



1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Enfermería Comunitaria I		CÓDIGO	GENFCA01-2-006
TITULACIÓN	Graduado en Enfermería por la Universidad de Oviedo	CENTRO	Facultad de Enfermería Gijón-Cabueñes (Centro Adscrito)	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6 ECTS	
PERIODO	1º Semestre	IDIOMA	Español	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Fernando Alonso Pérez		985185040	Despacho 3 –1ª P	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Fernando Alonso Pérez		alonsofernando@uniovi.es	Despacho 3 –1ª P	

2. Contextualización

La Enfermería Comunitaria I es una asignatura de 2º de Grado en Enfermería perteneciente al nivel 3 , de carácter obligatorio, que se imparte en el 1º semestre. Introduce al estudiante en el conocimiento de los fundamentos de la salud pública y de la atención primaria, a través del estudio de los antecedentes históricos, el marco conceptual, la evolución de los conceptos de salud y enfermedad y de los propios sistemas sanitarios. En este contexto, además y de forma prioritaria, se estudia la evolución de la enfermería comunitaria y se analiza su situación actual a través del conocimiento de la estructura de la atención primaria reformada, el marco normativo y las competencias definidas para la enfermera familiar y comunitaria.

Como preámbulo al desarrollo más práctico de la disciplina que se llevará a cabo en la asignatura de Enfermería Comunitaria II, una buena parte del contenido de la asignatura actual se centra en el estudio de la epidemiología de las enfermedades transmisibles y de las enfermedades crónicas, así como de los principales determinantes de la salud.

Todo ello, se realizará teniendo en cuenta la estructura y funcionamiento del sistema sanitario español, modelo asistencial, cartera de servicios, herramientas para la gestión clínica y de cuidados, gestión de consulta; así como la estructura y necesidades de la población y los condicionantes sociales.

Esta materia forma parte de Ciencias de Enfermería de 2º curso de Grado.

3. Requisitos



No existen requisitos previos para cursar ésta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias Básicas y Generales.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG2 Planificar y prestar cuidados de Enfermería dirigidos a las personas , familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial ,que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG6 Basar las intervenciones de la Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CT.1 Toma de decisiones

CT.2. Resolución de problemas

CT.3 Capacidad de organización y planificación

CT.5 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT.6 Capacidad de gestión de la información.

CT.7 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT.10 Trabajo en equipo.

CT.13 Razonamiento crítico

CT.19 Aprendizaje autónomo

CT.22 Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas:

CE18 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados , desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de Enfermería

CE23 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las



posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE.24; Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar un plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los distintos miembros

Resultados de aprendizaje

- Conocer la evolución de los conceptos de salud y enfermedad y describir las características de la perspectiva biopsicosocial de la salud.
- Conocer los principales determinantes de la salud, especialmente los estilos de vida y el medio ambiente físico y social.
- Conocer los antecedentes históricos del modelo reformado de atención primaria.
- Conocer la estructura y cartera de servicios de la atención primaria actual.
- Conocer los antecedentes, fundamentos y principios teóricos de la enfermería comunitaria. Conocer las competencias, funciones, organización y servicios ofertados por la enfermería familiar y comunitaria.
- Conocer los conceptos básicos de la epidemiología de las enfermedades transmisibles, las características de las principales enfermedades infecciosas y la prevención de las mismas.
- Conocer el calendario de vacunación infantil, las pautas de vacunación del adulto, las principales características de las vacunas y las medidas para mantener la cadena del frío.
- Conocer las características generales de las enfermedades crónicas, las estrategias de cronicidad y el papel de la enfermera comunitaria en la prevención, control y seguimiento de las mismas.
- Conocer la epidemiología de las principales enfermedades crónicas.



5. Contenidos.

Unidad temática I. Marco histórico y conceptual

- Concepto de salud
- Salud pública y salud comunitaria
- Determinantes de la salud
- Los sistemas sanitarios
- La atención primaria en España: evolución histórica y reforma de la atención primaria
- Antecedentes históricos de la enfermería comunitaria
- Situación actual de la enfermería comunitaria en España

Unidad temática III. Epidemiología de las enfermedades transmisibles

- Conceptos generales. La cadena epidemiológica
- Clasificación de las enfermedades transmisibles
- Enfermedades transmitidas por la vía aérea
- Enfermedades transmitidas por el agua.
- Infecciones de transmisión sexual.
- Zoonosis.
- Estado actual de las enfermedades infecciosas
- Prevención de las enfermedades transmisibles

Unidad temática IV. Vacunas

- Características generales de las vacunas
- Clasificación de las vacunas
- Calendario de vacunación infantil
- Calendario de vacunación de adultos
- Cadena de frío

Unidad temática II. Epidemiología de las enfermedades crónicas

- Concepto de enfermedad crónica
- Estrategias de atención a la cronicidad
- Riesgo cardiovascular. Factores de riesgo cardiovascular
- Epidemiología de la hipertensión arterial
- Epidemiología de la dislipemia
- Epidemiología de la diabetes
- Epidemiología de la EPOC/asma
- Estrategias para el autocuidado del enfermo crónico

Unidad temática V. El medio ambiente y la salud



- Concepto de ecología.
- Principales determinantes ambientales
- Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- Contaminación del suelo
- El cambio climático
- Las radiaciones ionizantes
- El ruido
- La vivienda

Unidad temática VI. Los estilos de vida y su influencia en la salud

- La alimentación y el ejercicio
- El tabaquismo y su abordaje desde Atención Primaria
- El alcohol
- El consumo de otras drogas

6. Metodología y plan de trabajo.

Se realizarán explicaciones teóricas, en las clases expositivas, sobre los fundamentos de la asignatura, profundizando en los elementos teóricos básicos de cada tema. Se fomentará la participación activa del alumno, mediante la discusión de los temas y el análisis y la resolución conjunta de ejemplos y casos prácticos.

Para cada unidad temática, las clases expositivas se completarán con prácticas de aula o seminarios en las que se desarrollarán modelos experimentales, se revisarán instrumentos y se aplicarán los conocimientos teóricos adquiridos en la solución de problemas clínicos que se pueden presentar en la práctica asistencial. En algunas de las prácticas se pedirá la realización de un trabajo complementario, que puede ser individual o grupal.



MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	43	28,6	40 % (60 horas)
	Práctica de aula	10	6,6	
	Tutorías grupales	3	1,33%	
	Sesiones de evaluación	4	2,	
No presencial	Trabajo en Grupo	30	20%	60% (90 horas)
	Trabajo Individual	60	40%	
Total		150	100%	



7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

7.1 Evaluación ordinaria

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se llevará a cabo mediante:

- La realización de una prueba objetiva sobre los contenidos expuestos en clase. La prueba objetiva consistirá en un examen tipo test de 30 preguntas, con 3 o 4 alternativas, de las cuales solo una es correcta. La corrección se realizará de acuerdo a la fórmula **Aciertos- Errores/nº de alternativas-1**
- La asistencia obligatoria y participación en las prácticas de aula programadas.
- La evaluación de los seminarios y de las prácticas se realizará en base a la asistencia (obligatoria) y la realización de los trabajos individuales o grupales que se programen.
- El peso final de cada apartado en la calificación final será:

	PESO EN LA NOTA FINAL
Examen escrito	80%
Prácticas aula/seminarios	20%
TOTAL	100%

Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar el examen teórico, participar en las prácticas de aula y participar en la realización y exposición oral del trabajo de grupo.

7.2 Evaluación extraordinaria

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se llevará a cabo mediante:

- La realización de una prueba objetiva sobre los contenidos expuestos en clase. La prueba objetiva consistirá en un examen tipo test de 30 preguntas, con 3 o 4 alternativas, de las cuales solo una es correcta. La corrección se realizará de acuerdo a la fórmula **Aciertos- Errores/nº de alternativas-1**
- Se conservará la nota de la convocatoria ordinaria, tanto de la prueba escrita como de los seminarios y prácticas de aula, (así como del trabajo individual en la evaluación diferenciada) en caso de que haber sido superados.
- Si en la convocatoria ordinaria el alumno no supera la evaluación de los seminarios y prácticas de aula, deberá presentar un trabajo individual, cuyas condiciones serán previamente informadas por el profesor



7.3 Evaluación diferenciada

Para aquellos alumnos que, cumpliendo los requisitos establecidos en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje de la Universidad de Oviedo, soliciten una evaluación diferenciada, se establecerá el siguiente procedimiento de evaluación:

- La realización de la misma prueba objetiva que el resto de los alumnos, en las convocatorias ordinaria y extraordinaria. El peso de esta prueba en la calificación final será del **90%**
- La realización de un trabajo individual, cuyo contenido y metodología serán informados previamente por el profesor de la asignatura. El peso del trabajo en la calificación final será del **10%**.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Se utilizarán recursos didácticos como presentaciones en power point, vídeos, artículos de revistas, protocolos, guías de práctica clínicas, test, cuestionarios y escalas, y la siguiente bibliografía recomendada:

Manuales de estudio: esta asignatura no tiene ningún manual específico de estudio. Tiene una serie de manuales de consulta:

- Martínez Riera JR; Del Pino Casado R. Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Elsevier; Barcelona: 2014.
- Hernández-Aguado I et al. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud (2ª edición). Panamericana; Madrid:2011.
- Martín Zurro A
- Piédrola Gil
- Sánchez moreno A et al. Enfermería Comunitaria (vols. 1, 2 y 3). Mc graw-hill Interamericana. Madrid.