



1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Salud Integral de la Mujer		CÓDIGO	GENFCA01-4-011
TITULACIÓN	Grado en Enfermería	CENTRO	EU de Enfermería del SESPA. Gijón	
TIPO	Optativa	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6	
PERIODO	Semestral 7 Curso 2015-2016	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
M^a Rosario Riestra Rodríguez		985185040 (Ext. 85493) riestramaria@uniovi.es	SEMINARIO 2	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
M^a Rosario Riestra Rodríguez		985185040 (Ext. 85493) riestramaria@uniovi.es	SEMINARIO 2	

2. Contextualización

Salud Integral de la Mujer es una asignatura de cuarto curso del Grado en Enfermería, semestral, de carácter optativo y de 6 créditos ECTS.

La enfermería del S. XXI debe ser una profesión de servicio que proporcione cuidados de enfermería de forma autónoma, según capacidad que le otorga la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), en coordinación con el resto de los profesionales que conforman el equipo de salud, aplicando los conocimientos y las técnicas específicas de su disciplina.

Las escuelas universitarias de enfermería deben formar profesionales humanistas y con capacitación tecnológica, centrados en el cuidado integral y holístico de las personas, acorde a las necesidades y demandas de la sociedad del momento.

La salud de la mujer, sus procesos de enfermar y el condicionamiento que sus estilos de vida tienen en ese "continuum" salud-enfermedad tienen unas especificidades propias que justifican el desarrollo de una asignatura en el currículum de los estudios de enfermería.

La perspectiva que aun llega hasta nuestros días, en la que el punto de vista masculino era el que imperaba en el abordaje de salud de la mujer, con un marcado acento fisiologicista, reproductor, centrados en las patologías... se ha visto modificada cuando han comenzado a introducirse las ideas feministas en el campo de la salud.



Ampliar el análisis y la visión de la salud de la mujer, abarcar aspectos tales como la construcción social del cuerpo de la mujer y su forma de vivirlo, los estilos de vida, el reparto asimétrico de las cargas y su influencia en la salud, la violencia contra las mujeres como punta de iceberg de una realidad mucho más extensa, explorar los recursos existentes de apoyo, sin obviar el abordaje enfermero de las alteraciones en la salud física de las mujeres tanto en su curación y rehabilitación como en su prevención, es el objetivo que se propone en esta asignatura.

3. Requisitos

Los estudiantes que se disponen a cursar esta asignatura deberían tener conocimientos básicos de: Fundamentos de Enfermería, Metodología Enfermera, Anatomía y Fisiología,...etc., asegurando que conoce el funcionamiento del cuerpo humano y la metodología del trabajo de la enfermera.

Recomendaciones: el aprovechamiento de la asignatura será mayor si el estudiante previamente ha adquirido competencias específicas de las asignaturas de primer, segundo y tercer curso así como la capacidad de interrelacionar los contenidos de las mismas.

También serán de ayuda conocimientos y destrezas básicos en informática, búsqueda bibliográfica e inglés.

Para el buen seguimiento de la asignatura es imprescindible la asistencia y participación activa en las clases teóricas, siendo necesario para ello el trabajo autónomo que se irá indicando.

La asignatura estará apoyada en la plataforma de docencia virtual, donde se proporcionará al estudiante documentación científica. Esto hará necesario que cada estudiante acceda al aula virtual de forma periódica.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

BÁSICAS Y GENERALES

- CT1.** Toma de decisiones.
- CT2.** Resolución de problemas.
- CT3.** Capacidad de organización y planificación
- CT4.** Capacidad de análisis y síntesis.
- CT6.** Capacidad de gestión de la información.
- CT9.** Compromiso ético.
- CT10.** Trabajo en equipo.
- CT11.** Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT13.** Razonamiento crítico.
- CT19.** Aprendizaje autónomo.
- CT21.** Conocimiento de otras culturas y costumbres

RESULTADOS/OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

A través del proceso de aprendizaje, reflexión e interiorización desarrollado a lo largo de la asignatura, el alumno adquirirá los conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para:

- Comprender el proceso salud–enfermedad de la mujer así como los condicionantes específicos de género que influyen en dicho proceso.
- Analizar los factores físicos, psíquicos, antropológicos y del entorno sociofamiliar que potencian o dificultan la salud de la mujer.
- Identificar las necesidades de salud propias de la mujer



- Prestar cuidados de enfermería a la mujer, que contemplen desde la promoción, el mantenimiento, la recuperación y la rehabilitación de la salud ligada al sexo, y a la reproducción humana
- Analizar los problemas ginecológicos más prevalentes en nuestro entorno que afectan la salud de la mujer desde la menarquia a la senectud.
- Desarrollar aptitudes y actitudes positivas en la prevención del cáncer de mama y ginecológico.
- Conocer los Servicios de Salud que existen en la actualidad referidos a la atención de la salud de la mujer.
- Analizar el fenómeno de la violencia de género y su relación con la salud de las mujeres.
- Conocer los recursos socio sanitarios de atención a la violencia de género.

5. Contenidos.

Los contenidos de esta asignatura irán encaminados al análisis y profundización en los siguientes temas:

Unidad 1: Concepto de salud integral

Unidad 2: Análisis de la morbi-mortalidad de las mujeres

Unidad 3: Género y salud: perspectiva de género en los programas de salud

Unidad 4: Salud sexual y derechos reproductivos

Unidad 5: Programas y protocolos de salud específicos a la salud de la mujer a lo largo de su ciclo vital

Unidad 6: Promoción de la salud en la mujer

Unidad 7: Violencia de género

Unidad 8: Mujer trabajadora y salud

Unidad 9: Mujer cuidadora y promotora de salud

6. Metodología y plan de trabajo.

Presencial:

Clases Expositivas (CE): La asignatura se impartirá con exposiciones participativas teóricas en las que se tratará de construir conocimiento desde la teoría y desde la propia experiencia de los estudiantes.

Prácticas de Aula (PA) o seminarios donde se revisarán y trabajaran procedimientos de enfermería, se proyectarán videos y utilizarán noticias de prensa relativas al temario de esta asignatura como material de análisis de la situación real de la salud reproductiva de la mujer en nuestro entorno.

Se utilizará la recensión crítica de artículos científicos relativos a cada tema que se imparta.

Tutorías grupales (TG) y tutorías individuales: enfocadas a la aclaración de dudas puntuales, comunicar problemas o situaciones que puedan dificultar el seguimiento del curso así como para orientar el aprendizaje y la dirección de los trabajos establecidos.

Se utilizarán recursos didácticos como: diapositivas, presentaciones en PowerPoint, transparencias, videos, casos prácticos, material extraído de Internet y material clínico de demostración

No presencial:

- Revisión de teoría, de forma individual y/ o en grupo, para su posterior aplicación en PA.



- Trabajo en grupo: Elaboración de un trabajo sobre alguno de los temas y basado en búsquedas bibliográficas.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	26	43,33	40%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	28	46,66	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales	4	6,66	
	Prácticas Externas			
No presencial	Sesiones de evaluación	2	3,33	60%
	Trabajo en Grupo	30	33,3	
	Trabajo Individual	60	66,6	
Total		150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

La evaluación que se realizará a los alumnos irá encaminada a los siguientes objetivos:

Valorar la adquisición de conocimientos.

Se realizará mediante prueba objetiva al finalizar el curso (examen escrito) con preguntas test o de breve respuesta y/o abiertas en el que se valorará el conocimiento de la materia teórica impartida en clase y la obtenida de las lecturas indicadas.

También se evaluará la integración de los contenidos mediante el abordaje y resolución de casos prácticos. Este examen será obligatorio e incluirá dos partes siendo requisito imprescindible aprobar cada una de las partes. En el caso de que se suspenda una de las partes se suspenderá la totalidad de la asignatura.

Parte teórico- práctica:

Se realizará durante las prácticas de aula y tutorías grupales que se evaluarán por observación directa, donde se considerará la actitud, conocimiento teórico de los temas trabajados.

Asistencia obligatoria a las prácticas de aula.

Trabajos individuales y en grupo.

Los trabajos realizados durante el curso también serán evaluados según los parámetros que se especifiquen para cada trabajo.

Participación activa en clase: Se valorará la asistencia a clase, participación y actitud en la misma.

Ponderación de la Evaluación:

1. Examen escrito: Prueba objetiva: 70 %

2. Prácticas de aula. Observación directa y resolución de casos: 10 %. No recuperable y se guarda nota para convocatoria extraordinaria

3. Participación activa en clase y Trabajos individuales y en grupo: 20 %. No recuperable y se guarda nota para convocatoria extraordinaria



Evaluación diferenciada:

Cuando los estudiantes cumplan con los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y competencias adquiridas por el alumnado del 17 de junio de 2013 (BOPA 26/06/2013): estar en régimen de dedicación a tiempo parcial y haber aportado las pruebas que justifique la imposibilidad de seguir con normalidad las actividades de evaluación de la asignatura la evaluación diferenciada constaría:

- Del mismo examen de conocimientos teóricos que al resto de los alumnos.
- De los trabajos no presenciales establecidos, a presentar a través del Campus Virtual.
- En el caso de que la alumna no asista a las prácticas de laboratorio, de aula y tutorías grupales cuya asistencia sí es obligatoria, dentro de dicho examen se establecería una prueba específica para evaluar las competencias que se deben adquirir en dichas actividades. Siendo necesario superar esta prueba con un 5 sobre 10 para superar la asignatura.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Se utilizarán recursos didácticos como: diapositivas, presentaciones en PowerPoint, videos, casos prácticos, y material clínico de demostración.

Los estudiantes realizarán búsquedas bibliográficas de documentos científicos relacionados con los temas a través de bases de datos y buscadores de ciencias de la salud. Así mismo la profesora irá facilitando a través del campus virtual documentos complementarios.

Libros e informes:

- **Servicio de Salud del Principado de Asturias. Protocolo de atención sanitaria ante la violencia contra las mujeres.** SESPA
- **La atención sociosanitaria ante la violencia contra las mujeres.** Instituto de la Mujer. Madrid 2001.
- **La prevención y detección de la violencia contra las mujeres desde la atención primaria de salud.** Blanco Prieto P, Ruiz-Jarabo C. Edita Asociación para la Defensa de la Sanidad Pública. Madrid 2002.
- **Nuestros cuerpos, nuestras vidas.** Colectivo The Boston Women's Health. Plaza y Janes. Barcelona 2.000
- **La salud de las mujeres en Asturias.** Consejería de Salud y Servicios Sanitarios del Principado de Asturias. 2.002
- **La salud de las mujeres en Asturias. Reflexiones desde las propias mujeres.** Consejería de Salud y Servicios Sanitarios del Principado de Asturias. 2004
- **Observatorio de la publicidad sexista. Informe 2004.** Instituto de la Mujer.
- **Tu sexo es tuyo.** De Bejar S. Plaza y Janés. 2001.
- **El mito de la inmaculada concepción.** De Miguel JM. Ed. Anagrama. 1979
- **La salud de la mujer en el climaterio según las creencias y costumbres populares.** Donat Colomer F, Gracia Pérez FJ, Martínez Molina A. Ed. Consejo de Enfermería de la comunidad Valenciana. 2002.
- **Protocolos de obstetricia y ginecología para atención primaria (2ª edición).** Doval Conde JL, del Álamo Alonso A, Menendez Villalva C, Blanco Pérez S. Aula Médica Ediciones. 1999.
- **Obstetricia y ginecología (Tomo I).** Vidart Aragón JA, Jimeno García JM. Luzán 5 ediciones. 1988
- **Enfermería de la mujer.** Torrens Sigalés R, Martínez Bueno C. Ediciones DAE. 2001.



Vicerrectorado de Profesorado y
Ordenación Académica



ASTURIAS
CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL
| AD FUTURUM |

- **Atención Primaria (3ª edición) Capítulos 25, 26, 27, 48 y 49.** Martín Zurro A, Cano Pérez. JF. Doyma 1987
- **Medicina de familia, principios y práctica (5ª edición).** Taylor RB. Ed. Springer-Verlag Ibérica. 1999.
- **Guías para la consulta de atención primaria (2ª edición) Capítulos: Menopausia, vulvovaginitis y cáncer de mama.** Ed. Casiterides – Fisterra. 2005