



### 1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Practicum VI		CÓDIGO GENFCA01-4-013
TITULACIÓN	Grado Enfermería	CENTRO	Facultad de Enfermería de Gijón (centro adscrito)
TIPO	Obligatoria / Práctica externa	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	21 ECTS
PERIODO	Anual Curso 2014- 2015	IDIOMA	Español
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN
Fernando Alonso Pérez		alonsofernando@uniovi.es	Planta1ª - Despacho 5
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN



## 2. Contextualización

El Practicum VI de Grado en Enfermería es una materia obligatoria/práctica externa, de nivel 3, de 21 ECTS a cursar en cuarto curso de carrera con carácter semestral que en este caso, por motivos organizativos y previa consulta con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, toma el carácter de anual.

La formación mediante el Practicum VI permitirá al alumno cumplir con las distintas legislaciones europeas y nacionales como la que recoge la Ley 44/2003 de 21 de Noviembre (BOE Núm. 280, de 22 de Noviembre de 2003) en la que establece que *“a las enfermeras les corresponde la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades”*.

La memoria de verificación del título recoge que el Practicum V y el Practicum VI consistirán en *“un rotatorio de prácticas clínicas tutorizadas en unidades del ámbito hospitalario y extrahospitalario, además de un módulo optativo de elección por el estudiante entre las plazas ofertadas”*.

Todos los Practicum de Grado en Enfermería persiguen (y en los últimos cursos de su formación en mayor medida), que el estudiante adquiera las competencias profesionales necesarias para poder integrarse con éxito en el mercado laboral.

## 3. Requisitos

Para realizar los Practicum V y VI es necesario haber cursado y superado previamente los Practicum I, II, III y IV firmando como paso previo para su realización un contrato de confidencialidad.



#### **4. Competencias y resultados del aprendizaje**

##### ***Competencias básicas y generales***

- CT1 - Toma de decisiones
- CT3 - Capacidad de organización y planificación
- CT9 - Compromiso ético
- CT10 - Trabajo en equipo
- CT11 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CT12 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- CT13 - Razonamiento crítico
- CT15 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- CT16 - Motivación por la calidad
- CT17 - Adaptación a nuevas situaciones
- CT19 - Aprendizaje autónomo

##### **Competencias específicas**

CE20 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CE22 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CE24 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los distintos miembros del equipo.



CE31 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

CE33 - Prácticas pre-profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales que permiten incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

### ***Resultados de aprendizaje***

- Reconocer e identificar la estructura física y funcional de la unidad donde se realiza el Practicum.
- Manejar los recursos materiales y procedimientos empleados en las distintas unidades donde se realizan las prácticas clínicas.
- Realizar cuidados específicos según necesidades del paciente atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando estos a través de un modelo de enfermería basado en el lenguaje estandarizado (NANDA, NIC, NOC).
- Realizar intervenciones de enfermería de acuerdo a la evidencia científica y con los medios disponibles.
- Evaluar y modificar, si procede el proceso de cuidados.
- Ser capaz de realizar un adecuado control de fármacos y otras terapias evitando efectos indeseados.
- Preparar y colaborar en la realización de pruebas diagnósticas.



- Conocer los sistemas de información sanitaria.
- Ser capaz de realizar las intervenciones adecuadas en situaciones límite desde el punto de vista fisiológico y psicológico.
- Realizar actividades de educación para la salud, tanto individuales como grupales.
- Capacidad de trabajar dentro de un equipo multidisciplinar.

## 5. Contenidos

Realización de prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los hospitales, centros de salud y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería basados en principios y valores asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Los alumnos que realicen el Practicum VI participarán en las actividades y cuidados que se lleven a cabo en unidades hospitalarias y extrahospitalarias de acuerdo a la oferta y disponibilidad anual de plazas y teniendo en cuenta así mismo las rotaciones previamente realizadas.

Los alumnos participarán y colaborarán en actividades o cuidados que se puedan llevar a cabo en las unidades de hospitalización médico-quirúrgicas y en los dispositivos de salud mental de acuerdo con lo reflejado en los contenidos de la Guía docente de Practicum II (en el apartado de Médico–quirúrgica y Salud Mental).

Los alumnos desarrollarán conocimientos, actitudes y habilidades específicas en unidades relacionadas con el cuidado de la mujer, del recién nacido y del área pediátrica y médico-quirúrgica, según se reflejan respectivamente en los contenidos de la Guía docente del Practicum III (en el apartado Materno-infantil y Médico-Quirúrgica).

Los alumnos desarrollarán conocimientos, actitudes y habilidades específicas del ámbito sociosanitario (centros de salud y de asistencia geriátrica), como así lo reflejan los contenidos de la Guía docente del Practicum IV.

El Practicum VI consta de un total de 21 ECTS.



## 6. Metodología y plan de trabajo

El Practicum VI consta de un total de 21 ECTS en los cuales los alumnos realizarán una rotación por servicios hospitalarios y extrahospitalarios.

Del total de créditos asignados a este Practicum se posibilitará que uno de los módulos sea optativo (de elección por el estudiante) entre las plazas ofertadas.

### ***Trabajo presencial***

La presencialidad del Practicum VI será de un 80%, que corresponde a 420 horas de trabajo presencial.

### ***Trabajo no presencial***

20% restante, que correspondería con un total de 105 horas de trabajo no presencial.

El alumno en este apartado deberá de cumplimentar un **cuaderno de campo** que portará consigo a lo largo de todo el periodo de prácticas. Así mismo, deberá presentar al finalizar una **memoria de las prácticas** (en el campus virtual se pueden consultar las instrucciones específicas para la realización del trabajo no presencial)



MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas			80%(420 horas)
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres			
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias	420	80%	
	Tutorías grupales			
	Prácticas Externas			
	Sesiones de evaluación			
No presencial	Trabajo en Grupo			20%(105 horas)
	Trabajo Individual	105	20%	
Total		525		

## 7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

### ***Trabajo presencial***

El estudiante deberá superar el total de rotaciones por los distintos servicios. La puntuación en este apartado será del 70% de la nota final. Esta calificación se obtendrá realizando la media de las calificaciones obtenidas en las distintas rotaciones.

### ***Trabajo no presencial***

La puntuación total será de un 30%. El trabajo no presencial se puntuará de acuerdo con el siguiente baremo:

- **Memoria final**                      **3 puntos**

***Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible tener aprobado el trabajo presencial y no presencial.***



## 8. Bibliografía general recomendada c

- North American Nursing Diagnosis Association, NANDA. *Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011*. Elsevier, 2010.
- Bulechek G M; Butcher H K; McCloskey Dochterman J. *Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC)*. 5ª ed. Elsevier. Barcelona, 2009.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M L. *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)*. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Carpenito L K. *Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería*. McGraw-Hill. Interamericana 2005.
- Dillon. *Valoración Clínica Enfermera*. McGrawHill, 2ª edición 2008.
- Johnson M. Bulechek G. McCloskey J. Maas M. Moorhead S. *Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Interrelación NANDA, NIC, NOC* . Elsevier.
- McCloskey J. Bulechek G. *Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC)*. 4ª edición Mosby 2005.
- Moorhead S. *Proyecto de clasificación de resultados (NOC)*. 4ª edición . Mosby. 2005.
- North American Nursing Diagnosis Association- NANDA. *Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011* Elsevier 2010.
- Servicio Andaluz de Salud. *Cuestionarios, test e índices de valoración enfermera en formato para uso clínico*. Disponible en [http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr\\_desa\\_Innovacion5](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5)





Vicerrectorado de Profesorado y  
Ordenación Académica



**ASTURIAS**  
CAMPUS DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL  
| AD FUTURUM |

- Cibanal Juan, L. Técnicas de Comunicación y relación de Ayuda en Ciencias de la Salud. Elsevier. 2003.