Sociedad Española de Enfermería Neurológica (SEDENE). Elsevier, 2023
- Swearigen PL. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Vidal J. Manual de Medicina del Dolor: Fundamentos, evaluación y tratamiento. Sociedad Española del Dolor. Elsevier, 2018.
- WorldUnionofWoundHealingSocieties. Aplicando el equilibrio de la herida: resultados y recomendaciones para el futuro. Londres: Wounds International; 2025.

Sociedades científicas:

- Sociedad Española de Enfermería Experta en Estomaterapia (SEDE): www.estomaterapia.es
- Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas (GNEAUPP): www.gneaupp.info
- Sociedad Española de Heridas (SEHER): www.seheridas.org
- Asociación Española de Enfermería Vascular y Heridas (AEEVH): www.aeevh.org
- Sociedad Española de Enfermería Oncológica (SEEO): www.seeo.org
- Sociedad Española de neurología (SEN)
- Sociedad Española de enfermería neurológica (SEDENE)