



Guía docente

1. Identificación de la asignatura

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|---|----------------|
| NOMBRE | Enfermería en Salud Mental y Psicopatología | | CÓDIGO | GENFCAO1-2-005 |
| TITULACIÓN | Grado en Enfermería | CENTRO | Facultad de Enfermería de Gijón (Centro Adscrito) | |
| TIPO | Obligatoria | Nº TOTAL DE CRÉDITOS | 6 ECTS | |
| PERIODO | 2º Semestre | IDIOMA | Castellano | |
| COORDINADOR | | TELÉFONO /EMAIL | UBICACIÓN | |
| González Pando, David | | 985185495 | Planta 1. Despacho Sem. 3. | |
| PROFESOR | | TELÉFONO /EMAIL | UBICACIÓN | |
| González Pando, David | | gonzalezpdavid@uniovi.es | Planta 1. Despacho Sem. 3. | |

2. Contextualización.

La asignatura *Enfermería en Salud Mental y Psicopatología* aborda aspectos básicos de la Salud Mental desde la perspectiva del cuidado. La Salud Mental representa un campo fundamental de la atención enfermera, habida cuenta del carácter integral de los cuidados de salud, resultando crucial adquirir competencias interpersonales y conocimientos adecuados para garantizar una atención de máxima calidad.

La disciplina se plantea reconociendo de entrada su carácter plural e intersticial con otras disciplinas, enmarcándose en el módulo de *Ciencias de la Enfermería*, junto a otras materias en el bloque de *Enfermería Clínica*.

La asignatura se relaciona estrechamente con la comunicación humana, las relaciones interpersonales y otros aspectos que la vinculan automáticamente con otras materias del curriculum formativo del título de Grado en Enfermería, siendo a destacar *Ciencias Psicosociales en la Salud y en la Enfermedad* y *Habilidades sociales y de Comunicación e Información en Enfermería*.

El objetivo global de la asignatura consiste en poner a disposición de los alumnos el estado actual de los conocimientos científico-técnicos y humanos disponibles en el contexto de la Enfermería de Salud Mental, optimizando su aprendizaje en un entorno motivacional y dinámico orientado a formar profesionales sensibilizados ante la necesidad de proporcionar una atención integral, evitando los reduccionismos y garantizando la continuidad de cuidados a través de una actitud positiva y libre de prejuicios ante el trastorno mental.

3. Requisitos.

No existen requisitos obligatorios, si bien se asumen los prerrequisitos señalados en el perfil de acceso a los estudios de Grado en Enfermería. Se considera recomendable para un mejor aprovechamiento de la asignatura haber superado las asignaturas *Ciencias Psicosociales en la*



Salud y en la Enfermedad y Habilidades Sociales y de Comunicación e Información en Enfermería.

4. Competencias y resultados de aprendizaje.

Competencias básicas (CB), generales (CT/G) y específicas (CE):

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área a estudio.

CT1. Toma de decisiones.

CT2. Resolución de problemas.

CT4. Capacidad de análisis y síntesis.

CT9. Compromiso ético.

CT10. Trabajo en equipo.

CT11. Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT13. Razonamiento crítico.

CT19. Aprendizaje autónomo.

CG4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CE7. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y la familia de acuerdo con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo (enfocada a la salud mental).

CE15. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos (en el ámbito de la salud mental).

CE29. Describir los problemas de Salud Mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la Enfermería generalista.

Resultados de aprendizaje: resultados generales.

Una vez superada la asignatura el alumno será capaz de:

-Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la enfermería, orientados al bienestar, la promoción de la salud mental, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación, garantizando la seguridad de las personas y teniendo en cuenta aspectos evolutivos y de género, de acuerdo a los criterios éticos y deontológicos de la profesión enfermera.

-Establecer una correcta relación terapéutica como instrumento fundamental en el cuidado, desarrollando actitudes, aptitudes y habilidades en orden a promover una atención tolerante, aceptadora y respetuosa de la persona con trastornos psicopatológicos, incorporándose como agentes activos a la tarea colectiva de la desestigmatización social.

-Comprender los aspectos básicos de los desórdenes psíquicos desde una perspectiva no reduccionista, subrayando la integración y coparticipación de los niveles biológico, psicológico y social involucrados en su génesis, con objeto de garantizar una atención integral.

Resultados de aprendizaje: resultados específicos.

La superación de la asignatura implica que el alumno será capaz de:

-Describir la estructura y funcionamiento básico de la Red de Salud Mental asturiana, conociendo su historia reciente; de la desinstitucionalización a la integración comunitaria.



- Identificar, describir y comprender las características psicopatológicas esenciales de los trastornos mentales desde una perspectiva integradora, con atención a sus bases y determinantes biológicos, psicológicos y sociales.
- Aplicar el proceso de atención de Enfermería a problemas de salud mental, utilizando la metodología propia de la disciplina (NANDA/NOC/NIC), con objeto de identificar las necesidades de cuidado, priorizar los problemas detectados, seleccionar las intervenciones más oportunas, planificar y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación de modo objetivo y fiable, garantizando la seguridad y el bienestar del paciente.
- Manejar las situaciones de urgencia psiquiátrica (ira y agresividad, violencia, suicidio).
- Elaborar y defender argumentos para la intervención enfermera en problemas de salud mental de acuerdo a criterios profesionales con base en la evidencia científica disponible.

5. Contenidos.

BLOQUE I

1. Conceptos básicos en Salud Mental y Psicopatología.
 - 1.1. Conceptos de normalidad y anormalidad.
 - 1.2. Perspectivas dimensional y categorial en Salud Mental.
 - 1.3. Concepto de Salud Mental positiva.
2. Origen y desarrollo histórico de la Enfermería en Salud Mental.
 - 2.1. De las sociedades primitivas a la Edad Media.
 - 2.2. Del renacimiento y la Ilustración a los hitos de los siglos XIX y XX.
 - 2.5. Surgimiento de la Enfermería Psiquiátrica como profesión.
 - 2.6. Primeros modelos de Enfermería Psiquiátrica.
 - 2.7. Desarrollo y evolución de la Enfermería Psiquiátrica.
 - 2.8. La Enfermería de Salud Mental en nuestros días, tendencias y perspectivas de futuro.
3. Habilidades y competencias relacionales en el cuidado en Salud Mental.
 - 3.1. La relación terapéutica y su relación con la empatía.
 - 3.2. Reglas básicas: confianza, aceptación y compromiso.
 - 3.3. Construcción de un ambiente terapéutico.
4. Aspectos básicos de la atención enfermera en Salud Mental.
 - 4.1. Taxonomías enfermeras: NANDA/NIC/NOC.
 - 4.2. Procedimientos de valoración y evaluación.
 - 4.3. Planes de cuidados en salud mental.

BLOQUE II

5. Perspectivas teóricas y abordajes terapéuticos en Salud Mental.
 - 5.1. Psicoanálisis. Freud. Desarrollos posteriores.
 - 5.2. Modelo conductual.
 - 5.3. Terapia Cognitiva.
 - 5.4. Terapia Sistémica.
 - 5.5. Modelo humanista.
 - 5.6. Modelo biologicista. Principales psicofármacos de uso común en salud mental.
 - 5.7. Integración de las perspectivas en la Enfermería en salud mental.
6. Psicopatología: trastornos de los procesos básicos.
 - 6.1. Psicopatología de la atención.
 - 6.2. Psicopatología de la memoria.
 - 6.3. Psicopatología de la percepción.
 - 6.4. Psicopatología de la conciencia.
 - 6.5. Psicopatología de la orientación.
 - 6.6. Psicopatología de la afectividad.



- 6.7. Psicopatología de la cognición.
- 6.8. Psicopatología del lenguaje.
- 6.9. Psicopatología del esquema corporal.
- 6.10. Psicopatología de la motricidad.
- 6.11. Psicopatología del sueño.

BLOQUE III

- 7. Las clasificaciones psicopatológicas oficiales: CIE y DSM. Ventajas y limitaciones.
- 8. Trastornos de la personalidad. Definición y clasificación.
 - 8.1. Personalidad paranoide.
 - 8.2. Personalidad esquizoide.
 - 8.3. Personalidad esquizotípica.
 - 8.4. Personalidad límite o *borderline*.
 - 8.5. Personalidad histriónica.
 - 8.6. Personalidad narcisista.
 - 8.7. Personalidad evitativa.
 - 8.8. Personalidad dependiente.
 - 8.9. Personalidad obsesivo-compulsiva.
 - 8.10. Dificultades de la relación terapéutica en los Trastornos de la Personalidad.
 - 8.11. Cuidados de Enfermería en los Trastornos de la Personalidad.
- 9. La Ansiedad y sus Trastornos.
 - 9.1. Naturaleza y etiología de la ansiedad.
 - 9.2. Niveles de gravedad clínica.
 - 9.3. Trastorno de Ansiedad Generalizada.
 - 9.4. Trastorno por Estrés Postraumático.
 - 9.5. Fobia simple. Fobia social.
 - 9.6. Trastorno de pánico.
 - 9.7. Trastorno Obsesivo-Compulsivo.
 - 9.8. Trastornos disociativos: amnesia y fuga disociativa.
 - 9.9. Trastornos somatomorfos; somatización, conversión e hipocondriasis.
 - 9.10. Trastornos facticios.
 - 9.11. Técnicas básicas de intervención y cuidados de Enfermería.
- 10. Trastornos afectivos. Conceptos y clasificaciones básicas.
 - 10.1. Depresión.
 - 10.2. Trastorno bipolar.
 - 10.3. Síndrome ansiosodepresivo.
 - 10.4. Diagnósticos y cuidados de Enfermería.
- 11. Suicidio y conductas autolesivas.
 - 11.1. Papel de la Enfermería en la prevención del suicidio.
- 12. Esquizofrenia. Concepto y aspectos clínicos y etiológicos.
 - 12.1. Esquizofrenias positiva y negativa.
 - 12.2. Forma Paranoide.
 - 12.3. Forma Hebefrénica.
 - 12.4. Forma indiferenciada.
 - 12.5. Forma residual.
 - 12.6. Forma simple.
 - 12.7. El modelo de la vulnerabilidad.
 - 12.8. Actuación de enfermería ante el paciente con alucinaciones auditivas.
 - 12.9. Actuación de enfermería ante el paciente con ideas delirantes.
- 13. Trastornos adictivos: Generalidades y conceptos básicos.
 - 13.1. Tipos de drogas y sus efectos.



- 13.2. Modelo de los estadios de cambio.
- 13.3. Diagnósticos y proceso de atención de Enfermería en las adicciones.
- 14. Trastornos de la conducta alimentaria.
 - 14.1. Características clínicas de la Anorexia Nerviosa.
 - 14.2. Características clínicas de la Bulimia Nerviosa.
 - 14.3. Atención de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria.
- 15. Síndromes orgánicos cerebrales.
 - 15.1. Las demencias. Clasificación y manifestaciones clínicas.
 - 15.2. Evolución y pronóstico.
 - 15.3. Diagnósticos y cuidados.
 - 15.4. Síndrome confusional agudo.
 - 15.5. Cuidados de Enfermería en el *delirium*.
 - 15.6. Cuidados de Enfermería en las demencias.
- 16. Introducción a la Psicopatología Infantil.
 - 16.1. Trastornos que generan mayor demanda en atención infanto-juvenil.
 - 16.2. Atención de Enfermería.
- 17. Urgencias psiquiátricas.
 - 17.1. Evaluación e Intervención en las crisis.
 - 17.2. Atención de Enfermería ante el paciente violento o agitado.
- 18. Trastornos del sueño.
 - 18.1. Insomnio. Medidas de higiene del sueño.
 - 18.2. Hipersomnio y narcolepsia.
 - 18.3. Parasomnias.
 - 18.4. Diagnósticos y cuidados de Enfermería en los trastornos del sueño.

BLOQUE IV

- 19. Servicios de Salud Mental del SESPA: una perspectiva histórica.
 - 19.1. De la institucionalización psiquiátrica a la integración comunitaria.
 - 19.2. Dispositivos y programas.
 - 19.3. Profesionales y usuarios.
 - 19.4. Funcionamiento básico del equipo interdisciplinar en los distintos dispositivos.
 - 19.5. Responsabilidades y competencias de la Enfermería de Salud Mental en los Servicios de Salud Mental del SESPA.
- 20. Rehabilitación psicosocial en los trastornos mentales graves (TMG).
 - 20.1. El modelo de la recuperación (*Recovery*).
 - 20.2. Tutoría y seguimiento personalizado en el TMG.
 - 20.3. Tratamiento Asertivo Comunitario.
 - 20.4. Atención de Enfermería en la recuperación funcional.
 - 20.5. Incumplimiento terapéutico. Papel de la enfermera en la adherencia a los tratamientos.
- 21. Principales aspectos éticos y legales involucrados en la atención en Salud Mental. Derechos y deberes de los usuarios.
- 22. Situación actual de la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental y perspectivas de futuro. Tendencias actuales en Salud Mental; hacia la homogenización del cuidado.

6. Metodología y plan de trabajo.

Los 6 créditos ECTS de carga docente se repartirán en un 40% de trabajo presencial (60 horas) y un 60% de trabajo no presencial (90 horas).

Actividad Presencial:



-Clases expositivas. Se trata de la exposición de contenidos didácticos a cargo del profesor, estimulando e incentivando la participación de los alumnos, la reflexión y la discusión. Se apoyará en técnicas como el *role-playing*, la dramatización y el uso de medios audiovisuales. La asistencia a las clases expositivas no es obligatoria de acuerdo a los estatutos de la Universidad de Oviedo, si bien es aconsejable de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

-Prácticas de Aula / Seminarios y Talleres. Los seminarios consistirán en la exposición de temas de carácter aplicado a cargo de profesionales de Salud Mental del SESPA invitados por el profesor. Los talleres son ejercicios donde se realizan actividades que suponen la puesta en práctica de competencias en el contexto de la asignatura. La asistencia a las prácticas de aula es obligatoria, debiendo cumplirse al menos el 75% de asistencia, con la excepción de alumnos a tiempo parcial acogidos a evaluación diferenciada.

-Tutorías Grupales. Exposición y debate en grupo de dudas teóricas o procedimentales relacionadas con la asignatura. En todo momento el alumno podrá realizar tutorías individuales con el docente, previa solicitud de cita, dentro del horario establecido a tal fin, o bien a través del campus virtual de la Universidad de Oviedo.

Actividad no presencial:

-Trabajo autónomo individual. El alumno podrá realizar individualmente un trabajo original sobre alguno de los temas relacionados con la asignatura, o bien de otros previa aprobación por parte del profesor. El trabajo será entregado mediante el campus virtual rigurosamente dentro del plazo establecido, no aceptándose trabajos fuera del mismo. Al margen del cumplimiento de las reglas sintácticas y ortográficas básicas exigibles a un alumno universitario, aquellos trabajos que incluyan más de 5 faltas de ortografía o presenten una redacción muy defectuosa tendrán una calificación de cero. Se aconseja el uso de herramientas de autocorrección a los alumnos con dificultades en este sentido.

-Trabajo en grupo. Los alumnos podrán exponer en clase por un espacio no superior a 20 minutos temas relacionados con la asignatura en grupos de tamaño no inferior a 4 miembros, siendo obligada la participación en la exposición oral de todos los integrantes del grupo.

CUADRO RESUMEN:

| MODALIDADES | | Horas | % | Totales |
|---------------|--|-------|-------|---------|
| Presencial | Clases Expositivas | 40 | 26,66 | 60 |
| | Práctica de aula / Seminarios / Talleres | 10 | 6,66 | |
| | Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas | 3 | 2 | |
| | Prácticas clínicas hospitalarias | | | |
| | Tutorías grupales | 3 | 2 | |
| | Prácticas Externas | | | |
| | Sesiones de evaluación | 4 | 2,66 | |
| No presencial | Trabajo en Grupo | 20 | 13,22 | |
| | Trabajo Individual | 70 | 46,66 | |
| Total | | 150 | | |



7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

La evaluación de los alumnos se realizará mediante una prueba objetiva o examen “*tipo test*” de 40 preguntas, abarcando todos los contenidos docentes desarrollados. La puntuación del examen se calculará restando a la puntuación bruta obtenida al sumar los aciertos, el número de errores dividido por el número de alternativas de respuesta menos uno, de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$\text{Nota examen} = \frac{\text{Aciertos} - (\text{N}^\circ \text{ errores} / \text{N}^\circ \text{ opciones de respuesta} - 1)}{80} \times 100$$

El aprobado en la asignatura implicará necesariamente una nota de 4 en el examen.

El peso de los trabajos en la nota final será de un 20%, de forma que la nota máxima de cada trabajo (individual y en grupo) será equivalente a un 10% de la calificación final.

Los trabajos individuales serán calificados en base a su calidad formal y de contenidos, incluyendo originalidad del tema elegido, claridad en la redacción, puesta en relación con el campo de la asignatura, aportación personal, uso de bibliografía pertinente, etc.

La detección de plagios totales o parciales implicará una nota de cero con independencia de otras medidas que fueran de aplicación según se recoge en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Oviedo (BOPA 26-VI-2013) en su artículo 24.3.

Los trabajos cooperativos de presentación oral en grupo serán valorados en base a la claridad expositiva, organización y gestión del material, calidad de la presentación de apoyo, así como la adecuación al contexto de la asignatura. Serán valoradas en su caso las respuestas de los alumnos a preguntas formuladas por el profesor. Todos los miembros del grupo recibirán la misma nota de calificación con independencia de su aportación diferencial al conjunto del trabajo.

Para aprobar la asignatura será preciso obtener al menos una puntuación global de 5, de la que al menos 4 puntos procederán del examen o prueba objetiva.

Evaluación diferenciada:

De acuerdo a la no obligatoriedad de la asistencia a las clases expositivas, en los casos de alumnos a tiempo parcial que hayan solicitado acogerse a evaluación diferenciada, el procedimiento a seguir será:

- Realización de la misma prueba objetiva o examen tipo test que el resto de los alumnos y en las mismas condiciones.
- Los alumnos que asistan al menos al 75% de las prácticas de aula podrán realizar de manera voluntaria un trabajo de profundización sobre determinados contenidos de la asignatura, suponiendo la evaluación de este trabajo el 20% de la nota final.
- Los alumnos que no puedan asistir a las prácticas de aula, realizarán de manera obligatoria un trabajo no presencial sobre contenidos propuestos por el profesor, con objeto de compensar las competencias abordadas en las prácticas de aula. La nota que corresponde a este trabajo supondrá el 20% de la nota final de la asignatura.



8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Bibliografía Básica de la asignatura.

- Bobes J. Salud mental: Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid: Síntesis; 2002.
Fornés J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. Madrid: Panamericana; 2012.
Fornés J, Gómez J. Evolución histórica y modelos conceptuales en Salud Mental y Psiquiatría. Madrid: Enfo Ediciones; 2007.
Morrison M. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Madrid: Harcourt Brase; 1999.
Vallejo, J. Introducción a la psicopatología y psiquiatría. 6ª Edición. Barcelona: Masson; 2006.

Bibliografía complementaria y/o de consulta recomendada.

- Fornés J, Gómez J. Recursos didácticos de apoyo al estudio de la psicopatología, diagnosis y terapéutica psiquiátrica. Madrid: Enfo Ediciones; 2008.
Isaacs A. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Madrid: Mcgraw–Hill; 1998.
Lemos S. Psicopatología General. Madrid: Síntesis; 2000.
Lieberman RP. Introducción al análisis y terapéutica de la conducta. Barcelona: Martínez Roca; 1978.
Lieberman RP. Rehabilitación Integral del Enfermo Mental Crónico. Barcelona: Martínez Roca; 1988.
Read J, Mosher LR, Bentall RP. Modelos de Locura; Aproximaciones psicológicas, sociales y biológicas a la esquizofrenia. Barcelona: Herder; 2004.
Organización Mundial de la Salud (OMS). Décima revisión de la Clasificación Internacional de las Enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Criterios diagnósticos de investigación. Madrid: Meditor; 1994.
Pérez-Álvarez M. (1996). Tratamientos Psicológicos. Madrid: Universitas; 1996.

Revistas científicas básicas de publicación periódica.

Revista *Presencia* de la ANESM.

Direcciones de Internet de interés (recursos Web).

www.bibliopsiquis.com

Web de interés muy recomendable que presenta numerosas áreas temáticas, incluyendo la Enfermería de Salud Mental.

www.index-f.com/presencia/revista.php

Se trata de la revista *Presencia* de la ANESM, indexada. Muy recomendable.

www.psiquiatria.com

Ofrece una perspectiva de la psiquiatría y áreas temáticas relacionadas con la neurociencia, si bien principalmente desde una perspectiva biomédica.