



## Grado en Enfermería (Facultad de Enfermería de Gijón)

### Curso Segundo

#### 1. Identificación de la asignatura

<b>NOMBRE</b>	Practicum II		<b>CÓDIGO</b>	GENFCA01-2-008
<b>TITULACIÓN</b>	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Oviedo	<b>CENTRO</b>	Facultad de Enfermería de Gijón	
<b>TIPO</b>	Prácticas Externas	<b>Nº TOTAL DE CREDITOS</b>	18.0	
<b>PERIODO</b>	Anual (2015-2016)	<b>IDIOMA</b>	Castellano	
<b>COORDINADOR/ES</b>	<b>EMAIL</b>			
<b>PROFESORADO</b>	<b>EMAIL</b>			
Oltra Rodríguez, Enrique González Pando, David		oltraenrique@uniovi.es		

#### 2. Contextualización

La Enfermería, enmarcada dentro de las ciencias experimentales, necesita ineludiblemente un campo de aplicación de los conocimientos adquiridos. Sin la práctica asistencial, el profesor no está en condiciones de evaluar al alumno en su totalidad.

Es necesario establecer una relación interpersonal, entre alumno/enfermo/ profesional para satisfacer las necesidades de salud del individuo, familia y comunidad en áreas de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación.

El Practicum II pretende que el alumno se integre en el equipo de trabajo de cada unidad de enfermería, sea capaz de prestar cuidados, adquiera habilidades en las relaciones interpersonales y utilice el Proceso Atención de Enfermería como metodología de trabajo.

Al tomar contacto con el medio hospitalario aplicando la formación teórica recibida experimentará la realidad del rol de la enfermera/o.

El alumno formará parte de la organización, y se integrará en las funciones, objetivos y trabajo interdisciplinario de las unidades médico-quirúrgicas y dispositivos de salud mental de la red sanitaria pública de nuestra comunidad autónoma.



Esta materia forma parte del Módulo de Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado y se realiza en el 2º curso de Grado.

### **3. Requisitos**

Para realizar el Prácticum II es necesario que los alumnos hayan realizado y superado el Prácticum I.

Es recomendable para un mayor aprovechamiento del Prácticum II que el estudiante haya realizado las prácticas de laboratorio de Enfermería Médico-quirúrgica I que se imparte en el primer semestre del curso académico, así mismo debería tener integrados conocimientos de asignaturas como fundamentos de enfermería, médico quirúrgica y farmacología y nutrición.

Es obligatorio, antes de iniciar el Prácticum II, firmar el documento de confidencialidad existente a tal fin en la Escuela de Enfermería

### **4. Competencias y resultados de aprendizaje**

#### **4.1- Competencias básicas y generales**

CB.2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro del campo de la Enfermería.

CB.3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro del campo de la Enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB.4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CT.11: Habilidades en las relaciones interpersonales

CT.12: Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

#### **4.2- Competencias específicas**

CE 20 Aplicar el proceso de enfermería, para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas

CE 22 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales al individuo / familia y la comunidad

CE 24: Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.



CE.29 Identificar los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

CE 31 Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

CE 33: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales que permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica, y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

#### Resultados de aprendizaje

- Adquirir experiencia en la comunicación con el paciente / familia / equipo.
- Desarrollar una atmósfera en la que el paciente se vea escuchado, aceptado y comprendido.
- Respetar al paciente manteniendo su confidencialidad.
- Conocer la jerarquía y las líneas de comunicación establecidas en las diversas unidades de hospitalización y/o departamentos.
- Identificar las responsabilidades de cada miembro del equipo
- Colaborar en el trabajo siguiendo las normas de funcionamiento de la unidad a través del cumplimiento de horarios fijados para las diferentes actividades, uso de diferentes tipos de registros y sistemas de comunicación intrahospitalarias. .
- Interpretar correctamente la ordenes, mensajes, y preguntas que se le hagan sobre el paciente así como participar en la información y asesoramiento al mismo.
- Realizar valoración del paciente.
- Establecer un plan de cuidados y aplicarlo, utilizando el seguimiento más adecuado para cada paciente.
- Aplicar el proceso de enfermería en cada uno de los procesos mórbidos y en las diferentes etapas del proceso salud enfermedad del ciclo vital.
- Trabajar con metodología enfermera utilizando las taxonomías normalizadas.
- Proporcionar los cuidados encaminados a satisfacer las necesidades humanas en las esferas biológica, psicológica y social.
- Adquirir habilidades y destrezas para la realización de técnicas y procedimientos derivados de los cuidados correspondientes en cada situación clínica.
- Identificar los problemas de salud mental más relevantes.
- Conocer los procedimientos diagnósticos y terapéuticos más habituales.
- Describir y reconocer los síntomas y signos más frecuentes de los pacientes psiquiátricos.



- Interpretar correctamente la prescripción farmacológica.
- Conocer e identificar las acciones y efectos de los psicofármacos más habituales.
- Identificar a través de las valoraciones, registros de datos, situaciones específicas alteradas del paciente para establecer continuidad en las valoraciones.
- Realizar registros utilizando los sistemas adecuados.
- Conocer y utilizar los sistemas informáticos implantados y los sistemas de documentación estandarizada o protocolizada.
- El/la alumno/a realizará la asistencia clínica en unidades de hospitalización médicas, quirúrgicas y en unidades y/o dispositivos de salud mental.

## 5. Contenidos

Las/os alumnas/os participarán y colaborarán en actividades o cuidados que se puedan llevar a cabo en las unidades de hospitalización Médico-Quirúrgicas, y en los dispositivos de Salud Mental.

Utilizarán para ello el proceso de enfermería como método de trabajo.

- Identificando los registros existentes sobre el enfermo.
- Manejando adecuadamente las historias clínicas y respetando el principio de confidencialidad.
- Registrando aquellos datos obtenidos en las entrevistas y exploraciones al paciente.
- Valorando datos de parámetros clínicos habituales relacionándolos con signos observados y con aquellos problemas que se esperan resolver.
- Identificando e interpretando los signos observados y aquellas situaciones que pudieran alterar patrones habituales (sueño, eliminación, nutrición....)
- Interpretando datos analíticos para poder interrelacionarlos con los datos clínicos más comunes
- Proporcionando cuidados encaminados a satisfacer necesidades del paciente durante el tiempo que dure la dependencia, tratando de resolver o mejorar aquellos problemas derivados de las diferentes patologías.
- Realizando la preparación oportuna, el desarrollo y los cuidados pertinentes antes, durante y posteriormente a las exploración y pruebas diagnósticas que se realicen.
- Preparando administrando y vigilando las terapias farmacológicas en sus diferentes vías de administración, e identificando los posibles efectos secundarios que pudiesen aparecer.
- Realizando cuidados integrales , preoperatorios, intraoperatorios y postoperatorios al paciente quirúrgico:
- Aplicando cuidados derivados de cirugía: drenajes, estomas, así como de su vigilancia y mantenimiento.



- Aplicando cuidados derivados de la oxigenación: cánula de traqueotomía, aspiración de secreciones, así como de su vigilancia y mantenimiento.
- Aplicando cuidados derivados de la nutrición e hidratación. Administrando nutrición enteral y parenteral, así como su vigilancia y mantenimiento.
- Aplicando cuidados derivados de la eliminación. Sondajes. Medición de orinas residuales. Estomas digestivos/ urinarios. Mantenimiento. Vigilancia.
- Aplicando cuidados derivados y/o relacionados con la movilidad y con la protección: protecciones de piel, tracciones , fijaciones esqueléticas., yesos, vendajes . Vigilancia y mantenimiento.
- Desarrollando habilidades en la recogida y trasporte de muestras biológicas para su análisis
- Realizando técnicas utilizadas en los cuidados y tratamiento del paciente.
- Participando en los programas de Salud Mental de adultos, realizando las actividades de enfermería que se dispensen tanto en el dispositivo como en la Comunidad:
  - Recepción de la demanda
  - Reunión con el equipo
  - Acogida al paciente y familia
  - Preparación y administración de medicación.
  - Adherencia al tratamiento
  - Valoración de efectos secundarios
  - Contención
  - Grupos
  - Terapia Ocupacional
  - Psicomotricidad
  - Relajación
  - Ocio y tiempo libre
  - Lectura de prensa
  - Visitas familiares
  - Reunión de pacientes

## **6. Metodología y plan de trabajo**

El prácticum II consta de 18 créditos ECTS:

12 ECTS Rotación en Unidades de hospitalización médico-quirúrgicas.

2,4 ECTS Rotación en dispositivos de Salud Mental.



3,6 ECTS Trabajo no presencial.

El tiempo de rotación en dispositivos clínicos supone una duración de 10 semanas en unidades medico quirúrgicas y 2 semanas por los dispositivos de Salud Mental.

Cualquier duda o incidencia que surja en el transcurso de las rotaciones clínicas deberán ser comunicadas al coordinador del Prácticum II.

### Trabajo no presencial:

Las normas de realización y los criterios de evaluación serán entregados por el coordinador de las prácticas al inicio de las mismas.

Cuaderno de campo: El estudiante deberá cumplimentarlo diariamente y estará a disposición del profesor cuando se le solicite. En todo caso deberá ser entregado al finalizar cada módulo.

Memoria: El estudiante deberá realizarla al finalizar las prácticas clínicas de manera reflexiva, incluyendo sus impresiones sobre las actividades realizadas, su experiencia durante todo el práctico y evaluando su evolución e incremento de aprendizaje.

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL							TRABAJO NO PRESENCIAL		Total	
		Clase Expositiva	Prácticas de aula /Seminarios/ Talleres	Prácticas de laboratorio /campo /aula de informática/ aula de idiomas	Prácticas clínicas hospitalarias	Tutorías grupales	Prácticas Externas	Sesiones de Evaluación	Total	Trabajo grupo		Trabajo autónomo
Rotación por unidad de hospitalización médico - quirúrgica	300				297			3				
Rotación por dispositivo de Salud Mental.	60				57			3				
<b>Total</b>	<b>450</b>				<b>354</b>			<b>6</b>	<b>360</b>		<b>90</b>	<b>90</b>



MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas			360 h (80%)
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres			
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias	360	100%	
	Tutorías grupales			
	Prácticas Externas			
	Sesiones de evaluación	0		
No presencial	Trabajo en Grupo			90 h.
	Trabajo Individual	90	100%	(20%)
Total		450		

## 7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Para superar la asignatura:

En el trabajo presencial o prácticas en dispositivo clínico deberá superar cada una de las rotaciones establecidas. El peso de cada rotación será proporcional al número de créditos de las mismas.

La puntuación total obtenida corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura.

El trabajo autónomo o no presencial supondrá el 30% de la nota final de la asignatura y corresponderá a la suma de las obtenidas en el cuaderno de campo (20%) y memoria (10%). Será necesario tener aprobado el trabajo no presencial para que se sume a la nota obtenida en el trabajo presencial de las prácticas.

Para el cálculo de la nota final y superación de esta es imprescindible tener aprobado tanto el trabajo presencial como el no presencial.

### Evaluación diferenciada:

Dadas las características de esta asignatura y de su evaluación, no cabe la aplicación de la evaluación diferenciada recogida en el Capítulo III, Artículo 7 del Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje acordado el 30 de abril de 2010 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo).

Siempre se realizará una adaptación de fechas y horarios para facilitar que quien tenga derecho justificado, pueda cursar el Prácticum II y adquirir las competencias en él establecidas.

## 8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria



Vicerrectorado de Profesorado y  
Ordenación Académica



**ASTURIAS**  
**CAMPUS DE EXCELENCIA**  
**INTERNACIONAL**  
| AD FUTURUM |

A lo largo del desarrollo del Prácticum se irá proporcionando al estudiante el apoyo bibliográfico oportuno, así como los recursos existentes en la Red (bases de datos, buscadores, etc.) que vaya necesitando como apoyo.

El estudiante deberá revisar y valorar los protocolos de uso en los centros y unidades por donde rote.