Guía docente Enfermería Médico-Quirúrgica II

2026-2027

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Enfermería Médico Quirúrgica II	**CÓDIGO**	GENFCA01-3-001
TITULACIÓN	Grado en Enfermería	**CENTRO**	Facultad de Enfermería de Gijón
TIPO	Obligatoria	**Nº TOTAL DE CRÉDITOS**	6
PERIODO	Semestral	**IDIOMA**	Castellano

COORDINADORA	**TELÉFONO/ EMAIL**	**UBICACIÓN**
Sofía Osorio Álvarez	osoriosofia@uniovi.es	Facultad Enfermería Gijón
PROFESORADO	**TELÉFONO/ EMAIL**	**UBICACIÓN**
Sofía Osorio Álvarez	osoriosofia@uniovi.es	Facultad Enfermería Gijón
Marta González Pajares	gonzalezpmarta@uniovi.es	Facultad Enfermería Gijón
Sonia Lougedo Pérez	lougedosonia@uniovi.es	Facultad Enfermería Gijón

2. Contextualización

La asignatura Enfermería Médico Quirúrgica II se encuadra dentro de la materia Enfermería Clínica. Se cursa en el 3er año de Graduado en Enfermería, es de carácter obligatorio, semestral y tiene 6 créditos ECTS.

La asignatura se desarrolla con el fin de capacitar al estudiante en competencias específicas relativas al conocimiento teórico (saber), al conocimiento práctico (saber hacer) y al compromiso ético (ser) dentro del enfoque holístico que comprende la asignatura.

Se estudian alteraciones de la salud que pueden presentar personas adultas, en las áreas abordadas en esta asignatura, y las diferentes estrategias de actuación que las enfermeras puede adoptar en los diferentes ámbitos asistenciales.

3. Requisitos

Para realizar esta asignatura los estudiantes no precisan requisitos previos pero sería pertinente que tuviesen conocimientos en Anatomía y Fisiología humana, así como en Enfermería Médico-Quirúrgica I.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias generales:

- CG2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CG6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CG15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CG17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Competencias específicas:

- CE3. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CE20. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

- CE21. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CE24. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CE31. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

Resultados de aprendizaje:

El alumno será capaz de:

- Describir las alteraciones de salud de la persona adulta relacionadas con lo abordado en la asignatura.
- Reconocer las manifestaciones clínicas de las diferentes patologías que se tratan en la asignatura.
- Reconocer los signos y los síntomas más comunes en situaciones relacionadas con métodos de diagnóstico y tratamiento, así como en situaciones de enfermedad, incapacidad o muerte.
- Hacer valoraciones de manera exhaustiva y sistemática utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta factores físicos, psicológicos, familiares, sociales, culturales, espirituales y ambientales relevantes.
- Establecer prioridades en los problemas reales y potenciales que presenten los pacientes.
- Planificar la educación sanitaria, los cuidados y las intervenciones adecuadas a las necesidades de las personas en relación con los campos estudiados en la asignatura.
- Conocer las principales técnicas diagnósticas para informar y asesorar adecuadamente a los pacientes para así conseguir su colaboración y disminuir su ansiedad.
- Demostrar las habilidades necesarias para la realización de técnicas diagnósticas o terapéuticas en relación con lo abordado en la asignatura.

- Elaborar criterios de resultados para evaluar los cuidados e intervenciones realizadas a los pacientes en relación a los temas planteados.

5. Contenidos

Bloque 1: Clínica, terapéutica y cuidados de enfermería de las alteraciones cardiológicas.

1. Generalidades: anatomía y fisiología. Semiología cardiaca. Métodos diagnósticos de la patología cardiaca.
2. Insuficiencia cardiaca.
3. Enfermedad coronaria: cardiopatía isquémica.
4. Hipertensión arterial.
5. Valvulopatías.
6. Arritmias. Marcapasos. Desfibrilación y cardioversión.
7. Endocarditis y pericarditis.

Bloque 2: Clínica, terapéutica y cuidados de enfermería de las alteraciones respiratorias.

1. Aparato respiratorio. Generalidades: anatomía, función respiratoria. Métodos diagnósticos de la patología pulmonar.
2. Insuficiencia respiratoria.
3. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
4. Asma bronquial.
5. Infecciones: vías aéreas altas y vías aéreas bajas.
6. Patología de la pleura.
7. Tumores del aparato respiratorio.
8. Trombosis venosa profunda y tromboembolismo pulmonar.

Bloque 3: Clínica, terapéutica y cuidados de enfermería de las alteraciones hematológicas.

1. Tejido hematopoyético. Generalidades. Métodos diagnósticos: hemograma, estudio de coagulación.
2. Trasfusión de sangre y plasmaféresis.
3. Principales trastornos de la serie roja: anemias.
4. Hemopatías malignas: leucemias, linfomas, mielomas.
5. Tratamiento anticoagulante.

6. Trasplante de progenitores hematopoyéticos.

Bloque 4: Clínica, terapéutica y cuidados de enfermería de las alteraciones endocrinas.

1. Conceptos generales.
2. Hipotálamo e hipófisis. Disfunción hipofisaria.
3. Glándula tiroides. Trastornos tiroideos.
4. Glándula paratiroidea. Disfunción de la glándula paratiroides.
5. Glándula suprarrenal. Disfunción de la glándula suprarrenal.
6. Páncreas endocrino.
7. Diabetes Mellitus. Clínica, diagnóstico y tratamiento. Complicaciones agudas y a largo plazo.

Bloque 5: Clínica, terapéutica y cuidados de enfermería de las alteraciones nefro-urinarias.

1. Conceptos generales.
2. Síndromes renales.
    a. Síndrome nefrítico.
    b. Síndrome nefrótico.
    c. Insuficiencia renal aguda.
    d. Enfermedad renal crónica.
3. Técnicas de sustitución renal.
4. Infecciones vías urinarias.
5. Alteraciones de la micción: retención urinaria, incontinencia.
6. Litiasis renal.
7. Enfermedades de la próstata.
8. Tumores renales.

Bloque 6: Cuidados de enfermería al paciente quirúrgico.

1. Tipos de cirugía.
2. Limpieza, descontaminación, desinfección y esterilización.
3. Anestesia: tipos e implicación en los cuidados.
4. Cuidados preoperatorios: preparación pre-quirúrgica.
5. Cuidados intraoperatorios, estructura del quirófano y dinámica.

6. Cuidados postoperatorios: valoración integral, signos de alarma, control del dolor. La herida quirúrgica y sus cuidados. Drenajes y otros dispositivos.

6. Metodología y plan de trabajo

Los contenidos teórico-prácticos de la asignatura se desarrollarán en las clases expositivas, prácticas de laboratorio y prácticas de aula.

En las tutorías grupales se aclararán dudas referentes a los contenidos de la asignatura y se harán trabajos sobre los diferentes temas.

Las tutorías individuales serán los lunes a las 9:00h en el Seminario 2 de la Facultad de Enfermería de Gijón.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	42	70	60
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	8	13,3	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas	4	6,6	
	Prácticas clínicas hospitalarias	0	0	
	Tutorías grupales	3	5	
	Prácticas Externas	0	0	
	Sesiones de evaluación	3	3,5	
No presencial	Trabajo en Grupo	0	0	90
	Trabajo Individual	90	100	
	Total	150		

De forma excepcional, si las condiciones sanitarias lo requieren, se podrán incluir actividades de docencia no presencial. En cuyo caso, se informará al estudiantado de los cambios efectuados.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Evaluación

La evaluación constará de los siguientes instrumentos:

- Examen teórico con preguntas tipo test, cortas y a desarrollar (80%).
- Actividades realizadas durante las prácticas de aula y prácticas de laboratorio (10%).
- Trabajo individual (10%).

Convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener, al menos, un cinco sobre diez en el examen teórico y en las prácticas de aula y de laboratorio.

Si no acude a las prácticas de aula y de laboratorio o no demuestra la adquisición de competencias durante el desarrollo de las mismas, el alumno deberá realizar un examen teórico-práctico específico.

La nota obtenida en el trabajo individual será considerada y sumada a la nota final siempre que el alumno obtenga, al menos, un cinco sobre diez y el examen y las prácticas de aula y de laboratorio estén aprobadas.

Convocatoria extraordinaria:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener, al menos, un cinco sobre diez en el examen teórico y en las prácticas de aula y de laboratorio.

Se mantendrá la nota obtenida durante el curso en las prácticas de aula y de laboratorio si se ha obtenido, al menos, un cinco sobre diez. Si no es así, el alumno deberá realizar un examen teórico-práctico específico, en el que será necesario obtener, al menos, un cinco sobre diez.

Se mantendrá la nota obtenida en el trabajo individual que será considerada y sumada a la nota final siempre que el alumno obtenga, al menos, un cinco sobre diez y el examen y las prácticas de aula y de laboratorio estén aprobadas.

Evaluación diferenciada

La evaluación constará de un examen con preguntas tipo test, cortas y a desarrollar que incluirá lo expuesto en las clases expositivas, prácticas de laboratorio, prácticas de aula y tutorías grupales (90%) y de un trabajo individual (10%).

Convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener, al menos, un cinco sobre diez en el examen.

La nota obtenida en el trabajo individual será considerada y sumada a la nota del examen siempre que el alumno obtenga, al menos, un cinco sobre diez y el examen este aprobado.

Convocatoria extraordinaria:

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener, al menos, un cinco sobre diez en el examen.

Se mantendrá la nota obtenida en el trabajo individual realizado durante el curso y será considerada y sumada a la nota del examen siempre que el alumno tenga, al menos, un cinco sobre diez y el examen este aprobado.

Los trabajos enviados fuera de plazo no serán valorados y tendrán una calificación igual a 0.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Monografías

- Lewis S, Hagler D, Bucher L, Heitkemper M, Harding M, Dwong J, et al. Guía práctica de Enfermería médico quirúrgica. 10ª ed. Barcelona: Elsevier. 2018.
- Isla Pera P, Maciá Soler L. Enfermería clínica avanzada. 2ª ed Barcelona: Elsevier. 2023.
- Leppert B, Kelly CR. Netter. Un abordaje intregrado de la medicina. Elsevier. 2022.
- Harrison. Manual de Medicina Interna. 21º ed. Mc Graw Hill. 2022.
- Sisinio de Castro. Manual de Patología General. 9º ed. Elsevier Masson. 2024.
- Fuller J. Instrumentación quirúrgica. Principios y práctica. 8º ed. Panamericana. 2023.

Páginas webs

- Sociedad Española de Cardiología.
  www.secardiologia.es
- Asociación Española de Enfermería en Cardiología.
  www.enfermeriaencardiologia.com
- Sociedad Española de Neumología y Cirugía torácica.
  www.separ.es
- Sociedad Española de Hematología y Hemoterapia.
  www.sehh.es
- Fundación Josep Carreras.
  www.fcarreras.org
- Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición.
  www.seen.es
- Sociedad Española de Nefrología.
  www.senefro.org

Durante el desarrollo de la asignatura el alumno recibirá el material complementario necesario para el correcto seguimiento de la misma.