



## Guía Docente Sexualidad Humana. 2015-2016

### 1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Sexualidad humana		CÓDIGO	
TITULACIÓN	Grado en Enfermería	CENTRO	Facultad de Enfermería de Gijón.	
TIPO	Optativa	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6	
PERIODO	Semestral	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Enrique Oltra Rodríguez		985185040 (Ext. 85494) oltraenrique@uniovi.es	Seminario 2	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Enrique Oltra Rodríguez		985185040 (Ext. 85494) oltraenrique@uniovi.es	Seminario 2	

### 2. Contextualización (en el caso de asignaturas compartidas se contextualizará, si existen diferencias, para cada una de las titulaciones donde se comparte).

Sexualidad humana, es una asignatura optativa que se imparte en el primer semestre del 4º curso del título de Grado en Enfermería, con 6 créditos.

La sexualidad es una constante que integra a la persona y está presente en todas sus etapas, con distintas manifestaciones en cada una de ellas.

La sexualidad está íntimamente ligada al proceso salud y enfermedad, influye en el mismo y a su vez se ve influenciado por él. Por tanto debe ser integrada en los cuidados de enfermería.

En la actualidad y tras estar aceptablemente cubiertas las necesidades sanitarias básicas, la atención a la salud sexual es una de las demandas emergentes que la población realiza a los profesionales de la salud. Su abordaje se da tanto en el ámbito hospitalario en relación con las diversas alteraciones de la salud, como en el comunitario en relación a la promoción de una vivencia sexual saludable y a la prevención de sus posibles consecuencias no deseables.

Para el abordaje de la sexualidad dentro del marco de los cuidados de enfermería es preciso tener diversos conocimientos del hecho sexual humano provenientes de diversas disciplinas (sexología, antropología, psicología...), pero también es necesario adquirir competencias en la relación terapéutica interpersonal, en la dinámica de grupos... y presentar un sólido compromiso ético.



### 3. Requisitos.

Los estudiantes deberán tener unos conocimientos básicos de:

- Las bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas necesarias para iniciar el estudio y comprensión del hecho sexual humano.
- El desarrollo evolutivo del ser humano.
- Los cuidados de enfermería en las distintas etapas del ciclo vital de la persona.
- Enfermería médico quirúrgica, con especial indicación a las patologías crónicas
- Búsquedas bibliográficas.
- Utilización de herramientas informáticas suficientes para la navegación en la red, para el uso del campus virtual y para el uso del office.

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje.

Competencias básicas y generales:

- CT1. Toma de decisiones.
- CT2. Resolución de problemas.
- CT3. Capacidad de organización y planificación.
- CT4. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT6. Capacidad de gestión de la información.
- CT9. Compromiso ético
- CT10. Trabajo en equipo.
- CT11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT13. Razonamiento crítico.
- CT19. Aprendizaje autónomo.
- CT21. Conocimiento de otras culturas y costumbres.

Resultados de aprendizaje generales:

Al finalizar el curso, los estudiantes deberán comprender la dimensión global de la sexualidad y disponer de conocimientos y recursos para integrar la sexualidad en el ejercicio de su profesión.

Resultados de aprendizaje específicos:

- Entender las características sexuales de cada etapa de la vida.
- Comprender la importancia de la cultura en la vivencia sexual y su influencia en los comportamientos de los individuos.
- Mantener actitudes de respeto y tolerancia ante la diversidad.
- Conocer las repercusiones de la sexualidad en el proceso salud/enfermedad.
- Conocer las repercusiones de las minusvalías, las enfermedades y los tratamientos terapéuticos en la sexualidad.
- Detectar disfunciones y problemas sexuales en los pacientes y saber cómo canalizarlos para su abordaje.
- Diseñar intervenciones de educación para la salud sexual, tanto individuales como a grupos.



## 5. Contenidos.

### MÓDULO I: El ser humano, ser sexual.

- 1- Conceptos básicos (I): ¿Qué es la sexualidad?
- 2- Conceptos básicos (II): Fundamentos de la respuesta sexual.
- 3- Conceptos básicos (III): Antropología y evolución de la sexualidad humana.
- 4- Sexualidad en la infancia.
- 5- Sexualidad en la adolescencia.
- 6- Sexualidad en la edad adulta.
- 7- Sexualidad en la vejez.
- 8- Historia de la sexología.

### MÓDULO II: Sexualidad y sociedad.

- 9- La sexualidad en las distintas etapas históricas
- 10- Actitudes sexuales hoy (cine, música, literatura...).
- 11- Publicidad y sexualidad.
- 12- Generología/Sexismo.
- 13- Aspectos sexuales y de género en la profesión enfermera.

### MÓDULO III: Sexualidad, salud y enfermedad.

- 14- El valor de la sexualidad en el proceso salud/enfermedad.
- 15- La sexualidad en los enfermos y discapacitados.

### MÓDULO IV: Educación para la salud afectiva y sexual.

- 16- E.P.S.S. individual y grupal.
- 17- Metodología de la educación para la salud sexual
- 18- Experiencias en funcionamiento.

## 6. Metodología y plan de trabajo.

### 1. Presenciales

- a. Clases expositivas: Exposición participativa de la materia teórica incluida en el programa y necesaria para facilitar el aprendizaje individual y los trabajos individuales y grupales indicados.
- b. Prácticas de aula: Visualización y análisis crítico de diverso material audiovisual, publicitario y literario.
- c. Tutorías grupales: Debates sobre temas planteados y seguimiento de los trabajos realizados por los alumnos.



- d. Sesiones de evaluación: Constarán de examen de conocimientos, simulación de casos y de exposición de los trabajos que serán evaluados por el profesor y por los propios alumnos intra e intergrupos.
2. No presenciales
- a. Trabajo autónomo: Lectura y recensión de artículos científicos sobre temas de la materia.
- b. Trabajo en grupo: Elaboración de un trabajo sobre alguno de los temas y basado en búsquedas bibliográficas y elaboración de un programa de educación para la salud sexual o de intervención ante diversos casos.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	26	43,33	40%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	28	46,66	
	Prácticas de laboratorio / campo / aula de informática / aula de idiomas			
	Prácticas clínicas hospitalarias			
	Tutorías grupales	4	6,66	
	Prácticas Externas			
No presencial	Sesiones de evaluación	2	3,33	60%
	Trabajo en Grupo	30	33,3	
	Trabajo Individual	60	66,6	
Total		150		

Los estudiantes al inicio del curso deberán optar individualmente y por escrito por uno de los dos itinerarios formativos que a continuación se proponen:

#### Itinerario A:

Para optar a este modelo será imprescindible la asistencia al menos a un 85% de las horas de clase previstas y tener una participación activa en ellas, así como realizar las lecturas y desarrollar los trabajos individuales y grupales que se indiquen.

Si algún alumno o alumna asiste a las clases pero no participa en ellas, el profesor podrá indicarle su paso a la modalidad de evaluación B.

#### Itinerario B:

No será preciso la asistencia ni la participación en las clases expositivas.

Es obligatoria la asistencia participativa a las prácticas de aula y tutorías grupales. Aquellas alumnas que presenten dificultades para asistir, deberá justificarlo documentalmente la primera semana del curso y se estudiará alguna posible alternativa.

Entre los temas incluidos en el programa, el profesor indicará cuáles entrarán en el examen así como las referencias bibliográficas consideradas como libros de texto por las que los alumnos podrán preparar el examen.



Así mismo, deberán desarrollar obligatoriamente por escrito los trabajos indicados por el profesor, entre los que estará el desarrollo de un tema indicado por el profesor basándose en una revisión bibliográfica.

## **7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.**

Itinerario A:

1) Evaluación continuada (valor 80%) compendio de:

- las observaciones que el profesor realizará de la participación en clase y en el resto de actividades,
- la calidad de los trabajos individuales y grupales (evaluados y ponderados por el profesor),
- el portafolio que cada alumno realizará a lo largo del curso (evaluado y ponderado por el profesor)
- y una evaluación cruzada entre los estudiantes.

Es necesario aprobar la evaluación continuada (5 puntos sobre 10) para que se sume la nota obtenida en el examen.

2) Examen final de las mismas características que en el itinerario B. Valor 20%.

- Es necesario que la nota del examen supere 5 puntos sobre 10 para que se sume a la nota obtenida en la evaluación continuada.

Itinerario B:

1) Examen final que constará de una parte tipo test, otra de resolución de casos en los que se aplicarán los conocimientos y varias preguntas para desarrollar temas cortos. Valor 80%.

- Es necesario aprobar el examen (5 puntos sobre 10) para que se sume la nota obtenida en el trabajo.

2) Elaboración de los trabajos indicados por el profesor, así como el desarrollo de un tema basado en búsqueda bibliográfica que deberá presentar por escrito y oralmente en público. Valor 20%.

- Es necesario que la nota del trabajo supere 5 puntos sobre 10 para que se sume a la nota obtenida en el examen.

El tipo de evaluación será el mismo para todas las convocatorias del curso, tanto ordinarias como extraordinarias. Los trabajos que se deben presentar por escrito serán guardados para las dos convocatorias del curso.

### Evaluación diferenciada:

Según la normativa vigente (Capítulo III, Artículo 7 del Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje acordado el 30 de abril de 2010 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo), a los alumnos que cumplan con los requisitos establecidos en dicho reglamento (estar en régimen de dedicación a tiempo parcial y haber aportado las pruebas que justifique la imposibilidad de seguir con normalidad las actividades de evaluación de la asignatura), les será aplicada la evaluación diferenciada adscribiéndolos al itinerario B.

## **8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.**

Los estudiantes realizarán búsquedas bibliográficas de documentos científicos relacionados con los temas a través de bases de datos y buscadores de ciencias de la salud.



Así mismo el profesor irá facilitando a través del campo virtual textos complementarios y en la biblioteca de la Escuela existen libros actualizados sobre la materia.

Como textos de referencia están:

- López Sánchez F. Para comprender la sexualidad. Ed. Verbo Divino. Navarra 1.998
- Gómez Zapiain J. PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD. ALIANZA EDITORIAL, 2013
- López Sánchez F. LA EDUCACION SEXUAL. BIBLIOTECA NUEVA, 2005
- Masters W, Johnson V, Kolodny R. La sexualidad humana (3 VOLS). Ed GRIJALBO. 1996
- Castelo-Branco, C. Sexualidad Humana. Una aproximación integral. Ed Médica Panamericana. Madrid. 2005
- López Sánchez F. AMORES Y DESAMORES: PROCESOS DE VINCULACION Y DESVINCULACION SEXUALES Y AFECTIVOS. Biblioteca Nueva, 2009
- Gómez Zapiain J. APEGO Y SEXUALIDAD: ENTRE EL VÍNCULO AFECTIVO Y EL DESEO SEXUAL. ALIANZA EDITORIAL, 2009