Guía docente Practicum III

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	**Practicum III**			CÓDIGO	**GENFCA01-3-007**
TITULACIÓN	**Grado de Enfermería**	CENTRO	**Facultad de Enfermería de Gijón**		
TIPO	**Prácticas Externas**	Nº TOTAL DE CRÉDITOS		**12**	
PERIODO	Anual	IDIOMA		**Castellano**	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN	
Mª Rosario Riestra Rodríguez		riestramaria@uniovi.es (Ext.: 85493)		**Seminario 2**	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN	
Mª Rosario Riestra Rodríguez		riestramaria@uniovi.es (Ext.: 85493)		**Seminario 2**	

2. Contextualización

El Practicum III, pertenece a la asignatura las Prácticas externas Nivel 3.

La posibilidad de incluir las prácticas externas de forma expresa en los Planes de Estudio viene recogida en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

El aumento de la esperanza de vida, la redistribución de los recursos sanitarios y la contemplación del fenómeno salud-enfermedad desde una perspectiva más amplia que la mera ausencia de la enfermedad, ha promovido en los últimos tiempos la potenciación de determinados modelos de salud orientados al fomento de estilos de vida sanos y a promover la educación sanitaria en la ciudadanía.

El Título de Grado en Enfermería debe atender las actuales demandas sociales con una enseñanza global que integre, aspectos teóricos y prácticos de los problemas de salud derivados de las necesidades humanas alteradas y los cuidados dirigidos hacia la recuperación de éstas.

Los Prácticum del Grado de Enfermería, están diseñados por niveles de adquisición de competencias y en grado de dificultad creciente, de forma que capaciten para aplicar los distintos conocimientos adquiridos durante su formación, y los cuidados de Enfermería dirigidos a personas, familia o comunidad.

El aprendizaje práctico durante el Practicum III, pretende y ayuda a que el alumno se integre en el equipo de trabajo de cada unidad asistencial y sea capaz de prestar cuidados de enfermería, adquiera habilidades en las relaciones interpersonales y utilice el Proceso Atención de Enfermería como metodología de trabajo.

3. Requisitos

El estudiante durante el desarrollo de las prácticas clínicas deberá cumplir las normas establecidas en la Escuela de Enfermería y en los Centros Asistenciales.

Para poder superar en el Practicum III es imprescindible que los alumnos hayan aprobado el Prácticum I y el Prácticum II.

Sería recomendable para un mayor aprovechamiento el que el estudiante tenga integrados conocimientos de asignaturas como fundamentos de enfermería, medico quirúrgica, farmacología y nutrición, salud materna y atención a la familia y enfermería del niño y el adolescente.

Es obligatorio firmar el documento de confidencialidad, aportado por la Facultad de Enfermería, antes de realizar el Practicum

4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BASICAS Y GENERALES

CB.2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro del campo de la Enfermería.

CB.3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del campo de la Enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB.4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT.1. Toma de decisiones.

CT.2. Resolución de problemas.

CT.9. Compromiso ético.

CT.10. Trabajo en equipo.

CT.11. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT.23. Respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como en personas con discapacidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE20. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CE21. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE22. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CE25. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa**.** Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

CE26. Conocer los aspectos específicos del cuidado del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse. Aplicar técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres y cuidadores primarios.

CE31. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

Resultados de aprendizaje:

Una vez realizada las prácticas clínicas correspondientes del prácticum III, el estudiante:

- Reconoce e identifica la estructura física y funcional de la unidad asistencial
- Maneja los recursos materiales y procedimientos empleados en las distintas unidades donde realiza las prácticas clínicas.
- Reconoce las necesidades del paciente en las diferentes etapas del ciclo vital y/o familia
- Demuestra capacidad para formular diagnósticos enfermeros.
- Organizar y planificar intervenciones y actividades estableciendo prioridades.
- Proporciona cuidados de enfermería.
- Prepara y realiza pruebas diagnósticas.
- Administra con seguridad fármacos y otras terapias
- Evalúa y modifica el proceso de cuidados.

5. Contenidos.

Realización de prácticas pre profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Estas prácticas permitirán al estudiante adquirir las competencias anteriormente reseñadas, haciendo especial énfasis en aspectos relacionados con las relaciones interpersonales desde una perspectiva de relación de ayuda; las habilidades de comunicación tanto en la entrevista clínica como en la dinámica de información educativa en materia de salud al individuo, familia y comunidad; la aplicación de técnicas de cuidados y las relacionadas con el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Además, los estudiantes deberán:

-Asistir a las reuniones interdisciplinarias, programadas en el estudio de casos clínicos en los servicios, donde realizan el Practicum III.

-Participar de forma individual y grupal en las actividades/investigaciones programadas para el estudiante que se realizan en sus periodos del Practicum III.

-Prestar cuidados integrales utilizando el proceso de atención de enfermería en colaboración con el equipo sanitario en pacientes ingresados en las unidades de rotación de los estudiantes.

6. Metodología y plan de trabajo.

Las prácticas serán tuteladas y se desarrollarán en unidades de enfermería en los diferentes centros asistenciales sanitarios y sociosanitarios donde el estudiante pueda adquirir y desarrollar las competencias descritas en la titulación.

		TRABAJO PRESENCIAL							
Temas	Horas totales	Clase Expositiva	Prácticas de aula /Seminarios / Talleres	Prácticas de laboratorio /campo /aula de informática / aula de idiomas	Prácticas clínicas hospitalarias	Tutorías grupales	Prácticas Externas	Sesiones de Evaluación	Total

Niño	118			2					240
Materno	118			2					
Total				4	236				240

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas			80%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres			
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas	4		
	Prácticas clínicas hospitalarias	236		
	Tutorías grupales	0		
	Prácticas Externas	0		
	Sesiones de evaluación	0		
No presencial	Trabajo en Grupo	0		20%
	Trabajo Individual	60		
	Total	300		

1.-Trabajo presencial:

Rotación en unidades asistenciales.

2.-Trabajo no presencial:

Cuaderno de campo. El estudiante deberá cumplimentarlo diariamente, y estará disposición del profesor/a siempre que se lo solicite.

Memoria. El estudiante, al finalizar las prácticas clínicas deberá realizarla, de manera reflexiva incluyendo, sus impresiones sobre las actividades realizadas y su experiencia en todo el Practicum III. Se les proporcionara las normas para su elaboración.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

1.-Trabajo presencial o prácticas clínicas:

Para alcanzar el aprobado es necesario obtener el 70% de la puntuación máxima de la evaluación en cada una de las rotaciones incluidas en el Prácticum.

La puntuación total será del 70% de la nota final de la asignatura.

2.- Trabajo no presencial o autónomo del estudiante

La puntuación total será del 30% de la nota final de la asignatura.

Para el cálculo de la nota final es imprescindible tener aprobada tanto la parte presencial como la no presencial.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Durante el desarrollo de la asignatura se le irá proporcionando al estudiante documentación (artículos, guías clínicas, protocolos, páginas web…etc.) relacionada con la unidad donde esté realizando las prácticas.